



# 士大夫处世可以百为，唯不可势利

□张鸣



张鸣(北京大学中文系教授)

自觉还是不自觉，其实都属于所谓“为人之学”。“为人之学”最大的问题，在于学问和自身人格不发生关系。有的人，读了很多书，似乎很有学问，但其人品却让人不敢恭维，对这些人而言，学问只是知识和书本的堆积，与人的知行和修养无关。我们看最近几年被揭露的各种贪官污吏，哪个没有大学文凭？高等教育并没有改变他们的品行，反而为他们贪污腐败提供了资本。这是当今高等教育的悲哀。因此，我们当然要有兼济天下、为生民立命的抱负，但更要自我警惕，保持独立不迁的人格，保证不被各种污泥浊水裹挟而去。

我在很多场合说过，有学位不等于有学问，有学问不等于有文化，有文化不等于有教养。教养其实最重要，又最难以养成。孔子说的“为己之学”，就是通过不断的学习、思考和践履，提升个人的内在修养和人格境界。就个人而言，教养的养成，是伴随一生的事情。因此，各位同学虽然已经获得了学位，完成了学校阶段的学习，但“为己之学”的路还远远没有走完。

说到这里，我真为自己担心，也为同学们担心。生活在今天这样一个非常“势利”的时

代，要想坚持独立的精神和人格的尊严，真的不容易。中国的官僚文化传统，有许多“势利”的因素，在中国，对于“势利”，历来都持严厉的批判态度。所以过去有一个很厉害的骂人的词：“势利小人”。可是今天的社会，不仅有官僚文化带来的“势利”，还有资本带来的金钱至上的“势利”。“势利”已经像北京的雾霾一样，充满我们的周围，而且很多时候大家已经习焉不察。更不幸的是，“势利”已经堂而皇之成为今天社会文化的名片。今天的大学，也躲不开这种雾霾的污染。一些学校想方设法巴结权贵，以出了多少高官作为炫耀自夸的资本，对权势的谄媚让人大跌眼镜；有的大学排行榜，甚至以培养了多少富豪作为排名的依据；还有一些老师公然对学生说挣不到多少百万不要返校见我，对金钱的崇拜和贪婪令人作呕。

这里，有必要和大家重温曾经在课堂上讲过的黄庭坚的一段话，以此和大家共勉：

余尝为少年言，士大夫处世可以百为，唯不可俗，俗便不可医也。或问不俗之状。老夫曰：难言也。视其平居，无以异于俗人，临大节而不可夺，此不俗人也。俗与不俗，关键在

于大节，“临大节而不可夺”，这才是真正的不俗。我曾经说，今天看来，黄庭坚这个要求有点高，我给他改一下，“士大夫处世可以百为，唯不可势利，势利便不可医”。如何能做到不“势利”？那就要对金钱、权势、地位、利益的诱惑保持警惕，坚守人格的尊严，不断通过“为己之学”提升自身的人格境界。黄庭坚还有一首诗说：“松柏生涧壑，坐阅草木秋。金石在波中，仰看万物流。”这几句诗的比兴，意味深长，常青的松柏和秋天枯萎的草木对比，惊涛骇浪中稳固不动的金石和随波逐流的万物对比。在沧海横流的时代，如何选择？黄庭坚的这几句诗，发人深省。

当年苏轼贬谪岭南，他的朋友佛印和尚托人给他捎去一封信，希望他钩断“功名富贵”之念，“寻取自家本来面目”，做一个“有血性的汉子”，要“脚下承当……努力向前”。虽然不大清楚这些话对晚年的苏轼产生了多大影响，但我们都知苏轼凭着过人的坚毅、豁达和自信，战胜人生旅途中的重重险阻，努力向前，成就了一个光明伟大的人格。因此，我谨以这些话与同学们共勉。在今后的人生旅途中，在践履“为己之学”的路上，做一个“有血性的汉子”，脚下承当，努力向前。

# 士不可不弘毅

□陈尚君

我选三句话作为对各位的临别赠言。第一句话是，士要有慎独精神。直接说，就是士要有道德操守，在大庭广众和独处私室时要一样。儒家说士的社会责任，是从修身齐家，到治国平天下。从修身齐家做起，方能对国家有贡献。

修身的办法很多，吾日三省吾身是说自律，正心诚意是要心口身行一致，黎明即起洒扫庭除要求勤勉，达则兼济穷则独善指示了两种人生境界。

再就是君子和而不同，与上下左右相处，始终保持友善而不盲从，见解独立而不随波逐流。“富贵福泽，将厚吾之生也，贫贱忧戚，庸玉汝于成也。”把一切的优渥和艰苦都看成一种历练。“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”，是士人坚持慎独的精神写照。不要感慨社会风气不好而怨天尤人，各位戴上某士的学位帽，有责任做社会道德的典范，移风易俗的楷模，用我们日积月累的情怀和品位，消除社会的戾气，增进社会的温情。

第二句话是，士要有家国情怀。古代国家的社会基础是宗亲礼法社会，历代都承认家庭是国家的最小细胞，家庭幸福是国家稳定的关键，士人必须在家尽孝，方能为国尽忠。所谓大公无私、公而忘私、因公废私，传统中绝无成立的理由，因为不通人情。

