

孩子等不起

培养孩子不能靠摸索

儿童天赋基因检测:是指利用分子生物学手段,对被测者细胞中的 DNA分子进行检测,破解与成功天赋有关的生命密码,了解检测者的优势基因在哪里,从而判断检测者的先天基础。

写给家长们的一封信

亲爱的家长朋友们:

感谢您花上3分钟的时间读这封信。如果您的孩子还不超过18岁,那么我接下来分享的内容,会对他的学习、生活,乃至一生的成长都会起着重要的影响。

每个孩子的出生都是上天最好的馈赠。当我们自以为已经有了充足的准备来迎接一个新生命的降临时,他的到来仍然带给了我们前所未有的忙乱,不是吗?生活的重心不由自主的全部改写,统统开始围绕着那个柔嫩的小生命来展开。他(她)的一颦一笑、一举一动无不牵扯着我们的心,让我们体味着初为父母的那份温馨和感动,感受着被人需要和依恋的幸福。

可是,为什么仅仅几年之后,心头肉就变成了心头刺,无比开心变成了无尽闹心,无上骄傲变成了无地自容,焦虑、烦恼、无助等等随之而来。如:没能满足孩子的要求,就会哭闹不止?新买玩具没玩两天就不感兴趣了,要不就给拆的七零八碎?报了那么多的兴趣班,他(她)却一点兴趣都没有?请了那么多家庭教师,孩子的成绩却总也上不去?学什么东西都是三分钟热度,不能坚持,遇到困难就往回缩?成绩越来越好,但脾气却越来越坏?我们对孩子呵护备至,为什么他(她)却越来越叛逆?

作为一名从事亲子教育20多年的专家,我想大声告诉各位家长:

没有一个人是十全十美的,有些人形象思维较差,但逻辑思维比较好,有的人语言表达能力较弱,但动手却比较强……任何一个正常人,总有这样那样的优势或潜在的优势。所以不要给我们的孩子扣上这样或那样的帽子,每个孩子都有属于他自己的天赋才能。

奥托·瓦拉赫是诺贝尔化学奖获得者,他的成才过程极富传奇色彩。瓦拉赫在开始读中学时,父母为他选择的是一条文学之路,不料一个学期下来,教师为他写下了这样的评语:“瓦拉赫很用功,但过分拘泥。这样的人即使有着完美的品德,也决不可能在文字上发挥出来。”此后,他改学油画。可瓦拉赫既不善于构图,又不会调色,对艺术的理解力也不强,成绩在班上倒数第一,学校的评语更是难以令人接受:

“你是绘画艺术方面的不可造就之才。”

面对如此“笨拙”的学生,绝大多数老师认为他已成才无望,只有化学老师认为他做事一丝不苟,没有一个人是十全十美的,也没有一个人是一无是处的。瓦拉赫具有化学实验应有的品格,建议他试学化学,父母接受了化学老师的建议。

这下,瓦拉赫智慧的火花一下被点着了,文学艺术的“不可造之才”一下子变成公认的化学方面的“前程远大的高才生”。

瓦拉赫的成功,说明这样一个道理:没有一个人是十全十美的,也没有一个人是一无是处的。每个孩子的智能发展都是不均衡的,都有智能的强点和弱点,他们一旦找到自己智能的最佳点,使智能潜力得到充分的发挥,便可取得惊人的成绩。这一现象人们称之为“瓦拉赫效应”。

世界上的每个孩子都是独一无二的。就像世界上飞翔着无数的蝴蝶,没有一对蝴蝶的翅膀有着绝对一样的图案和颜色;天上漂浮的无数云朵,也没有一朵是重复一致的那样。每一个孩子的性格,心智,聪明程度,领悟能力,包括健康程度,发育程度,甚至家庭所处的环境都不尽相同,所以很多好的教育方法未必适合每一个孩子。就像一些好的种植经验一样,在南方可以收获累累的种子移植到了北方,会因为土壤,光照,地理位置,水土资源等诸多因素的不同,这些原本良好的植物或者农作物就无法产生原有的收获和效果。

教育绝对是因人而异的,好方法不一定适合每个孩子。教育的经验可以借鉴可以参照,但不能绝对不能照搬,也不能复制。针对不同的孩子,应该采用不同的教育方式,使用不同的教育手段,因为他们对学习有着不同的接受能力,所以,成功的经验不能复制,孩子的未来也不能强求。给适合的孩子以适合的教育才是最好的教育。

我们没有受过任何“职业训练”,完全“无证上岗”,我们理所当然认为凭着满腔爱和热,就可以无师自通地当好父母。于是,许多家庭冲突、人生悲剧就不可避免地发生了。爱孩子是一种本能,连老母鸡都会做,但是如何去爱,却是一门很深的学问。

(未完待续……)

本广告最终解释权归联合基因所有



山东联合基因公众号



全健康微信公众号