

暑假报4个班,比上学还累

专家:尊重孩子意愿,别把孩子当成流水线上的产品

为期两个月的暑假在孩子们“盼星星盼月亮”的等待中到来,原本是属于孩子们玩乐的天堂,大部分孩子的暑假却被辅导班占满。孩子虽“心有不满”,也只能无奈接受。但前不久,镇江一名年仅10岁的男童因不满暑假全是作业、补习班,不顾众人、包括民警的一再劝阻,屡次冲向马路要“自杀”。这也着实给家长们敲响了警钟:孩子究竟该不该上补习班?围绕这个问题,记者采访了多名家长及老师,有家长为了能让让孩子抢跑,一口气报了四个辅导班,也有家长从未给孩子报过班。

本报记者 周国芳 实习生 韩晓婉



学堂调查

刚放暑假, 就给孩子报了4个班

“你们家的孩子上文化班还是兴趣班?上了几个?孩子学得怎么样?”在省城某小学的家长QQ群里,家长们在群里热烈讨论着“孩子上辅导班”问题。在家长们的眼里,“辅导班江湖”中,不论是兴趣班,如美术、书法、舞蹈,还是文化科目类的补习班,都显得很重要,学习兴趣类可以提升孩子的艺术气质,培养一技之长,学习文化类的有利于提升孩子的成绩,将来考个好高中、好大学。

家长们心中培养孩子成为尖子生的蓝图还未实现,有些孩子已经暗地里叫苦了,正在读小学四年级的小雨在暑假期间被妈妈王女士安排了四个科目的辅导班。小雨暑假第一天的安排是这样的:上午从八点半开始参加语文、数学、英语三大主科的强化班,每个科目一个小时,中午短暂休息后,下午则继续上学过的舞蹈兴趣班。对此,小雨极其不满,“妈妈根本不问我愿不愿意上,就给我安排得满满的,根本没有时间做一些我喜欢做的事。”小雨抱怨,每天的“课程”跟上学时相当,甚至比正常上学时还要多,“我平时喜欢读一些文学类的课外书,比如中外名著等,这下都没有时间了。”

对于女儿的抱怨,小雨的妈妈王女士也是叫苦不迭,十分委屈。“我这不是为了她好吗?为了她考上个好大学,有个光明的前途,也有个特长,等以后不至于总羡慕人家。”王女士说,孩子期末考试成绩不太理想,想利用暑假好好补习,希望有所提升。给小雨报舞蹈班也是因为觉得女儿有跳舞的天赋,舞蹈可以提升气质,塑造形体。“主要是我和她爸爸都是双职工,担心孩子因放假一人在家没人管,失去约束造成散漫,开学后与其他同学的差距会越来越大。”王女士说。

6月29日,济南中考成绩公布,济南市育英中学的史永灏考了549分的高分,记者在采访史永灏时了解到,还未出中考成绩,他就已经开始了初升高的辅导班学习,主要补习物理、数学等科目。对于学霸们取得高分的秘笈,记者采访的许多家长一致认为:上辅导班对孩子的成绩有很大提升。

济南市燕翔小学正在读二年级的小梓目前在上舞蹈和美术的兴趣班,小梓的妈妈李女士介绍,舞蹈美术这类兴趣班可以塑造身材,培养优雅气质,进入暑假,李女士已经开始给小梓物色合适的奥数班了,“奥数课家长辅导不了,三年级就得进入备战状态了,孩子现在的成绩还可以,还是想拔尖啊。”李女士说。



今年中考第一天,考场外展开辅导班广告战。 本报记者 周青先 摄

从没上过补习班,成绩依然拔尖

与“力挺”补习班的家长相比,有家长似乎没办法做到这么上心。家住北园大街的韩女士对儿子从小的教育就是“放养”。据了解,韩女士的儿子小崔是明湖中学的一名即将升初中的学生,属于“关键期”,小学开始就从没上过任何补习班,唯一一个学特长的兴趣班还是去年暑假去学习游泳。

虽然从没上过任何一个补习班,但是小崔的成绩依然很好,每次考试在班里名

次都是第一第二,属于班里的尖子生。“我和他爸爸平时都上班,文化程度也都不高,除了小学时能给他检查检查作业之外,一直到初中也没上过补习班,”对于上补习班这件事,韩女士表示应该尊重孩子意愿,选择适合孩子的补习班。“我们跟儿子提过,但是他自己不愿意去,也从没主动要求过。”韩女士说。

“我不喜欢补习班这种学习方式,我喜欢按自己的步骤来学习,不上补习班也

不意味着成绩会比上补习班的同学差。”小崔告诉记者,喜欢科普和科学类知识的小崔思维能力十分强,对于一些不懂的东西也会悉心钻研,“我也不觉得我聪明,课上把老师讲的知识弄懂,利用课余时间及假期去学一些自己真正喜欢的知识,劳逸结合。”小崔表示。

“周围的孩子都在报班,自己的孩子不报个班就显得特不正常,”这种想法韩女士也有过,“尤其是家长群每天

都在晒孩子学了什么,交流奥数、希望之星比赛这些话题,有时候也觉得是不是该让孩子去上个补习班。”韩女士说。

“我从来没见过不给孩子报名辅导班的家长,”一名家长十分肯定地告诉记者,但是韩女士恰巧就成了这么一个特例。每次看到儿子小崔拿回家的优异成绩单,原本就主张“放养”的韩女士,仍然决定把“放养”这种方式继续下去。

专家:孩子若不爱补习班,当心适得其反

对于“孩子该不该去上补习班”,很多教育专家提出了自己的观点,“暑假刚开始,有个现象很让人忧心,大量的孩子参加社会上各种各样的数学培训班,而且年龄段越来越小,有的幼儿园大班、一年级小朋友已经在上所谓的奥数班,这样的风气一年比一年强烈,真的太不好了。”杭州小学数学界知名的徐老师近日针对许多家长送孩子去上奥数班的现象表示。“我想告诉家长,这样过早的程式化的培训,已经把孩子当成了流水线上的产品,伤害真的太大了。”

带过很多数学尖子生、拿过无数奥数杯赛一等奖的徐老师坦言自己最看重的就是学习习惯,数学思维的培养。“研究数学一定要有基础,要多接触社会,数学和孩子的生活、成长紧密联系在

一起,社会活动没有,怎么去研究?”

有热门中学校长表示,现在,隔三差五就会有家长或者朋友来电话咨询哪个奥数培训机构强的问题。所谓“拥有极大教学资源优势”的同事们的很多孩子也不能幸免,都匆匆地去参加奥数培训。“对于数学培训越来越低龄化的现象,我真的很忧心!学习数学应该是像数学家一样去学,去研究过程,而不是把结论直接告诉孩子。”

济南27中校长武树滨告诉记者,家长们给孩子报补习班应根据自己孩子的实际情况,不要盲目跟风,应理性对待。“有时候报补习班只是家长自己的想法,而不是孩子真正的意愿,如果孩子不爱上补习班,不认真对待,效果只会适得其反、事倍功半。”武树滨说。



“我认为只要孩子认真学习,成绩都不会太差,学习成绩真正差的孩子只是学习习惯、学习方法不正确,在学习上,差距较大的孩子可以报辅导班提升一下,如果孩子实在

不愿上辅导班,家长们可以和孩子的任课老师协商一下,让老师给孩子制定一个合适的假期复习计划,另外家长监督一下,这样孩子的成绩也会提高。”武树滨建议。