

十岁“空巢儿童”曾独居七十多天

唯一亲人父亲长年在外打工,喝凉水吃煎饼成他家常便饭

在滕州界河镇,10岁的李秋运和53岁的父亲李付营相依为命,李付营外出打工时,李秋运不得不独居在家,最长的一次七十多天。独居在家的日子,他一个人睡觉,一个人吃饭,看动画片是他打发时间、排解孤独的方式。



为爱牵手 童心同愿

本报记者
甘倩茹 陈玮 范佳

和爸爸相依为命 却经常见不着他

“提起李秋运,我都想掉泪。”界河镇的团委书记赵力说,“他妈妈很早就离开家了,爷爷奶奶都不在了,爸爸经常外出打工,李秋运小小年纪只能在家独自生活。”

李秋运家在后枣村,大门用空心砖新砌过,赵力上一次到他家时还是一个破旧的大门。李秋运和父亲李付营正在吃午饭,一碗煎糊的鸡蛋和一盘拌辣椒,李秋运吃得津津有味。“现在活少,头两天去了镇里的劳务市场没找到活,就没出去。”李付营出去一般都是干窑厂里的力气活,有时也去建筑工地。李付营话很少,邻居说

他人老实,没上过学。

“出去干活挣一千五,人家给他一千他也接着。”邻居说。李秋运家的院子中有一个简易厨房,父亲出去的时候,李秋运有时候会让对门的爷爷帮着把火生上,自己煮大米稀饭,更多的时候自己糊弄着吃一顿。厨房里有码得整整齐齐的木材,邻居说李付营回到家就去捡柴火,劈木柴。院子里养的两只狗是李秋运的玩伴。“我吃什么就喂它们什么。”李秋运说。

李秋运边吃饭边看动画片,对于陌生人的到来表现得比较冷漠。李秋运说自己一个人在家最多生活了七十多天,那时候他才7岁,爸爸出国务工。那七十多天,李秋运没得到一点父亲的消息。记者问他:“自己一个人害怕吗?”他说:“不害怕,不认识的人都不开门。”年仅十岁的李秋运有时候也会想念父亲:“有时候会想,但没有办法。”

最渴望的东西 是再吃一次汉堡包

由于不会生火,李秋运最常吃的饭就是喝凉水吃煎饼。“对



独居的日子,狗成了李秋运最重要的伙伴。 本报记者 甘倩茹 摄

门的爷爷有时候会给我做饭,我自己只会熬大米稀饭。”李秋运说。在对话过程中,李秋运的眼睛始终没有离开过电视机,有时候对别人的话自动跳过,好像思绪没从动画片中回过神来。

客厅中,冰箱和电视机两件像样的电器和周围破旧的桌

椅有点不搭,李付营说自己不在家时李秋运能看着电视睡着,电视机开一夜。

李秋运吃完手中的煎饼后,没再吃过一口菜,对碗里还剩的很多鸡蛋,他表示可以放在冰箱里,留着晚上或明天吃。李秋运的堂哥说:“这对他来说

就是好饭,他不舍得吃,都是留着。”记者问他最渴望的东西,他的回答依然和食物有关:“我想吃个汉堡包。”原来,大前年村里会计曾带着李秋运去过一趟滕州市区,并且给他买了一个汉堡包,从此,吃过汉堡包的李秋运对它念念不忘。

延伸调查

没有人来,不少留守儿童活动站暑假关了门

有支教老师的活动站,成了孩子的乐园

本报正在火热进行的“为爱牵手,童心同愿”公益活动,致力于探索一条更好的关爱留守儿童的路径。据了解,近几年来,我省以政府出资为主、社会募捐为辅的形式,建设了留守儿童活动站2800余所。记者走访发现,不少活动站暑期大门紧锁,还有的成为了支教的场所。什么样的活动站是留守儿童更需要的,成为一个值得思考的问题。

本报记者
陈玮 范佳 甘倩茹
实习生 李娜娜

活动站条件不错 却大门紧锁

4日上午,位于章丘垛庄镇的南明小学十分安静,学校里仅有看门的一对老夫妇和一名值班教师。在教学楼三楼,今年5月份刚成立的“留守儿童快乐成长活动站”的大门紧锁。

透过活动站的窗户向内望去,教室里布置得很温馨,墙壁上贴着五彩缤纷的卡通图案,吊灯上挂着太阳拉花。空旷的教室中央放置着一个乒乓球台,占据了很大的空间,在教室两端各摆放着一台电视和一柜图书。

