

■“男孩危机”——角色的缺失

男孩不阳刚 爸爸去哪了

专家:要开发男孩能打能挨的勇气

当一个男孩体内的每一根神经都催促他去跑去跳时,他却必须坐得端端正正,把手背在后面,听上8小时的课。一个班57名孩子,有53个身边有爱哭的男同学。在大多数的家庭中,妈妈是照顾孩子的主角,也承担着家庭教育的担子。

对于男孩女性化背后潜藏的原因关乎男孩性别意识建立和性别教育的问题,记者采访了多名家长、老师及社会学、心理学专家,“家庭教育中,爸爸去哪了”成了班主任、心理学专家认为的首要因素。

本报记者 周国芳
实习生 韩晓婉

过半数受访者认为,溺爱让男孩不阳刚

在此前调查的省城某小学五年级57名同学中,对于男孩女性化的原因,同学们也纷纷表达了自己的看法。其中,31名同学认为因为“缺少安全感,渴望别人呵护”,36名同学认为受家庭因素影响,家长过于溺爱孩子,7名同学表示是“由于网络、动漫、韩流的影响”。只有极少数同学认为是“男生自己的原因,性格使然”。

“像韩流,很多韩国明星穿着打扮都很像女生,会造成同学在追星的时候跟着模仿。”有同学直接说出自己的想法。

“不爱出门,说话做事扭扭捏捏,不像风风火火的男孩子。”济南市民韩女士的儿子小崔今年14岁,即将升入初二,但性格行为完全像个小姑娘。韩女士坦言,造成儿子这样的原因有很多,也没有跟他讲过什么性别教育。

“儿子小时候,我和他爸爸经常发生口角,吵架是家常便饭,可能对孩子的成长不利,造成他唯唯诺诺缺乏男子汉气概,其次由于工作忙不经常带孩子出去,总是在家里呆着,使他变得怕生,加上太溺爱孩子,总是放不开手,不让他自己去闯,我们的孩子才变成这样。”对于儿子的性格,韩女士很担心。

在与孩子交流中,我们常常听到这样的对话,“我妈妈说不要在外面玩”“我爸爸说不能乱吃零食”“我奶奶让我放学后赶紧回家……”在采访中,很多中小学教师都有这样的共识:过于依赖父母是造成“男孩女性化”的一个重要原因。

“小时候受到家人的过度保护,性格会变得自私,不友善。别人都得让着他,更不会换位思考。在生活上,自理能力也更差些,所有这些原因也会导致孩子在与同伴相处时,不受欢迎,会慢慢变得内向和自卑。”济南市解放路第一

小学的一位班主任说。

父亲在教育中缺失,学校男老师少

不可否认的是,我们的男孩变得脆弱了。山大二院心理咨询科副主任医师郭公社认为,引起这种现象的原因有多种,最重要的在家庭方面,家长普遍把孩子看得太重要,把男孩子当“小姑娘养”,一哭就立马抱起来。

“造成男孩女性化的最重要原因来自于家庭教育,母亲陪伴居多,男性缺失。”山师附小心理咨询老师孙丽娜也认为,“我们在日常教学中也发现现在男孩子普遍变得爱哭,能力弱,一般来说,女孩子普遍比男孩子性格早熟一些。现在男孩子的成长过程中多为母亲陪伴,男性陪伴太少,这成为男孩子性格养成中的关键因素。”

除了家庭中“爸爸失语”外,中小学男女老师比例的极大反差也成了男生性别意识缺失的原因。本报此前曾报道过,在省城一所热门小学中,56名班主任全是女性。“在学校方面,由于女老师比男老师所占比例大,造成男生盲目模仿崇拜女老师。”郭公社分析。

“男孩女性化”现象离不开学校、家庭、社会环境等多种因素。对此,孙丽娜也认为,社会导向也影响着男孩子的性格,我们习惯了给男生们贴标签“暖男”,这就间接给了男孩子一个错误提示“你要成为暖男,你应该变得温柔”,社会舆论导向也是一个重要原因。

“社会上,大家都向男生们灌输‘你要听话、懂事、老实’,这种观念也错误地把男孩子往女性化方向引导了。”郭公社表示。

孩子“太乖”,当心“老虎养成猫”

