



金乡县解决城镇普通中小学大班额工作进展顺利

为全面解决城镇中小学大班额问题,金乡县按照上级部署,超前进行规划设计,积极筹措建设资金,妥善安排用地计划,全力推进建设进度,计划两年内投入10亿元新建学校6处、改扩建学校2处,新建校舍25万平方米,截至目前,所有规划项目全部开工,开工面积达15万平方米,完成投资1.2亿元,建设资金得到落实,教师招聘随之进行,确保全面完成工作任务。

县委、县政府高度重视,坚持优先发展战略。金乡县在经济社会快速发展的同时,始终把教育放在优先发展的战略地位,加快教育布局和结构调整,持续加大教育投入,城乡教育同步发展,学校建设、教育教学装备达到山东省省定标准,2015年成功创建国家义务教育发展基本均衡县。在解决大班额问题上,县委、县政府超前谋

划,2010年委托同济大学规划设计院对全县城乡教育进行统一规划,根据城市及镇街驻地人口发展趋势预留教育用地,完善程序,规定任何单位及个人不得擅自变更、改变教育用地性质。全县新规划学校11处,新增教育用地1100亩。同时出台《关于做好教育用地保障相关工作的通知》,做好解决大班额项目建设用地保障工作。

相关部门配合,建立协调工作机制。为切实做好解决城镇中小学大班额问题的相关工作,建立政府领导、部门协作的工作机制,实施联席会议制度,坚持立足当前、着眼长远,分析全县中小学存在的大班额问题,对全县中小学进行科学规划、合理布局,加快学校标准化建设,足额均衡配备师资,全面解决中小学大班额问题,推进全县教育均衡发展。教育部门负责制定实施方

案,整体运作项目,与财政部门共同做好资金筹集;规划部门在做好教育总体规划的同时,指导做好项目的规划布局;国土部门采取多种方式保障解决大班额学校建设用地;财政部门抓住省直管县有利条件积极对接省财政厅,争取银行最大限度给予扶持;住房建设部门指导完善项目手续,严格工程质量监管,确保建成优质工程、放心工程,发改、人社、编办等相关部门都各负其责。同时,各部门明确一名直接联系人员,负责联系本部门的业务工作,共同推进项目审批、规划设计、工程建设等工作。

多管齐下,建、管、招并重推进。金乡县解决大班额建设项目全部开工,新建设的金乡县惠民路小学、金水湖小学二期已经投入使用;新一中完成了教学楼、宿舍楼、艺术楼、实验楼等工程主体;二中扩建工程完成了实验

楼、艺术楼等工程主体;金东小学两栋教学楼主体完成;金乡县第二实验小学、实验中学新城校区及附属小学正在加快建设。所有工程项目,完善审批程序,实施严格的招投标管理,严格落实项目法人制,建立教育基建项目质量监管责任区制度,实施层层包保责任制,做到操作规范、严格监管,确保把学校建成优质工程。在加快建设的同时,做好教师招聘工作,加强教师队伍建设,三年内计划招聘教师645人,解决新建学校、扩建班级的师资问题。

教育部门当好参谋助手,科学运作项目。金乡县解决城镇中小学大班额项目预计投入10.29亿元,计划申请贷款8.23亿元,地方政府配套2.06亿元。在上报融资贷款项目前,教育部门多次召开专题会议分析研究,筛选已经落实土地、前期规

划基本完成等手续相对完备的项目且又需要大量资金的项目进行包装上报;对于规模较小、投资相对较少的特别是单体建筑项目,采取向上争取及县级财政投入的方式解决资金问题;同时,采取企业捐资、定向募集、银行贷款等形式多渠道筹措建设资金,经过前期积极对接,银行贷款项目得到省财政厅批复,由国开行山东省分行具体负责放贷工作。目前,项目可研报告已经通过省行预审;政府单一来源采购服务已经市财政局批准,正在制定采购文件,采购完成后由山东省财金公司及金乡县城投公司具体负责项目资金的筹集运作。

下一步,金乡县将总结经验,自我加压,全力全速推进解决大班额问题,向上级、向社会交一份满意的答卷。

(通讯员 王超)

金乡县教育教学创新工作在全省推广

6月18—19日,山东省第二届创新教育节在泰安市肥城市举行。金乡县教体局党委副书记、副局长高晓瑜,带领相关科室负责人、部分中小学校长、教师代表参加了活动。金乡县教研中心祝常法老师代表济宁市做了题为《信息技术改变教育之AEO学堂》的精彩报告,受到了广泛好评。

AEO具体指的是自主学习、探究学习、一对一个性化学习,学堂相对于课堂而言的,体现的是学生本位。该学堂教学模式主要包括电子交互式课程、纸质自主学习单、实验探究资源包三部分组成。学生根据教师设

计的学习单,利用计算机观看微课,动手实验探究,并将学习、实验结果输入计算机,进行闯关活动,一般学生可掌握新授知识的80%,在闯关活动完成就可进入新知识点的学习;如果是闯关失败自动返回重新学习,重新学习的必须是多种可选择的资源,包括知识讲解微课、错题讲解微课、组长帮助、老师帮助,直到达标过关。

