

忠实人民教育事业,争做“四有”好教师 ——太平镇中学开展师德教风主题教育活动

十年树木,百年树人,教育为重,德育为先。师德教风不仅是对教师个人行为的规范要求,而且也是教育学生的重要保障,起着“以身立教”的作用。为此,太平镇中学近期按照县教体局和镇教育党总支的部署扎实开展了以“忠诚人民教育事业,争做‘有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心’的‘四有’好教师”的师德教风主题教育活动,有效提高了教师的师德修养和专业素养。



教师们正在观看视频。太平镇中学 供图

本报记者 梁越
通讯员 田其平

提高自身素养 争做“四有”好教师

教师作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人。罗曼·罗兰曾说过,“最可怕的敌人,就是没有坚强的信念。”可见,理想信念可以指引人生的奋斗目标,提供人生的前进动力以及提高人生的精神境界。

师德需要教育培养,更需要教师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人,应该是每个教师的不懈追求,那就要求教师讲道德有情操。

此外,扎实的知识功底,过

硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质,好老师还应该是智慧型的老师,具备学习、处世、生活、育人的智慧,能够在各个方面给学生以帮助和指导。

爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。因此,做好老师,还要有仁爱之心。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心田。让每一个学生都健康成长,让每一个学生都享受成功的喜悦。

实行系列措施 潜移默化教育老师

说是思想家,干是实干家。为此,太平镇中学近期组织了一系列师德教风主题教育活

动,例如:观看视频、廉政启示录、教师自查整改、班级管理常规和教师教学常规落实情况调查问卷、干部教师谈心等,在潜移默化中、自我整改中规范了教师的思想与行为。

据悉,每周一上午第二节学校均会进行党员干部“师德教风教育”、“两学一做”及安排部署会;周日上午第四节和周三下午第四节为全体教职工参加的集中学习、培训会,并且与学校常规管理、校本教研有机结合。

好记性不如烂笔头,为保证教师们的学习效果,学校统一为每名教师印发了学习材料,配发了学习记录本,教师们可以随时记录重点内容。同时,学校规定了学习内容、笔记要求,并且根据计划定期检查,起到了非常好的效果。

此外,学校还组织全员进行师德培训和学科业务培训,制定了太平镇中学师德教风建设教育活动自查阶段实施方案;王校长于6月15日专门做了师德教风主题教育报告,对师德教风主题活动做了阐述,深刻剖析了当前学校教师队伍的现状,并从党员干部、班主任、学科教师、年轻教师、其他管理人员五个层面提出具体要求,整个报告切合学校实际,语重心长,起到了较好的效果。

制定目标责任书 实行一票否决制

为进一步增强教师的责任感、使命感,提高教师队伍的整体素质和职业道德水平,促进本校教育事业稳步、健康发展,太平镇中学特制定了师德教风建设目标责任书,涉及依法执教、爱岗敬业等8个方面共25条。

像“不准上课迟到、早退”、“不得随意请假”、“不得体罚学生”、“不得收取家长任何土特产”、“不得从事有偿家教”等内容均被列入目标责任书内。

同时,学校把师德师风建设作为教职工年度考核的重要内容,建立责任追究制,与教师履职晋职、评优推先、绩效考核、职称晋升挂钩,实行一票否决制。

凡违反师德师风建设有关规定和本责任书规定的教师,

学校依据有关规定,从严处理。同时,把目标责任书内容以全体教师公开承诺的形式张贴在校园公示栏。

师德教育长效化 打造优秀教师队伍

“不经一番彻骨寒,哪得梅花扑鼻香。”师德教风建设是一项长期而持久的工作,学校需要持之以恒才能培养出一支德才兼备的教师队伍,造就一批杰出的骨干教师。为此,太平镇中学制定了今后的师德教风教育工作措施。

