



用美的教育塑造美的人生

——本报记者专访济宁市名校校长宋廷



济宁学院附属高中校长 宋廷



宋廷，济宁市名校校长，现任济宁学院附属高中校长、党支部书记。第三届全国中小学公开课电视展示活动荣获“优秀校长奖”、济宁市“五一”劳动奖章、济宁市第八届职工职业道德“十佳标兵”。2014年，在全国普通高中多样化发展与考试招生制度改革研讨会上作《专业升学的探索与思考》典型发言；2015年，主持《高中生机器人教育创新能力的培养》等5项课题获得省市立项，均成功结题。

“打造全市乃至全省有较高知名度的艺体特色学校”是济宁学院附属高中的办学目标，正是由于坚持特色办学，济宁学院附属高中2016年高考在升学数量不断提高的基础上，质量有了新的突破。附高有何妙招“点石成金”？6日，带着好奇，本报记者与济宁市名校校长、济宁学院附属高中校长宋廷就“专业升学”进行了专题访谈。

记者：今年高考，附属高中不仅升学数量攀新高，质量有了新的突破，双喜临门的“秘诀”在哪里？

宋校长：一句话来解答，就是我们坚持了专业升学、艺体特色办学，为我们的学生圆“大学梦”打开了另一扇门。我们的学生文化课底子薄，到了高中阶段，很难凭补习快速提高。但美术或体育特长可以在短期通过培训，训练快速提升。今年，我们的学生能被北京体育大学、汕头大学、中南大学、上海大学等知名高校录取，都是受益于特色办学。特别值得一提的是周焕同学，她被兰州大学录取，其美术专业成绩293.67分(满分300分)，全省应届生第一名。这些成绩也让社会对我们的办学理念越来越认可。今年中考招生，我校第一志愿分数线416分，第二志愿分数线420分，生源质量有了较大提高。为了全面提升新高一的教育教学质量，我们与济宁一中共同创建了教研联合体，力争实现教育教学的同步，为未来升学增添了新的亮点。这种合作仅仅是个开始，将来的合作空间和路径还有待进一步创新发展。

记者：学校如何保障给学生提供高水准的教育教学？

宋校长：我们现在有在职教职工133人，正高级教师1人(全市仅7人)，齐鲁名师和齐鲁名师人选2人，省特级教师2人，市杏坛名师2人，荣获市教学能手、市优质课一等奖以上的教师65人，教师队伍整体素质较高。今年学校招考青年教师20名，学校正在启动新一轮青蓝工程，为每位青年教师指定指导教师，对其教师职业生涯发展作出详细指导，引领青年教师健康成长。我们鼓励一线教师研究校本课题，提升科研水平。2010年以来，我校获省市课题立项22个，已经按期结题11个，参与教师近百人。课题研究让一大批教师迅速成长起来，成为专业团队的骨干。张洪军被评为山东省十大考研名师；鼓励教师参加国家心理咨询师资格认证考试。目前已有17位教师取得国家二级和三级心理咨询师资格证书，学校将为这些教师报销学习费用；我们还重新核定学校编制，调整职称结构比例，逐步纾解困扰学校多年的职称聘任问题，为进一步改善教师职称结构和年龄结构创造了新的

空间，激活了教师工作热情。召开教职工代表会议，表决通过《奖励性绩效工资发放办法》，充分调动广大教师工作积极性。

记者：目前学校发展最大的难题是什么？如何解决？

宋校长：最大难题是学生增多，学校的现有规模满足不了需求。2015年学校在校学生数达到极值，学校新租启用北校区，高三年级整体转移；加之高二年级学生专业选择的多样化、高一年级学生层次的多元化，各种不安全、不确定因素增多，给管理和教学带来诸多困难。恰逢山东省把解决大班额问题列为工作重点，我们抓住这一机遇，积极争取上级主管部门支持，新校区筹建工作取得重大进展。这将全面破解学校发展瓶颈问题，为学校新一轮发展开创新局面。下一步，我们将继续推进特色办学，以“打造全市乃至全省有较高知名度的艺体特色学校”为办学目标，振奋精神，创新创造，全面建设“美的教育、美的人生”的附高特色文化，全面推进素质教育。

