

# 做点小生意来创业?你out了

## 校园里创业挺火,大学生创业进入科技创业2.0时代

当下,大学校园中,和“就业”一样火热的词汇是“创业”。近日,暑假中寂静的山东师范大学校园,因“创业”一词热闹起来。第二届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛在此举行,大赛决出的三十组金奖项目每组获得奖金6万元。“互联网+”时代,大学生创业主题也由过去的做小生意,进入到科技创业2.0时代。

本报记者 徐洁

### 大一就开始为创业做准备

越疆DOBOT桌面机械臂是获得大赛实践组冠军的项目。项目负责人刘培超2014年毕业于山东大学机械自动化专业。从大一入学,刘培超就开始了他的创业经历。刚入学时,他在学校里推销中国移动手机卡,第二年就拿下了中国移动手机卡的山大代理权。大学时,他组织几个同学,挨个宿舍统计凉席需求,联系厂家供货,一下子卖出去上千张,“当时不知道团购这个词,但就是这个模式。”刘培超说。

“与父母从商的家庭熏陶有关,我从骨子里就一直想着创业,整个大学,我思想上和经济上都在做准备。”刘培超说,上大学时,他就能实现月均两万元的收入了。他还修了管理学专业的双学位,了解市场方面的知识,为创业做铺垫。

“路是走出来的,不是想出来的,有想法就折腾。”刘培超认为,大学生创业不要计较结

果,创业是自我发掘的过程。

### “创业社团”成大学中最火社团

如今的大学校园中,最热的词不是就业,而是创业。中国石油大学(华东)团委书记吕宏凌说,中国石油大学(华东)已有30多个创业社团,这些创业社团是学校社团中数量比较多而且很活跃的,有的社团作为研究平台与老师一起做项目,有的是为了准备某项高水平赛事由学生自发形成,成员可以在社团中获得创业锻炼。

该校大三学生张康带来的是“核桃锁”智能自行车锁项目。他说,与传统车锁用钥匙开锁不同,“核桃锁”可以用手机APP开锁,锁上还设计了GPS定位系统,能更好地防盗,团队中的一位合作者曾被偷了四辆自行车,车锁的发明就来源于这一经历。

创业团队中,张康学习的控制自动化专业,其他成员有的专注智能硬件开发制作,有的专注APP设计开发,大家来自各个不同的专业,各自发挥所长。不过,发明要真正走向市



参赛团队在向评委介绍创业项目。

场,还需要对自行车行业有真正了解的人加入,需要资本的推动。

### 大学时埋下了创业的种子

前些年,教育部已将“创业”列入大学必修科目。中国石油大学(华东)团委书记吕宏凌说,中国石油大学(华东)创业必修课占2个学分,对需要休学创业的大学生,学校可以为他们延长学制,普通本科专业可

延长至8年毕业。

毕业后创办石油Link项目的该校毕业生马一峰说,大学时他参加过创业比赛,虽然毕业后没有直接创业,但大学时的创业给他埋下了一粒种子,否则他难以在工作五年后再创办自己的公司。马一峰建议,工作的经历对创业非常宝贵,他建议,如果没有充分的准备,大学毕业后不妨工作五年再创业。

有人质疑,大学生没有资源、没有经验,鼓励大学时创业

是否为了逃避就业难?吕宏凌说,创业的确可以带动就业,一个创业者可以提供3-5个就业岗位,但创业比就业要难得多,不仅需要具有竞争力的技术和项目,还需要有很强的团队合作能力和抗挫折能力,因此鼓励创业绝对不是回避就业难。山东大学团委书记张熙博士也认为,创业是一个广义的概念,不仅开公司是创业,还包括在工作岗位上做一些开拓性的工作,创业是一种教育形式。

# 努力培养创新创业优质人才

## 协和学院获评首批创新创业50强

本报记者 李飞

“高校要适应国家实施创新驱动发展战略的需要,深化创新创业教育改革,努力培养具有创新创业素质的优秀人才。”山东协和学院院长盛振文说。2016年8月,教育部办公厅公布全国创新创业典型经验高校名单,山东协和学院与北京大学、清华大学等高校一道获评首批全国创新创业50强高校,成为同时拥有全国就业50强、全国创新创业50强两项荣誉的高校。

### 把创新创业元素融入教育教学中

该校深化创新创业教育改革,创建“双主体三平台四举措”创新创业教育体系。“双主体”,即充分发挥创新创业学院与二级学院两个主体的作用,设置相对

独立的创新创业教育课程,将创新创业内容融入专业教育中。“三平台”,即构建创新创业普适教育、创新创业专业教育、创新创业提升教育三个平台,形成有机衔接的创新创业课程体系。

