



金乡县落实惠民政策 推进生源地信用贷款工作

为使生源地大学生信用助学贷款这一惠民政策落到实处,金乡县资助中心结合教育精准扶贫工作的快速推进,按照县委、县政府的工作部署,广开“绿色通道”,严格贯彻“不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作宗旨,多措并举,竭诚服务,进一步提高工作质量和水平,努力做到应助尽助,应贷尽贷,让更多贫困学子圆梦大学,得到了广大学生和家的一致好评,有效推进了和谐社会建设。

实行标准化建设,改善资助条件。金乡县教体局采取有力措施,为学生资助管理中心完善内部设施建设和硬件设备配置,生源地助学贷款业务办公面积由原来的36平方米增加到200平方米,配备了7台电脑,3台打印机,以及饮水机、足量的等候座椅等设施,资助条件达到省定标准,也创设了温馨的信用贷款环境,让广大学生及家长感受到了家的温暖。同时,设置咨询、注册、打印复印、审核、打印合同、签订合同窗口,实现功能区分离,实行流水化作业,一站式全方位服务,提高了工作质量,减少了学

生、家长排队等候的时间。

增加受理窗口,提高办事效率。积极向国家开发银行山东省分行申请助学贷款业务操作帐号,在原有的两个帐号基础上,新申请一个业务操作帐号,实现了一个帐号登陆系统打印助学贷款申请表,两个帐号登陆系统,并且增加了打印合同受理窗口,提高了办事效率;前来办理信用贷款业务的学生及家长都能很快完成,从而乘兴而来,满意而归。

加强志愿者队伍管理,提升服务水平。结合“校县结对”活动,积极与高校对接,从报名的120名大学生志愿者中,选拔出23名学生协助开展生源地助学贷款工作;并有针对性的开展了业务培训,提高志愿者工作能力和服务水平,并根据大学生志愿者特长和个人秉性安排不同的工作岗位。同时,对大学生志愿者严格管理,实时掌握各岗位志愿者工作进展情况,及时进行业务指导,帮助他们熟悉工作流程,做到“放管结合”,尽快熟悉业务,并能独立完成各自的工作,为前来办理生源地助学贷款的学生

和家长提供全方位的服

务。“应贷尽贷”与“精准资助”相结合。今年省教育厅、财政厅联合发文,要求各地控制贷款额度,金乡县生源地助学贷款总金额为269万。为确保这笔生源地助学贷款都用在刀刃上,确保精准资助,金乡县学生资助管理中心对贷款学生资格严格把关,首次贷款的学生需要经过所在高中或大学的贫困认定,获得贷款许可,还需要到高中学校或乡镇民政办公室盖章;续贷的学生需要经过所在大学的贫困认定,获得贷款许可。与教育精准扶贫工作紧密结合,在全县教育精准扶贫台账中核实学生家庭经济情况,确保实现精准扶贫家庭学生“应贷尽贷”,实现精准扶贫家庭全覆盖,确保每一名家庭经济困难的学生都能得到及时资助,顺利完成学业。

据悉,金乡县学生资助中心自2009年成立以来,累计发放生源地大学生助学贷款过亿元,惠及全县15000多个家庭,多次受到上级表彰,也得到社会各界的广泛好评。

通讯员 王超 高琪

金乡推进暑期网络公益大课堂

为满足信息时代条件下广大家长、学生的学习需求,丰富和充实学生的暑假生活,促进学生全面发展,有效抵制有偿家教,金乡县教体局积极推进暑期公益大课堂网络互动教学,效果显著。

据金乡县教体局云教育直播平台工作人员介绍,收看教学视频很简单,搜索百度传课,输入“金乡”,或者通过“金乡教育发布”公众号收看。目前,已经录制300余节,供学生自主学习参考,视频收看已达到5万余次。

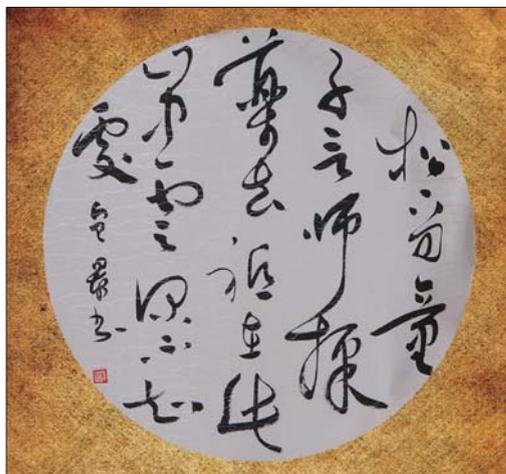
金乡县“公益大课堂网络互动教学”活动,聚集了全县各学科齐鲁名师、杏坛名师、特级教师、县级以上教学能手、优秀骨干教师等为成员的学科教学组,文化课与艺术课相结合,为全县家长和学生呈现优质高效的网络实时教学,提供方便、快捷、有效的服务,免费辅导,广大家长、学生可以在有网络的任何地点打开电脑、手机就能进入名师课堂进行学习,并与名师进行互

动交流。广大教师根据工作需要,充分利用教体局提供的网络教学平台,充分准备,相互交流,认真录制教学视频,自觉把教育义务向假期延伸,为学生提供帮助和指导,不断提升自己的业务水平,体验生活的价值和意义。

