

奉献铸师魂

2016教师节 特刊

名校简介

济宁市红星幼儿园位于红星小区31号,始建于1991年,占地2687平方米,建筑面积2289平方米,配备南北两栋教学楼及高标准塑胶操场、跑道,设施先进;功能教室齐全。一线教师全部持证上岗,名师、优师云集,是城区知名的公办幼儿园,也是山东省省级示范幼儿园。该幼儿园提倡赏识教育,围绕“在规范中树形象、在学习中求进步、在创新中谋发展”办园目标,实施规范化办园,赢得良好的社会信誉。幼儿园先后获评“山东省教师远程研修组织工作先进单位”、“济宁市学前教育先进集体”、“济宁市幼儿园活动区评比一等奖”、“济宁市任城区2014年度事业单位绩效考核A级单位”、“济宁市任城区教学工作先进单位”等,并连续获区政府“督导评估优秀奖”。

给孩子们最好的学前教育

——记发展前进中的济宁市红星幼儿园

本报记者 马文青

说起红星幼儿园的好,从招生时的火爆就可窥一斑。尤其是近三年,每年招生季,家长们为了给孩子争得有限的名额,千方百计打听幼儿园招生报名时间,并提前到幼儿园门口排队。一所公立幼儿园,如何让越来越重视学前教育的年轻家长们如此推崇?趁着幼儿园开学迎新,记者走进了这所充满童真童趣的“儿童乐园”。

高标准不断改善办学条件

红星幼儿园北楼始建于1988年,在交付使用时是当时条件设施顶尖的配套园所;随着幼儿园的发展,红星幼儿园原有的办园规模远远不能满足周围适龄儿童的入园需求,2014年该园新建南教学楼,设有幼儿图书室、科学发现室及建构室,各班三室配套,满足幼儿生活与学习探索的需要。幼儿园操场设有500平方米的塑胶运动场地、30米直线跑道、两组大型体育器械以及中小型运动器械等设施,为孩子们健康发展奠定了物质基础。

随着办园条件的不断改善,红星幼儿园又配齐了各类专用功能室,设置了各类科室,设备设施达到省级示范园的要求。各班配备液晶电视、投影仪、钢琴、微机上网等现代化办公设备,为教育教学活动提供有力保障。每班设有5个以上的活动区,区域设置合理,实木材质的各类家具质地优良,玩教具丰富多样,图书资料优质丰富,能满足幼儿当前开展各类教育教学和游戏活动的需要。走廊环境优雅安静,种植区姹紫嫣红,饲养区生机勃勃,营造出良好的自然生态氛围。

家园共育 确保幼儿安全

为了促进家校合作,幼儿园成立了家长委员会、伙委会、家长学校等组织,并开展家教咨询、家长开放日、亲子社会实践等活动,鼓励家长参



家长开放日,家长们参观孩子们的手工课。

与幼儿园管理、教育教学活动,更新家长育儿理念;并利用网站、班级QQ群、贝聊等现代化交流手段,展示教育教学活动,更新教育动态,推广优秀教育经验,赢得年轻家长纷纷点赞。

幼儿安全是所有幼儿园工作的重点、难点,红星幼儿园制定了全面完善的安全工作制度,责任到人,每学期都组织两次安全讲座和安全演练,不断提高师生防范、逃生及自救自护能力。同时配足配齐安保人员,监控全覆盖,加入联网报警,人防、技防、物防到位。坚持领导值班制度,每日幼儿来园离园都有值班老师守护大门……全国教职工用实际行动,筑起保护幼儿生命安全的防护墙,确保了幼儿在园安全健康生活。

该园还制定完善的卫生管理等制度,招聘专职专业保健员,配齐了常用的卫生保健器械,外用药品及卫生消毒设备。每天坚持晨检、午检,每学期组织幼儿全面体检,并进行健康状况分析,及时纠正幼儿的偏异行为,重视对特殊儿童的教育,引导幼儿生理、心理健康发展。保健员定期对教师及家长进行卫生保健知识和突发事件的应急培训,指导老