暑期活动站为何如此冷清?当天值班的王老师解释,南明小学有8个班,290多个学生。这些学生不只是附近南明村的村民,还来自周边好几个自然村。家离学校最远的学生步行到校要用50分钟。周边道路上车辆疾驰而过,路上很不安全。“如果有孩子想到活动站里学习、娱乐,可以和拿钥匙的老师取得联系。”王老师说。

据悉,每到假期,这里的老师就要挨家挨户打电话确认孩子家中是否有大人看管。如果暑期活动站开门,无形中

给老师们增加了确保学生安全的责任。

王老师介绍,放假前,活动站的门是开着的,不仅是留守儿童,其他学生都能进来活动。学校只有20来个老师,人手不够,活动站没有常驻老师,一般是由当天值班的班主任过去视察,有时也会在活动站组织活动。

“平时虽然门开着,也只是个别学生来这儿。”王老师坦言,学生们到这个专门的教室里,有时候还不如在班里或走廊玩自在。而放学后,学生们大多乘校车回家,校车按点出发,不会因为某几个学生而逗留。因此放学后,活动站也很少组织活动。

支教老师一走 活动站又关门了

4日下午,齐鲁晚报记者赶到济南长清区北马套村时,早在2013年就开办起“留守儿童关爱之家”的马套小学也没有开门。

据村委会介绍,上个月山东女子学院的志愿者来村里支教,留守儿童活动站里办了一个月免费培训班,本村孩子都能报名参加,这是如今活动站最主要的活动。“现在天热了就不办了,让孩子们都休息下。”负责教育的村两委成员兰女士说。



在后枣村留守儿童活动站,支教老师在和留守儿童分享葡萄,孩子们脸上都洋溢着笑容。 本报记者 甘倩茹 摄

兰女士称,头几年活动站在周末也开免费培训班,由村里的退休老教师发挥余热给孩子们上课。近两年,村里的精力更多放在了乡村旅游上面。活动站的功能也就更单一了,主要依靠大学生支教来提供教育资源。

4日,齐鲁晚报记者在位于滕州市界河镇后枣村的留守儿童活动站看到,山东科技大学数学学院的十余名大学生正在支教。

据了解,这里有登记在册的留守儿童110余名,界河镇团委详细记录了留守儿童父母的联系方式。活动站里有图书室、活动室、心理咨询室、计算机教

室等,在周末和寒暑假均有教师值班,留守儿童可以随时到活动站。

后枣村留守儿童活动站的赵力介绍,滕州关工委、义工等都定期到活动站开展活动,给留守儿童买学习用品,捐赠图书等,起到了不小的作用。

有人陪有人带 孩子才喜欢来

有大学生来支教的活动站被不少孩子所喜爱,因为“有人气”,有人陪伴。

“活动站里有钢琴、有书,但我更希望大人陪着我们玩。”这是北马套村11岁的留守儿童

李珺丽和李珺慧两姐妹的心声。每年暑假在活动站开的培训班就是姐妹俩的乐园。

李珺丽说,她最喜欢“团体辅导”课,这门课和其他文化课不同,主要是老师带着大家做集体游戏。在课上,老师让他们闭上眼睛思考一些画面,然后在纸上写下开心的事情,或者憧憬自己的明天。

“我最喜欢团体辅导老师李文慧了,去年我们就成了好朋友,今年一直盼着她来呢。”提起给她温暖的老师,李珺丽的眼中闪着光芒。

活动站的暑假辅导班从早上8点多一直上到下午5点,周末无休,李珺丽姐妹俩天天泡在这里。班上只有十七八个孩子,每门课却有好几个老师,每个孩子都能得到充分的关注。

这些留守在家的孩子,让在滕州市后枣村支教的大学生周潇感触很深:“从我们布置的作文中看,很多孩子心中有超出自己年龄的过重忧虑。有个小女孩写道,她的妈妈为了生个男孩反复流产,她对此常抱怨命运不公,但在同支教老师的谈心中感受到了安慰。”周潇虽然支教只有十天,但她感受到这些孩子丰富的内心和倾诉欲。留守儿童赵雨佳说她很喜欢活动站,她说,这里除了有同学可以玩,来支教的老师也不那么严肃,有些不想对爷爷奶奶说的话可以跟老师说。