

全部高考答案，山东省招考院今天发布，详见齐鲁壹点APP和齐鲁晚报网 <http://www.qlwb.com.cn>

孩子们感到亲切。

马晓取说，你真有心。

吴秋明说，你知道那个著名的“绒布妈妈”实验吧？

马晓取说，不知道。

吴秋明说，是上个世纪一个叫哈利·哈洛的心理学家做的实验，他把刚刚出生的小猴子和妈妈分开，关在笼子里用奶瓶喂养。他发现这样喂养的小猴子虽然更强壮一些，但却总是吮手指头，发呆，神情漠然。他分析是缺少母爱的缘故，于是给小猴子做了两个假妈妈，一个是有奶的“铁皮妈妈”，一个是没有奶的“绒布妈妈”。结果哈洛惊奇地发现，小猴子只会在饿了时才去“铁皮妈妈”那里吃奶，绝大多数时间，它们都依偎在“绒布妈妈”的怀里。这个实验说明，母亲并不仅仅意味着有食物，还要有温暖的怀抱。温暖的怀抱对小猴子来说非常重要。

马晓取说，不愧是心理学博士，太有意思了。

吴秋明笑道，所以我每次去儿童村，都要一个个挨着去拥抱那些孩子。尤其是两三岁的孩子，我会多抱他们一会儿。我给不了他们一个完整的家，但至少给他们一个温暖的怀抱。我知道那对他们来说有多重要，也许他们自己都意识不到。何况我不仅仅是“绒布妈妈”，我还有温暖，有心跳，有笑容。我真心爱他们。

马晓取忽然有了一种拥抱吴秋明的冲动。

他暗想，也许吴秋明没有意识到，这拥抱其实是彼此需要的。她作为一个女人，肯定有做母亲的天性，每周和孩子们一起待一天，彼此都有益处。何况，一个长期单身的女人，也是需要拥抱的。

到了西郊，停好车，他们一起走入一条小巷。

吴秋明虽然个子矮小，步子却很大。马晓取感觉和她走在一起速度蛮接近。进入一条小巷，眼前出现了一个旧木门。马晓取一眼看到了门旁边挂的牌子——某某市第一儿童村。

吴秋明熟门熟路地进入，正在院子里玩耍的孩子们围上来叫吴妈妈。吴秋明左揽右抱，踉踉地往里走，和迎上来的老师们一一握手，并把身后的马晓取介绍给他们。

后院停着一辆卡车，几个老师在搬运卸下来的纸箱，大一点儿的孩子也在帮忙搬。马晓取也连忙过去帮忙，但被老师们阻止了，她们热情地把他拉进办公室，要他喝茶。马晓取咨询了老师们很多关于孩子的问题。这些孩子大多是被遗弃的，和正常家庭长大的孩子相比，在心理上有许多不同。马晓取边听边产生了做课题研究的冲动。

马晓取从办公室出来，一眼看到院子里一个场景——吴秋明挽着袖子在给几个女孩子洗头。初秋的阳光洒在院子里，让这个普通的场景呈现出非同一般的美丽。一个已经洗好头的女孩子，披着湿漉漉的头发在一旁递毛巾，吴秋明舀起一瓢水，缓慢地淋到水池边另一个女孩子的头上。阳光穿透水柱，发出宝石的光芒。

马晓取定定地站在那里。这样的场景他在哪里见过？他仿佛见到了自己的灵魂，随时都在，却无法捕捉。他一动不敢动，害怕惊动它，打碎它。

那一刻，他动心了，再次动心了。一个人对一个人的动心，肯定是一次又一次。尤其是在他们这个年龄，需要无数次的小动心，才能汇合成冲破樊篱的勇气。

他看到吴秋明拧干毛巾，给孩子擦头发，很认真，很仔细，脸上洋溢着一种光芒，这光芒让

马晓取忽然有了一种把吴秋明拥入怀中的冲动。

他走过去，帮吴秋明把用过的毛巾搓干净，一晾在铁丝上；转过身时，②看见一个头发湿漉漉的女孩子正趴在吴秋明的怀里，左右摇晃，半个脸埋在她怀里，半个脸沐浴在阳光下。另一个小男孩儿跑过来说，还有我，还有我，吴妈妈！吴秋明伸出另一只胳膊搂住了他。

马晓取拿出手机，拍下了这个画面。

而后他走到她身边，以从未有过的语调说，以后我每次都和你一起来！

(节选自袁山《琴声何来》，有删改)

19. 小说写吴秋明讲述“绒布妈妈”实验，有什么作用？(4分)
 20. 阅读文中画线部分，完成下面题目。(4分)
 - (1) 解释画线①处的含意。(2分)
 - (2) 分析画线②处的表现手法与表达效果。(2分)
 21. 文中的吴秋明是一个怎样的人物形象？请作简要概括。(4分)
 22. 文中为什么要写到马晓取的三次心理冲动？结合全文，谈谈你的认识。(6分)
- 七、(60分)
23. 阅读下面的材料，根据自己的感悟和联想，写一篇不少于800字的文章。(60分)

