

“男孩危机”——脆弱的男孩

遇到困难,不去解决而是以哭代替。做事唯唯诺诺,总是内心脆弱,校园里的不少男孩没有了人们印象中的“皮实”。有家长担心,校园里的“男孩危机”已经初见端倪。传统意识中的“小男子汉”,如今铅笔被拿走会哭,受一丁点伤也哭,不爱说话、不爱运动。“动不动就哭鼻子,甚至还要女同学安慰。”在省城一所小学57人的五年级班里,有53名学生表示自己身边男同学爱哭鼻子。

动不动哭鼻子 还要女同学安慰

一个班 57 人, 53 人身边男孩爱哭

本报记者 周国芳
实习生 韩晓婉

九成学生身边男孩爱哭

在多数学校中,爱调皮捣蛋的男孩总是令老师头疼。可这几年,调皮的男孩少了,安静内向的男孩却多了。从性格到行为,中小学校园里有些男孩出现了“女性化”特征。

你身边有爱哭鼻子的男同学吗?记者选取省城某小学五年级的一个班作为调查样本,调查结果显示,在57名学生中,53名同学表示身边有爱哭鼻子的男同学。其中,有31名同学身边不止一名爱哭的男同学。

在回答“男同学遇到什么困难会哭鼻子”的问题时,有44名同学写道“被同学欺负”。甚至有女同学写道:“笔被拿走就哭;别人说他几句就哭;受一丁点伤也哭。”“说着说着话就哭了,一冲他大声说话他就流泪,声音变得很小”。

提起男孩,自然会联想到调皮、捣蛋,有担当和责任感。可是,在记者回收的57份问卷中却出现了很多不一样的声音:说话有点结巴,上课不爱举手回答问题;声音很小,不愿参加集体活动;爱和女生扎堆玩,玩女生的玩具;被老师说几句就哭,受到惊吓也哭。

上述接受调查班级的班主任表示,老师们普遍不敢批评男生,有时候上课回答不出问题时有些男生会很紧张,老师再多说一句,孩子马上就哭了。

男孩成了“鼻涕虫”,遇到困难就用哭来解决,没了小小男子汉的气概。实际上,上述被调查的班级现象并非个例特例。此前“中国儿童和青少年性与生殖健康状况监测”对东中西部6省份6482例有效样本的性别角色特征测量发现,青少年单性化(典型男性化和女性化)、双性化(兼具男性和女性气质)、未分化(男性气质和

女性气质均不明显)的比例各约1/3。而男性青少年中,典型女性化的比例呈现出随年龄增长而增加的趋势。

班里六名班干部全是女生

“老师,班里有女生欺负我”,像这样的报告,在省城一小学任班主任23年的闫燕几乎每天都会收到。男孩爱哭、性格脆弱、内向不说话、缺少男子汉气概……说起男孩越来越有“女孩气质”的现象,闫燕颇有感触。“像小姑娘似的,讲话轻声细语,很脆弱。”

与“男孩女性化”趋势相伴而生的还有中小学阶段“男弱女强”的现状。以闫燕所在的班级为例,包括班长、学习委员、中队长在内的6个协助管理班级的班干部中,竟然没有一名男生。而在班级里,男生的比例却比女生高两成。

“现在的男同学变得越来越文静,对于学校的一些活动也不积极参与。反之,女同学开始崭露头角,而且她们心思细腻、能力也比较强,所以现在班内选班干部大都选择女同学。”令闫燕记忆犹新的是,班级的运动会、春秋游也全都是女生上阵,负责组织。

带着“男孩是不是越来越像女孩”的问题,记者采访三所学校的班主任。提到男孩子变得女性化问题,各个学校的老师们感慨良多,“男孩女性化的现象太普遍了,例子太多了。”

济南市一所热门小学的语文老师讲述了令她印象深刻的故事。“有一次,在学校的卫生室,有个瘦小的男孩在两个女生的陪同下来了两次。尽管两名女同学一直安慰着男孩,可男孩哭得停不下来。”这名男孩已经是四年级的学生,但由于个性怯弱经常受同学欺负,甚至也成了女同学欺负的对象。

类似的“男孩子像女孩子”现象在学校里可真不少,老师们提起来也哭笑不得。不仅在



小学,在省城的初中也有这样的“另类男孩”。

“这孩子太肉了。”小齐的班主任王琳说,小齐虽然已经上初二了,但是说话行动很慢,班内组织活动集合,同学们早早站好队了,只有他在后面磨磨蹭蹭。“同学之间打闹不小心碰到他,他‘哇’的一声就哭起来,这个孩子是在爷爷奶奶、姥姥姥爷四位老人的娇惯下长大的。”

离学校只有一条马路,也要家长送

小崔是济南市明湖中学一名初一的男生,从外貌上看,皮肤细腻白皙,长得特别秀气。本应是爱玩爱疯的年纪,但是小崔却整天宅在家里,极少出门和小伙伴玩,说话也总是轻声细语,几乎从不见他发脾气。

学校活动更是与小崔完全“绝缘”。除了内向的性格,他还有个在家长看来很奇怪的习惯。“平时上课用不到的书也从不敢放在学校课桌,全部带回家。”小崔的妈妈韩女士说,原来是儿子怕同学给藏起来找不到。一般男孩子的大胆粗犷在他身上一点影子都没有。

已经14岁的小崔每天仍由父母接送上下学,对此,小崔的妈妈韩女士极其苦恼:“有一次距离学校仅一个红绿灯,我着急去上班,想让他自己走过去,他却怯怯地跟我说‘妈妈,你还是送我过去吧。’”这让韩女士感觉又生气又可笑。

据韩女士介绍,小崔的爸爸对小崔十分溺爱,已经14岁的孩子了,自己从没洗过一次衣服,甚至头发都是亲自给儿子洗,连早上去上学还要给儿子系红领巾,“我一提出意见,丈夫就跟我吵架,这个问题直接影响了儿子的成长,导致他现在没有男子汉气概。”

如今的青少年,性格反差有多大?在济南市解放路一所学校就有一个鲜活的例子。据班主任介绍,姐弟俩是龙凤胎,但是性格差异却很大。姐姐在一年级就表现出“领导力”,办事儿利落,说话清楚,老师们都喜欢,什么活动都愿意找她。

而一提起弟弟,班主任第一句话就是:“哎呀,他就像个女孩一样。”一块长大的弟弟性格跟姐姐截然不同,说话声音不大,有些柔柔的。很乖,很有礼貌,但是远没有姐姐那么“能干”。“弟弟在陌生的环境里性格会内向些,不如姐姐活泼。”姐弟俩的妈妈秦女士说。