该校将创新创业课程列入必修课,开设20余门在线开放课程;构建创新创业专业课程群,开设跨学科、跨专业的交叉课程及学科前沿等课程。“四举措”,即实施弹性学制,允许保留学籍休学创新创业;建立创新创业学分积累与转换制度,学生获得技术技能等级证书,参加学科竞赛和课外科技活动等计入学分;对选修课,在线课程学习给予学分认定;鼓励学生跨专业选修创新创业课程。学校在教学改革方面获国家级教学成果二等奖1项、省级教学成果一等奖2项,获批省级人才培养模式创新实验区1个。

组建创新创业师资队伍,遴选教职工担任创新创业导师,有

创新创业专任教师22人,创新创业导师89人,KAB项目讲师32人,SYB项目师资13人,对学生实行“一对一”指导。

### 让学生在广阔的实践平台上锻炼能力

“我们根据创新型应用人才培养的需要,整合多方资源,打造‘五位一体’的创新创业实践机制,有效提高了学生的实践能力。”学校党委书记王桂云说。

一是强化实践训练。依托国家级实验教学示范中心,国家级虚拟仿真实验教学中心等实习实训基地,为学生提供创新创业实践平台。与100多家企业、十多所高校、8家校外大学生创业机构共建实践教育基地、孵化中心,实现协同育人。二是实施项目引领。依托124项国家级大学生创新创业训练计划项目,强化创新创业实践。学生创办的“协和

询医问药网”项目,获济南市历城区创业大赛奖。学生焦艳团队的项目,在校创业大赛中获一等奖,学校从创业基金中拿出200万元参股,开设公司投入试营业。三是开展活动引导。组建“大学生创业者协会”等社团,组织学生参加创新创业竞赛等科技文化实践活动,覆盖面达70%以上。四是支持成果转化。对创新创业项目成果实施滚动孵化,帮助项目和企业走向社会。五是注重文化浸润。把学校“和合”文化纳入创新创业教育体系,营造浓厚的创新创业文化氛围。学生在科技技能大赛中获国家级奖101项,其中特等奖1项、一等奖20项,获省级奖126项,其中一等奖32项;获发明专利1项、实用新型专利3项。

### 为学生创新创业提供优质服务

建有1.8万平方米的大学生创

业孵化中心,分为电商主题示范区、创业苗圃区、创业孵化苑等功能区和一站式服务大厅,开设服务网站,建立微信公众号,为学生提供政策咨询、业务培训、项目推介、跟踪扶持等服务。

争取政府支持,与社会组织对接,利用社会资源为学生无偿提供科技成果转化、创业项目孵化、项目评估及市场营销管理咨询等服务。设立创业种子基金4300万元,为学生创业提供资金支持。2006级毕业生赵宏要,2009年创业,在创业初期急需资金情况下,学校资助5000元,帮他渡过难关,现发展为三家实体店,资产近40万元。

近年来,学校累计扶持132人创业,直接带动就业504人,间接创造1000余个与电商运营相关的就业岗位。2008级毕业生贾照鹏,2014年创立北京康民健元营销公司,如今拥有7家分公司,公司年均销售额四千多万元。

亲爱的校友:

您好!

公元2016年9月济南市经五路小学将迎来建校70周年庆典,真诚期待每一位亲爱的校友拨冗莅临,共襄盛举!七十载华诞,无论您身在何处,位居何职,母校深情呼唤,等您回家! 那些年,你们喧闹而来,年轻

的胸怀溢满无限的梦想,斑斓的校园生活,我们由一个懵懂幼童成长成了一个翩翩少年,使我们拥有了纯洁、真挚而浓厚的感情。小学生活结束,你们向五湖四海散去,从此便成了母校最深的牵挂。今天,无论您已功成名就还是正艰苦创业;无论您是昂扬驰骋还是在默默耕耘;无论您身在何

处,位居何职,母校深情呼唤,真诚地希望您常回家看看!

来吧,听听那久违的声音,看看那熟悉的面孔,让我们聚首母校,一起叙师生桃李情谊,忆好友同窗往事,睹母校新容新貌,携手共创更加美好的未来!热忱期待您的届时拨冗莅校,共襄盛会!

联系人:马老师:13869109886;

周老师:15668317230;学校网站: http://www.jwlxx.com;联系邮箱: jnsjwlxx@126.com;学校地址:济南市经五纬三路95号(邮编250001)。

期待您在百忙之中联系我们进行报名,以便我们为您的到来做好更加充分的准备。专此诚邀,敬祈惠允。

2016年8月

# 母校喊你回家看看

济南市经五路小学