行囊已经备好，开始一段新的旅程。路途漫漫，翻检行囊会发现，有的东西很快用到了，有的暂时用不上，有的想用而未曾准备，有的会一直伴随我们走向远方……

要求：①选准角度，自定立意；②自拟题目；③除诗歌外，文体不限；④文体特征鲜明。



山东劳动职业技术学院

SHANDONG LABOR VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

站在技术技能人才培养最高端

- ◆ 全国职业教育先进单位
- ◆ “国家技能人才培养突出贡献奖”单位
- ◆ 国家高技能人才培训基地
- ◆ 山东省高等教育首批技能型特色名校
- ◆ “3+2”高职本科贯通培养试点学校
- ◆ 山东省大学生就业工作先进集体
- ◆ 山东省大学生就业教育示范基地

学院现有两个校区，总占地面积1050亩，总建筑面积31万平方米。各类实习、实训和生产设备7000余台(套)，实训设备总值2.5亿元，资产总值8.48亿元。拥有机械制造、数控技术、3D打印、定向工程、工业机器人、精密测量等166个校内实训基地和集“产学研”于一体的3个“校中厂”。

打造卓越技师品牌，培养高端技术技能人才

坚持理论与实践相结合的一体化教学模式，重视实训，突出技能培养是学院的人才培养特色。从上世纪90年代中期开始，学院就实行“双证培养”和“双证就业”。近年来，又适应技能人才培养向高端化趋势，在优势专业中选取文化基础好并具有一定专业技能的高职大专学生，创立“卓越技师班”，积极探索“专科学历+技师”的高端技术技能人才培养模式。学生毕业后，既能取得专科毕业证书又能获得国家职业资格二级的职业资格证书。“卓越技师”培养模式已获得教育主管部门明确认可，并在全省进行推广。2014年，学院成为“3+2”专本对口贯通分段培养试点学校，学生在学院进行3年学习后，根据对口专业进入济南大学、山东交通学院再学习2年，毕业时可同时获得本科学历、学位证书和技师职业资格证书。从技术技能人才培养层次上一步得到提高。

建校61年来，学院始终坚持产教融合

合作，校企合作育人。注重发挥校内实训中心、实习工厂和校外实习就业基地的作用，在全面提升人才培养质量的同时，确保毕业生的就业质量。为深化校企合作，牵头组建了全省最大的职教集团——山东省机械行业职业教育培训集团，并与省内外160多家知名企业建立了稳定的合作关系，成立校企合作理事会和校外实习就业基地，实行专业共建和定向培养。

坚持立德树人，全员培养，学生素质高就业好

学院秉承“德才兼备、崇德尚能、团结奋进、和谐共生”的办学传统和校风，坚持立德树人，全员培养，把培养具有“核心职业素养和核心职业技能”的复合高素质技术技能人才作为根本任务。通过“职业素养培养、第二课堂、专业实践教育”三位一体的教育培养体系，培养学生踏实肯干、遵章守纪的良好作风、敬业爱岗、团结协作的基本职业素养及安全意识、严谨的岗位行为习惯，增强学生的职业意识、职业素养、职业信念，促进学生全面发展。

学院作为全省改革开放30年来最具就业推动力的高职院校，每个毕业生平均有9个就业岗位可供选择。目前，2016年毕业生已被许多知名大中型企业录用。学生职业认同感强，毕业后就业、职业素质高，赢得了用人单位的青睐。毕业生就业率一直保持在8%以上，用人单位满意度达90%以上。

(附：学院2016年招生专业及计划表)

高职(大专)招生专业、计划

高职(大专)开设30个专业，省内招生代码：C339

院系	代码	专业名称	计划数	理工	文史	外语	艺术	体育	其他
机械工程系	01	数控技术应用(数控铣工方向)	20	20					
	02	数控技术应用(数控车工方向)	20	20					
	03	模具设计与制造(模具钳工方向)	20	20					
	04	模具设计与制造(模具钳工方向)	20	20					
机电工程系	05	机电一体化技术(机电一体化方向)	20	20					
	06	机电一体化技术(机电一体化方向)	20	20					
汽车工程系	07	汽车营销与服务	20	20					
	08	汽车检测与维修技术(汽车维修方向)	20	20					
	09	汽车检测与维修技术	20	20					
	10	汽车电子技术	20	20					
电气工程系	11	电气自动化技术(PLC控制方向)	20	20					
	12	电气自动化技术	20	20					
	13	机电一体化技术(机电一体化方向)	20	20					
	14	机电一体化技术	20	20					
工业工程系	15	工业企业管理	20	20					
	16	工业企业管理	20	20					
	17	工业企业管理(工业企业管理方向)	20	20					
	18	工业企业管理	20	20					
财经系	19	会计	20	20					
	20	会计	20	20					
	21	会计	20	20					
	22	会计	20	20					
信息工程系	23	计算机应用	20	20					
	24	计算机应用	20	20					
	25	计算机应用	20	20					
	26	计算机应用	20	20					
艺术设计系	27	艺术设计	20	20					
	28	艺术设计	20	20					
	29	艺术设计	20	20					
	30	艺术设计	20	20					

“3+2”本科招生专业、计划

“3+2”对口贯通培养本科开设3个专业，省内招生代码：C339

院系	代码	专业名称	计划数	理工	文史	外语	艺术	体育	其他
电气工程系	01	电气自动化技术	100	100					
机械工程系	02	机械设计与制造	100	100					
合计			200	200					

备注：计划数和招生专业计划数均以《2016年山东省普通高等教育招生计划》为准。后两年专业参照对接学校相应专业设置标准。

学院网址：WWW.SDLVTC.CN
招生热线：0531-87196666, 87196580