我们身边的师德师风模范之济宁八中英语组自律博爱的“娘子军”

本报记者 马文青

济宁市第八中学校园里活跃着这么一支“娘子军”：她们外表时尚靓丽、工作严谨热情，言行一致严于律己，师德考核全优被学生及家长视为心中“好老师”的典型……她们就是济宁八中英语组的17位女教师，济宁市师德师风建设先进团队的典型。

以身作则 传师德于无声

团队中的杨晓东老师是一名党员教师，也是一名老班主任。多年来她常怀律己之心，常修为师之德，常思学生发展之须，把真诚的爱，奉献给学生，用自己的实际行动塑造了新时期教师形象。每届学生都会跟随她去济宁市穆民敬老院义务劳动：帮老人梳头，同老人拉呱，给老人讲笑话等等。学生们的带动下发生了很大转变，有些学生毕业后还会抽时间去敬老院义务劳动。

李慧卿老师也是一名党员教师。对一些特殊的孩子，她总是给与更多的关爱。2009年至2013年间，她班里的一位学生患有血友病，每天的治疗费用高达两三千，孩子的妈妈只好东拼西凑暂时交上医疗费。为了帮助这个困难的家庭减轻经济负担，她向各部门申请减免孩子的书费、校服费，学生奶费等各种费用。在全校举办的一次爱心捐款活动中，全校不到两千名师生共捐款七万余元，极大的缓解了这个

不幸家庭的经济负担，也给了孩子精神上的鼓励与支持。虽然学生已毕业多年，但她仍时刻关注着孩子的成长，以多种方式给孩子鼓励与支持。

在她们的带动下，团队其它成员也以身边的先进为楷模，敬业、乐业、勤业，以身作则，为人师表。做学生喜爱，家长信赖的人民教师。在全组范围内形成浓厚的育人意识、服务意识。

提升业务 求真务实

加强师德建设，最重要的一条是用精湛的教学技艺来服务学生，力争每个学生都学有所得。团队成员在教育教学中，时刻互相督促公正、全面、客观的评价每一位学生，时刻保护学生的心理健康，提高学生心理素质，鼓励学生树立信心，建立民主、平等的新型师生关系。在教育教学中团队成员努力做到淡泊名利、积极向上、自觉锤炼自己，以全局为重，不以学生成绩和表现来薄厚待之，针对每个学生具体情况，严而有格、严而有度、严而有恒、严而



英语组教师集体研讨会。

有方地面向全体学生施教，在尊重保护教育学生的基础上，使学生健康地、生动活泼地茁壮成长。经过努力，所有教师基本上都能做到把教书育人转化为教师个人的内心要求和自觉行为，勤奋忘我地开展工作。

创新教法 构建“三位一体”教育

构建家庭、学校、社会三位一体教育，一直是老师们努力的方向。团队成员借助多种资源，不断开拓创新，在师德师风建设中取得了较好效果。

她们鼓励学生参与各种活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。每年初一新生入校后，就会参加山青拓展训练营、广播操比赛、国学诵读等活动。在参与活动的过程中，实现了家长、学校、教师、学生勤沟通、多了解，变方式、学方法、互补台、成合力，打造学生健康成长平台。

班主任们还通过主题班会，大力宣扬感恩教育和爱国主义教育，对于培养学生健全的人格、高尚的精神面貌、乐观的处事方法、积极向上的学习态度效果明显。通过一系列工作的深入开展，切实加强了

学生的自理、自治、自律、自学、自保能力，促进了教学秩序的稳定和发展，促进了学校健康和谐发展。

团队成员还自觉接受学生监督，加强师德修养。通过家访，及时了解家长的意见，接受他们的监督。对家长反映的问题，限期解决，并于最短时间内给予回复。

陶行知先生曾言：“教师个人一举一动，一言一行都要做到不愧人师的地步”、“德高为师，身正为范”。团队成员以此自律，强化内在素养，以自身无穷的人格魅力感染影响规范每一个学生。