



不教的教育，让小树苗踏实长大

——访威海市环翠区二实小幼儿园园长史晓燕

本报记者 李孟霏 陈乃彰

走进环翠区二实小幼儿园，你仿佛来到了一个绚烂多彩的世界，分为南北园区的幼儿园各有特色，幼儿园南园区看上去就像一座隐藏在森林里的城堡，园区入口处的低树枝上还挂着鸟巢，充满了童话色彩，不远处的孩子欢乐的上着活动课；北园区坐落在第二实验小学的前面，环境优雅安逸，办园档次高，给幼儿提供了优越的物质条件。

相对幼儿园的环境来说，园长史晓燕的教育教学理念则更加新颖，对她来说，一个个幼儿就像是一个个小树苗，让小树苗踏踏实实，一步一个脚印的扎实成长，比什么都来的重要。

对孩子更要尊重 给他们爱和自由

“教育要回归本真，噱头不代表一定有好的教育，好的教育反而要踏踏实实，尊重孩子的成长规律。”史晓燕说。

作为多年从事幼儿教育，史晓燕来说，儿童脸上童真的笑容更能代表幼儿园的教育水平，这种教育水平的首要条件便是要有好的的人文环境，她说“正如阳光、空气、和水以及一些必要的养分是植物生长的必要条件一样，充分尊重和完全平等的师幼关系所构成的班级氛围，就是儿童学习和发展的阳光、空气、水和必要的养分。”

一个微笑，一声问候，一个拥抱，这是二实小的老师每天早上对孩子们送上的“精神早餐”。

一切从孩子的角度出发，也许正是体现在这个细节上。“让孩子对幼儿园的环境充满了安全感，有了这份安全感，就有了愉快感，孩子们就愿意来上幼儿园了。”史晓燕说。

此外，她还认为好习惯的养成对孩子的成长同样重要。

她举了一个例子，今年新开了北园区，为了让孩子们有一个干净整洁的环境，孩子一进大厅就换上室内鞋，一天下来，孩子们进出要换7-8次鞋，幼

儿园例会上，有老师提出，觉得没有必要换这么勤，对此，史晓燕却不认同，“我觉得，不要小看这个过程，这其中蕴含了丰富的教育价值，比如说，这个过程中你需要学会有序的等待吧，不断换鞋的过程，对孩子的大肌肉小肌肉的发展也是很好的锻炼吧，孩子们还学会“轻开轻关小柜门”了。”

在她看来，孩子从早上入园的那一刻起，一直到离园的那一刻止，一天当中所参与的全部活动都充满了教育价值，如果一日流程中每一个环节的教育价值都能充分体现，那么儿童学习和发展的潜力就可以在最大程度上得以实现。所以她经常跟老师说，作为老师我们要时刻牢记：我们和孩子互动的每一个瞬间都是教育。

细节决定成败，教育无所不在。她说幼儿园的高品质不在于引进的设施有多么高档，也不是你从国外引入了多么先进的教育理念，而是你是否在用心从事这份事业，是否真正遵从孩子的身心发展规律，创办适合孩子发展的教育。

课程丰富多彩

快乐体验，快乐学习

走进环翠区二实小幼儿园，你会被校园内很多设施所吸引，在这所幼儿园的教学楼里，有多间丰富又富有幼儿趣味的教室，类别齐全更具有针对性。有大、中、小班多彩的幼儿教室；充满了探险和智慧、娱乐于一体的智慧小屋；引导孩子在探索与启迪中学东西的爱迪生发现室；为孩子与家长提供丰富“后备资源”的图书馆；宿舍齐全、干净卫生的幼儿食堂；走廊内贴挂着充满了孩子无限创意的作品和美工制作。

园区角落丰富的材料，每间教室、每件设施，都体现着幼儿园的主体特色，所有的设置都围绕幼儿的年龄设计，将幼儿的学习与生活紧密的联系起来，使幼儿在玩中学，学中玩，充分调动了幼儿的天性。