信赏以劝,刑罚以惩。只有完善的奖惩制度,才会促进个人的发展。太平镇中学今后则建立和完善师德考核档案并强化师德教风监督,在每学期结束前,学校评选优秀个人,并进行表彰奖励。

同时,学校还将通过个人自学和集中学习的形式,以统一印发资料和在校园网开辟专栏发布有关学习文件等途径,在广大教师中大力开展“好读书、读好书”活动,让书中的“颜如玉”和“黄金屋”走进他们心中,进而提高其师德修养和专业素养。

此外,学校还将围绕议主题谈认识,写征文、讲心得等方面开展各项活动,加强教师间的交流,使得他们逐渐认识到自身的不足,树立终身学习的观念。

修师德,铸师魂,争做优秀教师 ——探索三教小学师德校风建设之路

著名教育家陶行知曾说过,“学高为师,身正为范”。可见,教师的一言一行都在潜移默化地影响着学生,这是其它任何教育手段都无法比拟和替代的。为培养高素质教师队伍,近日,曲堤镇三教小学开展了为期两个月的“两学一做”教育暨师德师风建设教育。

文/片 本报记者 梁越 通讯员 张继涛



▲诗朗诵比赛现场。

▶三教小学组织教师观看视频。



开展各种活动 制造良好氛围

所谓“近朱者赤,近墨者黑”。好的氛围会带动大家的学习情绪,激发学习动力。坏的氛围则会带动人的潜在慵懒意识,养成懒惰的坏习惯。为营造良好的校风,三教小学则召开师德师风建设教育动员大会。

会议指出,师德师风的内涵很深,外延很广,岗位贡献就是师德师风最好的表现。全体教师应该以向上向善向群的积

极姿态工作,从而建设高素质的教师队伍,树立新时期教师的崭新形象。

此外,三教小学还开展了“立德树人,成就最美”师德征文比赛,以此大力弘扬广大教育工作者爱岗敬业、教书育人、乐于奉献、关爱学生的精神风貌,展现新时期广大教育工作者的崇高精神境界和高尚道德情操。

在这个德育之花遍地的校园,不少教师更深刻、清楚地认识了岗位的特殊性以及重要性,更加注重自己的一言一行,更加有利于今后的教学工作。

观看名师视频 提高师德修养

良好的氛围营造了,如何从实际行动上提高教师自身的素质呢?5月23日,三教小学组织全体教师观看师德教育视频并要求老师们对照自身撰写观后感和学习笔记,找出自身的不足和努力方向。

5月24日至5月25日,该校又组织教师进行学科培训,要求每位教师手写师德培训作业和评课记录等,进一步提高教师的教学能力和师德修养。

“在此期间,学校还组织中青年教师读书论坛,利用身边的人和事来教育和引导广大教职工争当‘四有’好老师。”三教小学相关负责人说。

不少教师纷纷表示,作为

一名优秀教师,不仅要关注学生智育发展,也要注重德育教育。这就要求教师提高德育能力又要提高教学能力,两者相辅相成,缺一不可,这样的学生才能更好的适应社会。

加大检查力度 及时公示结果

无规矩,不成方圆。5月30日上午,三教小学召开全体教师会,集中学习《教师法》、《未成年人保护法》等相关法规,增强教师依法执教、依法管理的意识,杜绝体罚和变相体罚学生的行为,增强责任意识和防范意识,提高处理安全问题的能力。

此外,学校每周一定期组织教职工集中学习《济阳县教师作风建设“十不准”》、《关于违反教育干部作风建设和教师行为规定的处理规定》等政策法规和《习近平总书记系列重要讲话读本》有关篇目。

为进一步加强教师办公、出勤等情况的查处力度。三教小学当天值班领导至少督查两次教师坐班办公和上课情况,同时严格请假手续,请假条上有三名领导的签字给予准假。

同时,教导处定期与不定期地检查教师备课、上课和作业批改等常规业务,将检查结果及时汇总并在一定范围公示。力争做到师德建设和教师专业成长两不误、两促进。