师、家长掌握科学健康育儿知识,提高突发事件的应对能力。

一线教师全部持证上岗

红星幼儿园人员配备齐全,现有教职工45名,其中园长1名,保教主任2名,保健医1名。中学一级教师8名,二级教师8名,三级教师6名,专业合格率及学历达标率均为100%。园长和老师们积极参加各类培训活动,一线教师全部持证上岗。幼儿园坚持“优先教师发展”的理念,通过学习、讲座、研讨、演讲、宣誓等途径,建设了一支师德高尚、团结高效的创新型教师队伍。每学年开学初,都要组织全体教师参加师德宣誓、师德演讲活动,每年暑假组织全体教师参加山东省教师远程培训,组织骨干教师参加国培、省培,市区级培训,“走出去,带回来”将前沿的理念和方法传达给全体教师。常邀请市、区级教研员来园开设讲座,结合该园实际情况开展适宜的教育培训活动。倡导青年教师大练基本功,普通话、舞蹈、弹唱、美工轮流培训考核,鼓励教师参加各项文体活动。引领教师认真学习、撰写笔记及反思。将教研和科研相结合,该园先后承担过国家省市区级课题20余项,均已顺利结题,引领教师在学习中进步,在反思中成长。

科学规划课程 促进孩子全面发展

在新教育理念的引领下,该园以幼儿发展为本,为幼儿创设宽松、和谐、自由的活动

区域环境,每班创设了6-8个活动区域,提供丰富而有层次的活动材料,各类教育计划目的明确,切实可行。每班都有学期教育工作计划、月重点、周安排、一日活动计划等。幼儿一日生活作息制度设计科学合理,注重动静交替及室内外活动结合,并严格执行。

幼儿在园每天早晨进行阳光体育和科学实验,种植、建构活动,下午开展区域活动。利用家长资源提供废旧材料,自制体育器械,极大丰富了孩子体育活动的内容。建立科学有效的幼儿发展评估体系,教师能正确评估幼儿的发展,并能根据幼儿的不同发展水平及需要制定相适宜的教育措施,使每个幼儿在原有水平上都得到了不同程度的发展。幼儿在园身心健康,情绪愉快,有良好的生活卫生习惯,有一定的自我保护意识和能力。乐意与人交谈,讲话有礼貌,理解并遵守日常生活中的基本行为规则,努力做好力所能及的事。积极参与各项活动,展现良好的精神风貌。

特色教学 让书香浸润孩子心灵

打开一扇阅读的门,开始一生爱的旅程。绘本是一种重要的儿童文学样式,被公认为儿童的最佳读物,长期阅读绘本能潜移默化地激发儿童阅读兴趣,对儿童的思维、语言的发展、审美能力的提高有明显促进作用。红星幼儿园自2008年起,在区教研室的引领下,订购大批儿童绘本图画书,在全区率先开设幼儿绘本图书阅览室,组织教学活动链进行有序教学。幼儿在教师的引领下欣赏图画指认文字,提

升文学素养和美术鉴赏能力。通过进入式阅读→理解式阅读→分析学习→提升式学习→应用式学习,让绘本发挥最大的教育效益。在全区故事大王比赛及绘本故事表演中,《骄傲的小公鸡》《小熊请客》《大灰狼娶新娘》均荣获全区一等奖。让孩子感受阅读的快乐、分享内心的感动,发展了幼儿口语表达能力、舞台表现能力。老师们以此为研究的省级课题《幼儿美术创作与创造力的开发培养研究》、市级课题《有效指导幼儿阅读图书的研究》等均已顺利结题,并荣获优秀研究成果奖。

帮扶兄弟幼儿园 一起发展

继2004年创建了“山东省省级示范幼儿园”以来,红星幼儿园在内涵发展方面进行了大胆尝试,制定了近期、中期和长期发展规划,完善健全了组织机构和各项规章制度,明确各类人员岗位职责、细化教职工考核细则,幼儿一日活动常规要求、教学工作常规要求等,有目的、有计划、有步骤的进行了落实和考核。同时,充分发挥示范带头作用,成立了以园长为组长的帮扶领导小组,制定了幼儿园管理帮扶制度和帮扶措施,与喻屯、安居等地多所幼儿园建立了帮扶关系,资源共享,从实际出发,商定合理有效的帮扶计划,开展小组集体教研、送课下乡等活动,充分发挥省级示范园优质教育资源优势及示范引领作用,使该园和结对园相互促进,共同提高,达到优质资源共享的目的。

红星幼儿园的小朋友们在上职业体验课。