很难想象，一个人对父母衰老病死都无动于衷，会尽忠国事吗？古代有制度保证，儿子官做大了，父母也要有相应荣誉，封赏诰

## 北大、复旦、南开的先生们如是说

且，南开的几位人文科学者的毕业赠言，或许会给我们一些启发。法、求索之道？还是母校薪火相传的内在气质与人文精神？来自北大、复旦这所大学里学到了什么？能带走些什么？只是书本上的知识，抑或治学方法每一位大学学子在毕业离开校园的时候，是否都该扪心自问：自己在



陈尚君(复旦大学中文系教授)

命，络绎不绝，保证家中次序不乱；悠悠万事，家事为大，父母老病衰疾，可以请假侍奉，父母亡故，绝不得以何理由留恋工作岗位。父母病危还不回家，古人认为禽兽不如，不知现代为何特别鼓励。

因此，特别希望所有的毕业生既怜取眼前人，更要常回家看看，珍惜家庭，敬重父母，记住爱家就是爱国，爱国请从爱家做起。

第三句话是士不可不弘毅。语出《论语·泰伯》，接下去一句是任重道远。

弘是广大，毅是坚持，是说士应该有开阔的视野、高远的志向，并有将其贯彻始终的定力。前面的路正长，大家共同努力。

王国维曾说古今成大事业大学问必经历三种境界，大家很熟悉。他所说一是要摆脱俗谛，二是要坚持始终，最后方能大彻大悟。

什么是俗谛？工作机会，求婚寻偶，生活压力，职称晋升，项目申报，生老病死，都是俗谛。生活于现世，人人都无法摆脱，遵循体制会得到许多好处，但又会限制你完成伟大的创造。

请千万不要说“大师之后再无大师”，也不要说天才非凡人可及。如果各位博士论文通过后，凭此再升副教授、升教授，或许能成功，但格局就此限定了。如果认定学了一个方向，以后绝不出此一步，你的成就必如孙悟空安处唐僧划定的圈圈，再无七十二变的可能。

本校上世纪三十年代的先贤写下校歌：“学术独立，思想自由，政教罗网无羁绊。”一些人老觉得不自由，受限制，其实禅宗早说破了一切：“谁曾缚你？”自由不自由，是你心中有无迷障。

请各位相信，你的心有多大，你的天就有多大，你的决心有多大，你的成就就有多大。灯火阑珊处的那个人，一直在等着你！

# 转识成智，知行合一

□王利华



王利华(南开大学历史学院教授)

传》，就是记载那些孝顺长辈、友爱兄弟的人物事迹。我认为“校友”一词当从“友”的本义来理解，你们明天就要变成“南开校友”，但并不是一般意义上的南开的校友，你们永远都是“南开人”。

事实上，我们还需要正确地理解“南开”。我以为南开有小、中、大三个含义——“小南开”是南开大学，“中南开”是南开系列学校，“大南开”则没有明确边界——她是一种文化精神。这种文化精神，包括“允公允能”的德才修养，“日新月异”的创造激情，“知中国，服务中国”的责任担当，坚韧不拔、“越难越开”的勇气。

这一年同学们埋头撰写博士论文，争分夺秒，无论有多少时间欣赏新校区美景，有些同学可能还没记住新校区的新路名，将来很可能迷路。先前我有意无意提到了同砚、同心、同德，此外还有

宁慧、敬慧、和慧等等。我觉得这些路名都取得很好，典雅而有深意，符合南开气质。我想斗胆作些诠释，帮助大家记住它们。

今天大家都戴上了博士帽，是丽质慧心的高级人才。不过我想说，大家的学习还远未结束，今后仍需不断益智增慧，特别是在工作和生活中“转识成智”，做到“知行合一”，把聪明智慧充分发挥出来。这很不容易，需要始终保持一份宁静之心、诚敬之心、平和之心。当今社会物欲横流，人心浮躁，知识分子也并未幸免于世俗熏染，南开人需要特别体悟宁静生慧、诚敬生慧的道理。这是我对“宁慧”、“敬慧”的理解。

比较起来，“和慧”是更高的一重境界。“和”是中国传统文化的一个核心概念，包括很多种含义。我认为“和”与“慧”是彼此伴生、相互助益的关

系：和增慧，慧致和。“修身、齐家、治国、平天下”，需要既和且慧。既和且慧，则心境平和，善用智慧化解生活和工作中的矛盾，使得家庭和睦，同事、朋友关系和谐。与自然和谐、天人合一、“和慧”的最高追求。

作为南开人，我希望大家“尚智”更应“尚勤”，因成功不能单恃智力，更需要勤奋；南开人追求“日新月异”，不断“启新”，但启新不忘“思源”——也就是不忘本，这是一种高贵的品质；南开人有“翔宇”之志，追求卓越，但也“乐群”，不自视高人一等，不自我孤立。我们的老学长周恩来总理之所以成就旷世功业，就是因他不仅有翔宇之志，而且乐群善群。我如此这般率尔妄解，未必符合命名者的原意，贻笑大方了！但我确实很希望大家记住自己曾经走过的路、将来该走的路，少走弯路，不要迷路。