“儿子唯唯诺诺,这是家长的失职。如果还有补救的机会,希望能塑造儿子顶天立地的男子汉气概。”如今,韩女士对儿子

的状态后悔不已。

如何让“鼻涕虫”男孩坚强起来,成为一个顶天立地的男子汉?对此,孙丽娜认为,解决男孩女性化的最重要方法还是家庭教育。在学校教育中,虽然教育环境中缺乏男性教师,暂时也可能无法改变学校男女教师比例,但是也不可忽略学校对于学生的性别意识教育。

“在家庭教育方面,父亲应该更多地参与到家庭教育中来,多陪伴男孩子参加一些亲子活动,树立男孩子应该学习的男子汉榜样;在学校教育方面,老师应该特别对男孩子进行‘男生你应该怎么样’这种类似的言语教导。”孙丽娜指出。

“家长应适当离孩子远一些,鼓励孩子去冒险,多让孩子去参与有竞争性的活动,释放孩子的天性,不要妄图让孩子‘太乖’,要开发他们敢于面对困难、能打能挨的勇气,这样才能避免把‘老虎养成猫’。”郭公社呼吁。

孙丽娜介绍,在学校教育上,可以适当采取一定的措施。比如,在平时上课男女生分组的时候,老师会特别提醒男生要“让着女生一点”;学生在上体育课的时候,踢足球不小心踢到身上,有的男生就想掉眼泪,但是老师要告诉男生:“男儿有泪不轻弹,要勇敢,不要哭。”

实际上,对于义务教育阶段的“男孩危机”,家长们也不必过于担忧。有专家表示,男生只是在“应试教育”阶段处于暂时弱势,而在升学、就业进入社会时仍具有很强的优势。

“对孩子来讲,对生理性的认识要很早就告诉他们,但不应该过早把孩子的社会性别认识定式化,比如男孩就应该是粗犷的、勇敢的,女孩就应该是安静的、守规矩的。其实,男孩的发展应该是全面的,过早把孩子定格在男孩应该怎么样,对男孩完整人格的形成和发展来讲,可能会是一种缺憾。”全国妇联家庭教育研究指导中心主任丛中笑此前接受采访时说。



男孩爱哭的原因

31名同学认为
是缺少安全感,渴望别人呵护。



36名同学认为
是家庭因素影响,父母、爷爷奶奶姥姥姥爷过于溺爱孩子。



7名同学认为
是由于网络、动漫、韩流的影响。



山东水利职院学生获 全国建筑工程识图竞赛一等奖

本报济南6月19日讯(记者 王婷) 近日,第三届全国高职院校土建施工类专业学生“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛在青岛举行,山东水利职业学院代表队荣获个人赛一等奖1项,二等奖1项,学院获团体赛二等奖,三名教师获优秀指导教师奖。

据了解,此次大赛共有来自全国184所高职院校的552名学生参赛。山东水利职业学院土建类专业历来重视学生建筑识图与绘图能力培养,教学中注重学生实践技能的训练,不断提高学生技能培养水平。该院建筑CAD和识图技

能大赛已成为每年一度的常规赛事。此次大赛获奖检验了学生识读建筑工程图的能力及运用绘图软件绘制建筑工程图的操作技能,锻炼了学生的创新 and 实践能力,对该院进一步深化职业教育教学改革,推进工学结合具有重要意义。

“斯维尔杯”建筑信息模型应用技能大赛 山东圣翰获总决赛一等奖

本报济南6月19日讯(记者 王丛丛 通讯员 张贺) 近日,第七届全国中、高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型(BIM)应用技能大赛总决赛在山东建筑大学和四川大学两个赛区联网同步举办。本届比赛报名院校432所,最终有373支团队、共计1800多名参赛学子

脱颖而出,晋级总决赛。山东圣翰财贸职业学院建筑工程学院在韩笑、张贺老师的带领下,“地表最强战队”选手张敏、高俊、马猛、赵芳蕾、陈永星五人与其他高校代表队展开了激烈角逐,凭借扎实的基础知识和熟练的操作技能,共获得一个一等奖,三个二等奖。