

新生报到,孩子淡定家长却紧张

不少小学新生报到日变家长培训日,学校专门给家长“开课”

8月30日,省城多所中小学校组织一年级新生报到。记者采访发现,初入校门,学生都表现得比较淡定,但家长却显得有点紧张。为此,不少学校在报到日印制了《入学须知》《入学手册》《入学指南》等材料,支招新生和家长从容面对新环境。不少学校上午培训学生,下午培训家长,给家长上了“入学一课”。

文/片 本报记者 李飞

有家长前一晚失眠 送完孩子不舍离开

30日,济南燕山学校小学部组织新生报到。按照要求,8点半,家长把孩子送到教室,交给班主任后,就要接着离开。但记者现场发现,很多家长明显不舍得离开,拉住班主任询问各种问题,有的给孩子拍照留念,有的出了教室还站在门口不断向里张望。相对孩子的淡定和从容,很多家长则显得紧张了许多。

“家长们放下孩子后,请离开,10点40分到学校门口接孩子就可以。”看到不少家长仍然在教室或走廊上逗留,学校老师不得不催促起家长。

家长刘女士告诉记者,想到孩子今天就上小学了,自己昨晚就开始给女儿收拾书包和各种学习用具。“晚上差点失眠,到了11点多才睡着,但早晨7点就醒了,而孩子直到8点才被我喊起来。”刘女士说,对于新学校,孩子表现得一点都不紧张,倒是自己有一点不踏实,总担心孩子不适应。

有类似心态的家长不在少数,济南燕山学校小学部一年级家长赵女士表示,所谓的担心就是怕孩子坐不住,能不能及时喝水,会不会自己上厕所等等。“毕竟幼儿园和小学不一样,不知道孩子对于新环境感觉怎么样,会不会哭鼻子……”

济南市纬二路小学大队辅导员何友猛表示,进入小学的头一个月是孩子最不适应、最不稳定的一个月。作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化,耐心倾听孩子的声音,从而有的放矢进行引导。“对待孩子初入学时出现的问题,要积极从正面引导,避免恐吓、打骂、惩罚的方法。”

众多学校印入学指南 专门给家长上“入学课”

针对一年级新生和家长,众多学校印制了《入学手册》《入学须知》《入学指南》等材料,支招新生和家长从容面对小学的新环境。很多学校把“新生报到日”变成了“新生和家长培训日”。比如,济南燕山学校小学部,上午进行一年级新生



30日下午,燕山学校小学部一年级五班班主任正在给新生家长上“入学一课”。

培训,下午召开家长会,班主任给家长上了“入学一课”。

上午,济南燕山学校小学部对一年级新生进行了适应性训练,让孩子认识新老师和新同学,并根据身高排了座位,班主任还带着新学生参观了学校。下午11个班的新生家长就坐在了各自的教室里,成了特殊的学生,由任课老师和班主任分别“上课”。

记者看到,每一名家长都拿到了打印精美的《新生入学家长指南》,内容包括学习常规、行为习惯、安全教育建议等等。尤其在家校合作方面,学校给家长们提出了诸多建议。

济南市经五路小学、纬二

路小学、芙蓉小学、师范路小学、宝华小学都特意印制了形式多样的《入学手册》,图文并茂地指导家长如何去做。

宝华小学印制了《牵手共成长一年级家长手册》,手册以时间为线索,从入学前两个月低幼准备期、开学前一周新生活了解阶段、开学第一个月全方位陪伴期三个时间节点着手,为家长提供幼小衔接指导。“作为新生家长忙碌着、激动着,同时也焦虑着、紧张着。”副校长宋明媚表示,一年级是孩子迈入学校生活的关键一步,其中,家庭起着重要的影响,父母的角色任何人都无法替代。

“开学第一周,家长要给孩子做好生活心理指导,放学后和孩子有效沟通;鼓励孩子缓解焦虑情绪,做好心理疏导……”宋明媚表示,同时家长要与老师做好高效沟通,建立良好的家校合作关系。

多名学校老师对家长支招,孩子初入小学,多多少少会有些不适应,作为家长要多陪伴孩子,多倾听孩子的烦恼,多鼓励少批评,帮助孩子克服困难,并有意识地培养学生的自理能力和独立意识。“开学之初,家长要避免焦躁和急躁,培养孩子的静气,是家长和教师的共同责任。”济南市芙蓉小学陈风苓老师建议。