教学中，让幼儿在玩中学、学中玩，让幼儿在步入小学前



的重要习惯养成阶段，正确的接受学习，学会愉快的接受学习。智慧小屋内有探险的小脚印，锻炼思维的乐高积木，还有科学实验室，老师们的机智教导，都为幼儿的头脑思维发展提供了良好的条件。教学楼前的小菜园里，花朵和蔬菜生长的郁郁葱葱，这些都是老师们带领幼儿亲自动手栽种的成果，孩子们每天看着自己种下的植物生长，充满着生机和成就感，不仅带来了快乐的体验，也锻炼了孩子们的责任感。

家园共育 点滴促成长

“有一种教育叫不教的教育，有一种管理叫不管的管理，有一个课堂，叫无课的课堂，有一种成长，叫无形的成长。这就是我们的新中国式家长学堂。”史晓燕说。

在她看来，现在的家庭教育一般是处于两种情况，给孩子充分的爱与自由，从而走向溺爱的极端；一种则是以父母的姿态自居，让孩子摆脱不了父母的高控，而这两种教育，都是存在很多问题的。正是基于“防火重于救火”的理念，也因为多年对家庭教育的研究，2014年她花费巨资引进《新中



国式家长学堂》，也是威海成功引进《新中国式家长学堂》的第一所幼儿园。她说《新中国式家长学堂》的核心是一个能够帮助家长调整心态、调整情绪、提升幸福指数的课程，不但对回去如何教育孩子有很大的作用，而且对家长的工作、学习、生活，特别是改善家庭关系，比如夫妻关系、婆媳关系、亲子关系都有很大的作用，因为这个课程的着眼点就是帮助我们整个家庭系统的成长和提升。现在跟随她上课的家长已经接近3年，家长们不仅自身获得成长，家庭幸福指数提升，同时家长们也走到社区及各个培训机构，给家长们讲座，现在她带领

家长们面向社会成立了《二实小蒲公英父母学堂》公益群，每周一次微课，希望更多的家庭受益。

她说：农民种地尚且知道松土施肥，更何况我们家庭教育呢，不投入哪有产出？要想把孩子教育好，我们家长是要付出足够的努力的，这个努力不但是金钱上、时间上、精力上，更重要的是，我们家长要真正的用心。有个家长说：二实小能把爸爸带动起来，参与到孩子的教育中，就凭这一点，我选择二实小就值了！

□本版编辑：李孟霏
□美编/组版：宋时梅

美国学乐儿童英语乐学系列问答之一：校长有话说！

问 1：是什么原因让您有了开办一家儿童英语机构的想法呢？

答：最初产生这个想法是为了自己的孩子，当我想要给孩子选择一所儿童英语教育机构时，我发现大多数培训机构并不能达到我的期望值。作为有过海外学习生活经历的我，更清楚的知道不同教育方法和环境对孩子的影响。我是追求完美的人，经过教育界人士和海外亲友的推荐，学乐这个品牌进入了我的视野。经过了多次实地考察后，更加坚定了我的想法，把这个一流的教育品牌带回威海，给我们的孩子一个能和北上广孩子站在同一起跑线的机会。

问 2：美国学乐是怎样一家机构能给我们介绍一下吗？

答：美国学乐教育集团(scholastic) 1920年成立于美国纽约，是全球最大和最知名的儿童图书和多媒体软件的出版和发行商(例如：哈利波特系列丛书，神奇校车，爱探险的朵拉等众所周知的发行物)被美国教育界推崇为“教育界最值得信赖的品牌”。在美国90%的幼儿园和中小学选用学乐的英语教材或书籍进行教学。2005年，学乐教育进驻中国，将原汁原味的美式儿童英语教学带给中国的孩子和家庭。如今，学乐已在全国多个省市地区开设了近120家教学点。

问 3：美国学乐儿童的英语哪些特色是您最为认可的？

答：学乐集团多年致力于教育行业，近100年的教育行业历史和经验使它更加了解如何让英语非母语国家的孩子学好英语。学乐的教材和教学方法，都是经过美国专业从事教育研究的专家团队研究编制，互动白板和线下教学的交叉使用，更是增加了课程的趣味性和激发孩子的学习潜力。“没有人比scholastic更懂阅读”每个孩子都有阅读的权利，阅读能让我们把课堂上学习内容，在我们的原版英文图书馆得到充分的应用，学乐图书馆在威海的英语培训学校中是独一无二的。

