



济南电子机械工程学院有“海尔班”、“联想班”

校企合作新模式，老师学生都受益

在济南电子机械工程学院，除了普通的班级外，学校还设有“海尔班”、“联想班”等企业冠名班，这是学校校企合作多样化、人才培养多元化的有益尝试。以“联想班”为例，学校与联想集团已经连续举办了三期。学生通过学习，结业时可以拿到联想集团的认证证书，毕业后凭借证书可以去联想上班，也可以以此为敲门砖去其他企业上班，这无疑给学生提供了更高更广阔的就业平台。

文/片 本报记者 李飞 通讯员 曾宪国 杜滨

改革校企合作模式 学校开设“海尔班”、“联想班”

“同学们好”，“好，很好，好极了，耶”……这是前不久，记者在济南电子机械工程学院“联想班”看到的一幕。当老师开始上课时，学生们的回应都显得与众不同。

记者看到，教室里没有传统意义上前后排列的课桌椅，而是八名同学一组，围坐在长桌前。同学们上课不穿校服，而是统一的制服工装。上课的老师不是学校的老师，而是联想教育培训事业部的工作人员。

教室四周的墙壁上都张贴着联想集团的各种标语，比如联想“5P”文化等等。“尊重老师，认真听讲；不迟到，不早退；小组分工，目标明确；上课不玩手机，手机要静音……”教室前方还张贴着联想班班级公约，一共12条。

据了解，“联想班”上课的学生都是学校计算机专业2012级的学生，今年3月份开班。在

这个班里，同学中没有班长、学习委员，只有客服经理、维修专员和客服专员。

济南电子机械工程学院与联想集团合作开办的“联想班”，2014年开始，每年一期，今年已经是第三期。

课堂上感受企业文化 学生直言收获良多

“在联想专班的学习经历，使自己接触到了真正的企业文化，与企业人员有了零距离接触的机会，让自己变得文明、稳重、处事干练。”2010级计算机专业获网络综合布线国赛金牌的张国瑞回忆自己在“联想班”的经历时说。

2012级计算机专业的黄士英目前正就读于第三期“联想班”，她直言经过三个多月的学习，收获颇多。“平时上课都是老师讲学生听，在联想班里，老师和我们积极互动，我们积极性都很高，很喜欢这样的课堂。”

黄士英告诉记者，“联想班”的三名老师都来自联想集



联想班课堂教学现场



联想班客服模拟现场

团，分别传授给他们技能、技术和操作方面的知识。“都是学校普通课堂里学不到的内容，比如了解公司的制度，感受企业的文化，学会与人沟通，以及各种商务礼仪等等。”

在“联想班”的教室里，记者在一处墙壁上看到张贴着同学们上课一周后的变化：不那么依赖手机了，上课认真听讲了，积极了；晚自习主动写日志了，并且主动复习，踊跃积极举手

回答问题了；不迟到不早退不旷课了；不和老师顶嘴了……

“联想班”班主任杨萱老师告诉记者，学生的变化的确很明显，学生反响都很好，时间观念增强了，迟到的很少了。而且联想集团派来的老师，他们的授课方式，也给了她很大的启发，“讲课方式多样化，教学方式非常新颖，比如用游戏等方式。课堂参与度高了，学习效率也大大增强了。”



毕业后可直接进企业 给学生提供了更高的就业平台

据了解，结业后学生会考取联想认证的证书，凭借这个认证证书毕业后可以直接去联想公司工作，也可以去别的企业工作。

“联想班”的老师由联想集团选派拥有丰富职业经验的金牌讲师，按企业员工培训模式进行授课。2014年第一期“联想班”40名学生顺利完成了学业，并考取LCSE认证证书，进入联想集团全国各地服务站工作。

杨萱老师告诉记者，经过“联想班”培训出来的学生，职业范儿十足。“给了学生一个从学校到社会很好的桥梁，也给学生提供了更高更广阔的就业平台。”

济南电子机械工程学院校长苗向阳表示，“联想班”、“海尔班”等企业专班的举办，增强了学生职业素养和专业技能，提高了就业竞争力。同时使学校的课程建设紧跟行业需求、贴近岗位需求，突出专业特色，为学校相关专业的长远发展奠定了基础。



孩子成才

培养方向很重要

天赋基因检测

法国基因学家安德烈·拉莫斯说：“基因指出了方向，基因与环境共同作用才造就出一个结果”。天赋基因检测科学评估孩子包括音乐、舞蹈、绘画、口才、写作特长在内的天赋倾向。为科学正确的培养孩子、最大程度挖掘孩子潜能提供科学依据。



山东联合基因公众号



全健康微信公众号

咨询热线：0531-86110606

因业务拓展，诚聘

- 1、项目经理：负责儿童天赋检测项目的营销、管理等工作。
- 2、学术推广专家：负责儿童天赋检测的推广讲座以及儿童天赋检测报告分析和解读。
- 3、基因检测咨询师：负责与客户进行基因理论健康知识的沟通、科普会议的基因、健康知识讲座、负责对客户的检测报告进行分析解读。
- 4、业务经理：维护和开拓新的基因检测项目的销售渠道和新客户，自主开发及拓展上下游用户，尤其是终端客户。