

穿针引线 烹饪下厨 锻造福娃

福泰小学生活教育奠定每个孩子的福泰一生



打造一校一品特色名校
——办好适合学生发展、让孩子喜欢的教育

三年级学生会穿针引线,四年级学生能玩转机器人,五六年级学生可以做十余道家常菜,这样的理想教育不是梦,生活教育让福泰小学的小福娃们精彩绽放,梦想成为实现。作为一所年轻的小学,福泰小学的生活教育是怎样落地生根的?又是怎样开花结果的?接下来,让我们一起见证福泰小学的生活教育,是如何让每个生命福泰一生的?



面食小达人展示自己的作品。

文/本报记者 支倩倩
通讯员 张隽 刘宗虎
片/李超

三年摸索定方向 幸福人生从小抓

福泰小学崇尚这样的教育意义:让孩子掌握更多的适应未来社会生活的基本能力。只有热爱生活、学会生活,并享受生活的人,才能更好地福泰一生。2011年底,福泰小学曾做过一次调查,全校1590名学生,84名教师中,33.2%的学生早饭从摊点买,39.7%的学生午饭在校外小饭桌吃或者自己买了回家吃。年轻教师中近68.9%不会做饭。100%的学生没有独自外出的经历,不会从网上订票。2012年暑假开学典礼,短短20分钟就有23名学生因体力不支出现了晕倒和呕吐……面对这样的现实,福泰小学的老师不断思考:教育究竟为什么?我们到底应该怎么办?

经过全校大讨论,福泰小学“三生教育”应运而生。经过三年摸索,2014年底正式确立为生活教育,诠释为热爱生活、学会生活、享受生活。2015年初,学校的文化主题确立为“生活教育,福泰一生”。

我们知道陶行知先生的生活教育理念深入人心,其核心为:生活即教育,社会即学校,教学做合一。他提出了康健的生活、劳动的生活、科学的生活、艺术的生活和社会改造的生活。据此,福泰小学提出了“幸福人生从学会生活开始”,“教给学生一生有用的东西”,实施教学做合一,培养学生的生活力,并通过生活力的培养,从而——福泰一生。

依托课程寻路径 研发福娃新课程

办什么样的教育,培养什么样的人,就需要提供什么样的课程。现在,“用课程改变学校”的观点已经成为主流,福泰小学的福娃课程。

紧紧围绕生活教育办学特色,为师生的发展做着努力。记者了解到,福泰小学自主研发的福娃课程,将三年级中具有显著生活教育特色的课程进行了整合,从健康教育、家政教育、艺术教育、科技教育、个性教育、国际教育六个维度,培养健康快乐、才艺多趣、自信自强自立的阳光福娃。

福泰小学的综合实践课程是学校生活教育的最大特色和亮点,三年级穿针引线课,四年级科学探究课,五六年级分别是面食和烹饪课,全面培养了学生的综合素质和能力,让福泰小学生活教育理念真正落到了实处。福泰小学还推出了足球、手球、羽毛球、武术、篮球、体操即“快乐体育六模块教学”课程改革,六年学习生活中,每个学生都需要选修三个以上的体育模块(足球为必修课)。这一改革得到了孩子和家长的喜欢和支持。

为满足学生的个性需求,实现学生的幸福成长是开发福娃课程的重要依据。在福泰小学,孩子们坐在了“餐桌”前,拿起“校本课程”的菜单,圈点,选择自己需要的营养。40多门具有学校特色的福娃课程分六大系列列出了菜单,同时明确了必修、选修框架,理财小主人、烹饪小达人、花样面食制作等20多门必修课程促进学生的多元发展。艺术福娃、科技福娃、魅力福娃、健康福娃、国际福娃,每一类课程都有丰富的适合个性发展的课程供学生选择。

实践活动齐点赞 “满汉全席”惊呆家长

2013年春节,福泰小学校长李枝新接到一位学生家发来的短信:“李校长,您好!我是贵校六年级学生李沁阳的父亲,一直以来,我都觉得孩子除了学习什么特长也没有,但今天,只有13岁的女儿却独立为客人做了一桌宴席,八菜两汤。孩子的表现让客人惊讶,也让我倍感自豪。非常感谢学校为孩子的成长

所做的努力。”这条短信折射出的正是福泰小学基于生活教育理念的综合实践活动课程实施的成果。

在福泰小学,有一个校园文化研究院。它没有固定的办公室,没有固定的研究员,全校师生都是成员。只要你想研究,想建言献策,都可以以校园文化研究院研究员的名义,向学校提交报告或是建议。学校通过论证决定是否予以采纳和实施。作为全国校园足球特色学校,如何凸显足球特色,让更多的足球元素走进校园?围绕这个问题,福泰小学六一班讨论很是激烈。当胡向波和班里其他六个学生在校门口告诉李枝新“校长,我们觉得应该在操场上建足球雕塑!”时,李枝新的眼前一亮:“建足球雕塑?可以,你们要回答我,足球雕塑建多大?怎么设计?”“等我们解决这个问题,再来找您。”两周后,直径3米,用12个正五边形,20个正六边形组成的“设计方案”摆到了李枝新的面前。最后,这个足球雕塑用了14000元建成,比买成品节约资金近3万元。这个凝聚着大家心血的足球雕塑,成为福泰小学的又一张名片。

“让孩子自己管理自己”。这是福泰小学生活教育中学生综合素养培养的重要内容。走进学生自主管理中心办公室,中心主席刘子琪正在认真听取各部长上一周的工作汇报。他们正在召开办公会。总结一周工作,部署下周计划。她特别强调在体验节期间,体育部卫生部和纪律部要加大工作力度,做好分工,明确责任,确保体验节顺利进行。同时,针对纪律部反映的中午有个别学生早到校的情况,宣传部部长张慧映和纪律部部长张芝源当即安排下周的工作检查和宣传重点。“雏鹰丰翼”学生自主管理中心,本着“自我管理、自我发展、自我教育、自我服务”的宗旨,以配合学校中心工作为目的,为广大学生提供了一个锻炼自我、提高自我、丰富自我、完善自我的大舞台。



孩子们自己设计的足球塑像成了福泰小学的一张名片。



让每个生命精彩绽放。



种植基地知识多。