为加速教育教学信息化水平,金乡县在实现中小学多媒体教学设备全覆盖的基础上,并通过开展多种形式的培训活动,有效提高了全县教师的业务水平。同时,金乡县教体局积极开发“云教学”资源,适时开展研讨活动,引导广大教师努力开发网络资源,为师生提供优质课例参考,满足广大学生的学习需求,收到了良好效果。

当前,金乡县公益大课堂网络互动教学平台建设,是对信息化教学的丰富与扩展,有利于师生网上互动,提高教学的针对性,有效提高了全县教学水平,受到了社会的广泛好评。

通讯员 王超



邱金景
山东金乡人
中国书协会员
山阳书院特聘画师

京剧,她们学得有模有样

传统文化培训班再度升温

本报济宁8月23日讯(记者 田成成) 19日,济宁市青少年宫以京剧、书法、国画、武术、珠心算为代表的传统文化元素暑期培训班逐渐升温,打破了暑期培训班原有的英语、钢琴、芭蕾等舶来文化唱主角的局面。

在青少年宫的“学书三年书法成果展”展厅里,悬挂着的数十幅书法作品吸引了不少观众。书法教师祝世学介绍,墙上展示的这些漂亮的毛笔字,都是孩子们的书法成果。现在许多家长都希望自己的孩子从小能练的一手漂亮的字,提高自身修养。“我写的是行草,临摹的王铎的作品,书写特点就是大气豪放……”东门小学刘思含谈起自己对书法的热爱,滔滔不绝。“孩子学习书法的过程是领略中华文化魅力的过程,同时也是养成自身良好品格的过程。”刘思含的家长说,这些品质就蕴含在中国传统文化里。

在练功房,学京剧的孩子们下腰、劈叉、练大跳,练眼神,“唱、念、做、打”样样都很扎实。今年暑期济宁市青少年宫免费开办的“京剧



孩子们正在练习京剧基本功。

艺术班”非常受学生和家们的欢迎。孩子们小的五六岁,大的也只有10岁,他们从基本功和唱腔练起,一个个都学得有模有样。“在我很小的时候,奶奶就会教我唱一两句。我特别喜欢京剧。”10岁的周靖雅是霍家街小学的学生,奶奶一直从事跟京剧相关的工作,也正是这种家庭氛围,让她从小就接触京剧。在京剧艺术班任教的济宁市京剧团资深京剧退休演员李由说,学习京剧必须从小培养,让孩子们有感觉、有兴趣,通过接

触和学习,使孩子们觉得这是我国特有的传统艺术,并想把京剧这个传统艺术发扬光大。

青少年宫负责人介绍,在多元文化背景下,传统培训班已经成为一道亮丽的文化风景线。暑假以来,济宁市青少年宫大力开展京剧、书法、珠心算,武术等内容丰富的素质培训,吸引了大量青少年关注优秀传统文化,极大的拓展了孩子们的兴趣爱好,让孩子们在暑假收获颇丰。

准小学生这样适应小学生活

本报记者 田成成 通讯员 袁媛

从幼儿园到小学,是孩子成长过程中的一个重要转折点,不少孩子在刚开始很难适应小学生活的学习节奏,家长应该如何帮助孩子们顺利度过这道难关呢?济宁市南池小学教师张晓静结合自己多年的教学经验提出了几点建议,希望能帮助将升入一年级的宝贝们能尽快适应小学生活。

让孩子从心理上接受即将到来的小学生活。家长可以利用孩子与生俱来的好奇心激发孩子的探究欲望,比如:家长可以在报名时带孩子进入学校参观,让孩子对学校有初步的了解,并激发他们进一步探究的愿望。家长可以问孩子:“宝贝,喜欢这里吗,以后你就是这里的小主人。”“学校有很多有趣的课程,老师会带领你去体验的。”家长在和孩子讨论小学生活时要给孩子积极的心理暗示,例如:“你好好表现,老师会让你戴上红领巾成为光荣的少先队员。”“上了小学你能交到更多的朋友,还能学到很多知识,到时候你也能当小老师教爸爸妈妈啦!”等等,使孩子对小学生活充满期待。切忌拿小学生活来吓唬孩子,诸如:“你不听话,等你上了小学让老师好好教训你!”这样孩子会对小

学生生活产生排斥和恐惧的心理。

帮助孩子调整好作息时间,养成良好的生活习惯。在开学前一至两周,家长就要开始帮助孩子调整作息时间,让孩子养成早睡早起的好习惯。在平时生活中,家长要学会适当地放手给孩子锻炼的机会,例如:让孩子整理自己的房间,收拾自己的东西,积极参与力所能及的家务等,切勿包办代替,使孩子养成过度依赖和骄纵的坏毛病。此外,家长还要控制孩子看电视的时间,多多创造亲子阅读的机会,增加阅读的时间,让孩子在潜移默化中养成自觉阅读的好习惯。

学习用品准备,“安全实用不花哨”。上了小学,需要准备的物品相对多了起来,但基本的也就这几样:书包、铅笔(HB型号的)、转笔刀、橡皮(绘图橡皮)、尺子、本子(一年级要用到拼音本、拼音田字也叫田三格、田字格、小演草、A4纸),这些是经常使用的,家长可以批发一些保存起来。美术课上会用到水彩笔、彩纸、橡皮泥、剪刀(圆头的)、胶布、胶水等。体育课会用到跳绳、篮球等等,可以根据实际需要到时候再购买。此外,还应该孩子准备一个结实耐用的水杯和每天要用的纸巾。