AEO学堂首先在金乡县王丕中学探索实施,改变了学生在课堂上的生存状态。学生每人一台电脑,一份学习视频和自主学习单,都有耳麦,都处于零干扰的学习状态,有了问题

可问老师,理解后进入实验区后自由自主做实验探究。该教学模式将学习与游戏融为一体,符合青少年的心理特征,实现了个性差异化学习,激发了学习的热情;另外,在合作交流方面采取分组的方式,也发挥了学优生的带动作用;教师在课堂上由讲授者变为交流者、指导者、管理者。

来自全省教育界领导、专家,对金乡县AEO学堂教学模式给予了高度评价,纷纷认为该教学创新模式适应了科技发展的潮流,有效促进了学生的自主学习和创新能力的培养,具有重要的推广价值。(通讯员 王超)



张静 女 金乡人
山东省书协会员 山阳书院特聘画师

那些关于父亲节的表达 小记者眼中的爸爸

本报记者 田成成

本报小记者团“说说我的爸爸”主题征稿活动引起了小记者们的积极参与。本报经过对投稿的筛选,从中精选了两篇文章,分享小记者们眼中父亲的优点与缺点,父爱的表达与感动。

我和爸爸

实验小学 二年级二班 邱子昂

我和爸爸有许多一样的地方,我俩是父子又是兄弟。

我8岁,属鼠;爸爸32岁,属鼠。我3月17日生日,爸爸3月18日生日,具体来说我们的生命相差24年,三个小时。

我小胖子一枚,爸爸大胖子一枚。我俩吃饭别具一格,我拿起筷子,把饭菜使劲往嘴里塞,爸爸是端起饭碗,把饭使劲

往嘴里扒。我俩是大口吃饭,但必需有肉。我俩是“吃货”一对。

但,我们又有不同的地方,比如爸爸下棋、打篮球,我每次和他对打都是他赢我,我败他。

有一次爸爸带我去打篮球,他传球给我时,把鼻子砸出血了。但他却说“太胖了运动不灵活,减肥吧”。我也回了他一句“你吃得也不少,要不是你吃

那么多,早就进中国男篮打奥运会去了”。说完我和爸爸一起大笑起来。后来爸爸告诉我,以后打球难免会有磕磕碰碰,会流血,但男子汉要学会坚强。

我的爸爸有亲和力,有幽默感,很有个人魅力。但就是太胖了,现在我们相约一起减肥,父亲节到了,祝爸爸开心快乐,重要的是减肥成功哟!

本报小记者探秘质监局恒温恒湿实验室

太白的作业本最好别买

本报济宁6月21日讯(记者 李蕊 康宇 通讯员 邵晶)

“矿泉水瓶子为何不能装热水?一次性的纸盘加入荧光剂有何危害?”18日上午,齐鲁晚报20多个小记者家庭,受邀走进济宁市质监局恒温恒湿试验室,探索食品包装的秘密。

上午9时许,小记者们和家长走进恒温恒湿试验室。在这里,小记者们目睹了检测仪器让荧光剂从作业本、一次性纸盘中现身的过程,大呼神奇。

“这里可以做很多与食品直接接触的包装产品的检测。”一位工作人员边介绍边拿起一个塑料矿泉水瓶说,这种瓶子是无气饮料瓶,不能装热水。瓶子内一旦装入超过60℃以上的热水,便会有有害物质析出。

随即他又来到一部仪器前介绍了专门测‘白度’和‘荧光增白剂’含量的白度色度仪。实验室工作人

员介绍说,这款仪器的工作原理是用紫外光照射某些化合物时,它们可受激发而发出荧光。在一定波长下,测物质的荧光含量的。

“添加了荧光剂的作业本,反光系数过高,容易造成近视眼。”现在的学生正处在生长发育阶段,身体的抵抗力较弱。而特别亮的纸张容易形成“光污染”,对眼睛造成一定程度的伤害。因此建议家长在选购作业本时,要选择亮度不高的纸张,最好是淡黄色的纸张。”

在现场,小记者们围在讲解员身边,针对不懂的问题都会积极发问。虽然实验室中的设备操作及专用术语对于小朋友们来说有些难懂,但他们对学习用品的检测显得兴趣十足。在这次参观中认识到了自然科学在生活中如何发挥作用,对未来的学习更生出了探索的欲望。

我爸,就这样一个人

十五中初一二班 卢宣儒

是我爸带的门部,还能是谁?

爸爸为这个家也是操碎了心。爸爸认真起来回超出想象,甚至过年的半天都在上班,更不用说其他节日了。我心里知道其实爸爸可以不用这么拼命工作,而爸爸为了多挣钱养家才这么努力。

清晰的记得,在一次爸爸和驾校人员聚会,原本开心的一次聚会,爸爸却哭了。爸爸喝多了酒,在回家的路哭着说:“我对得起我的事业,却对不起家庭”。我第一次见爸爸哭,

印象很深。

我的爸爸百分之八十是好的,但也有百分之二十是坏的。每次只要他人犯一点错,他就会进行严厉的批评,我也不知被爸爸批评了多少次。从小学就偏科。爸爸管我的数学,有时候数学成绩不好,就会挨揍。他还经常抽烟,好几次我都被他呛得上气接不上气。

我爸就是这么一个人,有优点也有缺点。虽不是十全十美,但他都是我最亲爱的爸爸。