



叮咚园——每个人都有一个音乐梦。

巴学园，圆孩子们“七彩童年梦”

诺德实验小学22个巴学园分园齐开放，五百余名小园民展风采

“我们自己裁剪衣服，自己梳妆打扮，自己担任模特，在T台上演绎属于我们自己的时尚百变大咖秀。”女生园里的小园民告诉记者，大家比较喜欢服装设计，加入女生园后，圆了每个小女生的公主梦。近日，诺德实验小学操场上热闹非凡。原来是学校正在进行健康巴学园校本课程汇报展，操场上22个巴学园分园现场展示异彩纷呈，各有千秋，五百余名小园民共同构造成了校园里一道亮丽的风景线。

本报记者 支倩倩
通讯员 刘秀珍 胡爱红

践行巴学理念 为孩子提供适合的教育

“巴学”源于日本著名作家黑柳彻子的著作《窗边的小豆豆》。巴学教育的教学理念是致力于发展师生潜能，令学生无论从身体还是心灵都能得到健康和谐的发展，并成为富有个性化的“健康人”。

诺德实验小学在危山脚下绣源河畔，希望能蕴育出健康发展、个性张扬的学生。正是满怀如此之期待，诺德实验小学秉持“健康育人、育健康人”的办学理念，以“深化改革，持续创新”为主线，深入践行巴学理念，着力打造适合学生需求、适合学生特点、适合学生发展的适合教育品牌，逐步走出一条内涵发展、特色发展和质量发展的办学之路。

采访中记者了解到，诺德实验小学根据学校的文化积淀和实际情况，在把握学生需求、特点、发展的根基上，立足于学校实际，发扬自身优势，遵循教育教学发展规律，最终构建了以“一诺千金，德行天下”为校训，以“用心、担当”为核心价值观，以“为每个孩子健康快乐成长奠基”为办学宗旨，以“徜徉教育，追享健康”为办学目标，以“巴学园”为办学特色，以“厚德明礼，砺志笃行”为校风，以“教学机制创设最佳学习生态”为教风和以“乐学善思、合作创新”为学风的诺德实验小学巴学文化。学校着力为学生提供多样性的适合教育，多种类型的课程，甚至丰富多彩的课外活动，使学生得到最充分的发展，把学校打造成为学生健康快乐成长的乐园。

22个巴学分园 放飞孩子的七彩梦想

据介绍，诺德实验小学根据学校师资和学生情况，在充分调研、细致研讨的基础上，依据《窗边的小豆豆》这本时下小学生热读、乐读的书籍，从中引申提升了“巴学理念引领下的适合教育”发展理念，成立了自护园、锦绣园、女生园、叮咚园、翰墨园、智能园、万维园等22个巴学分园，内容涉及文艺、体育、综合实践、科学探究多个方面。每个学生可根据自己的爱好和特长自主选择参加其中一个分园。为保证活动效果，诺德实验小学充分

利用自身的校舍和设备，根据报名人数配备专门的活动场所，安排有特长的老师进行辅导。莘莘学子，青春的梦想，热情的绽放，学校举办的健康巴学园校本课程汇报展活动成为了学生施展才华、张扬个性的舞台。

为了更好地践行巴学理念，学校还设计了巴学园吉祥物“健健康康”，创编了巴学园之歌《梦开始的地方》，通过多次论证后制定了巴学园园民守则。同时，每个巴学分园既有总目标引领，又根据各分园特点及学生发展需求制定出具体的目标，撰写详细的课程实施计划方案、教学设计、过程记录等，从而形成了每一个巴学园就是一门课程的系统性课程体系，发展学生个性，培养学生特长。

每周三小园民“齐绽放” 学校成孩子们的乐园

走进锦绣园，你会看到小绣娘们可以在几秒钟内将一股五彩线准确无误地分开，可以在几星期内绣完一幅十字绣作品，可谓传承了中国千百年来的小女子共同的锦绣梦；踏入进艺馨园，你会看到一群舞动的小精灵，她们在舞蹈的世界里激情飞扬；在七彩园里，你会看见孩子们或是用画笔描摹多彩的世界，或是用巧手创作着各类手工作品……记者了解到，每周三下午是巴学园各分园的活动时间，学校打破班级制，通过选课走班践行巴学教育。这时学校就成了孩子们的乐园。孩子们纷纷奔向自己喜欢的活动场所，参加自己喜欢的活动。

经过一年探索，诺德实验小学将巴学园确定为学校课程。每一个巴学园的教学目标都基于学生的个性需求、个体特点、健康发展而制定，目的是让学生能够个性化健康成长。如今22个巴学分园的活动正在顺利开展，小园民们对活动热情高涨，各个分园已成为孩子们心中最向往的乐园，为孩子们的成长增添了七彩的空间。“学校有近600名学生，现在的22个巴学分园已呈现‘百家争鸣百花齐放’的状态，服务于学校，服务于校园的文化发展。”诺德实验小学校长王化杰表示，今后学校将不断提升学生素养，促进学生个性成长，让学校成为学生追逐梦想的天空，自由成长的沃土，使巴学分园活动成为学校特色教育的一大亮点，让学生尽情展示自己，尽情享受成功的喜悦，尽情放飞一个又一个梦想。



乒乓园——为课余生活增添一抹鲜明的亮色。



自护园——用知识守护生命。



锦绣园——心灵手巧绣未来。