

奉献铸师魂

2016教师节 特刊



在精细化管理之路上行走——

内涵发展，静听花开

本报记者 马文青

济宁市永丰街小学是位于济宁老城区的一所近百年的老校，历史的年轮深刻勾画出了学校的发展历程及文化积淀。学校环境整洁优美，硬件设施先进，温馨典雅的校园文化与“育文雅学生，做儒雅教师，办高雅学校”的办学目标相得益彰。多年来，永丰街小学致力于建设精神与行动并举的教学管理，个性与创造共生的课程设置，功能与审美和谐的校园文化，阳光与互助同行的教师团队，活泼与文雅兼得的学生群体，在精细化管理、内涵发展的道路上坚定前行。



教研活动精细化分类

教师向“学习型”、“研究型”转变

“学习是教师专业成长最重要的途径之一，不学习或不经常学习，做教师就会缺乏职业底气。”崔维明校长告诉记者，为了让学校的教师团队在同行中始终保持强大的竞争力，学校按照“常规教研精细化，教研管理规范化，教研活动特色化，教师成长层次化”的思路，让教师每上一节课后都要写出教学反思；每周听一节课，写出评课意见；每周学一篇专业文章、写出读书收获；每学期上一节公开课，并与同伴交流；每学期做一次课题例会上的研究发言；每学期撰写一篇与教学研究相关的教学论文；每学期编一份体现新课改理念的学科试卷；每学期研究一位名师的教育教学写出成长感悟；每学期读一本教育专著；每学年开展一次教师“自我成长”申报评比。通过这种把教研活动精细化管理的“十一个”活动，永丰街小学的教师们将学、教研有效结合起来。

另一方面学校还在各学科组教研活动中推行读书分享交流制度。每次活动既定第一环节为组内读书交流分享，畅谈读书收获，积淀自身文化底蕴。两个制度保证了教师理论学习，教材研讨和教学问题交流的广度、深度、厚度，教师呈现出工作学习化，学习工作化的良好局面。

面对教学改革深入推进带来的诸多困惑，有许多是老师们无法解决与领悟的。永丰街小学又构建了



永丰街学生诵读经典节目《诵颂》(资料图)。

“上挂横联”的联动式教研形式，加强与市、区教研室的联系，请教研员、专家给予课堂改革的跟踪视导和教学实践方法的引领。通过面对面交流，让老师们获得最前沿的教研动态、汲取最先进的教育经验，拓宽了教师的视野，提升了校本教研的高度。同时携手南张镇中心小学组成了“捆绑发展共同体”，全力实施学区制建设。通过组建结对班子，结对科室、结对教研组和结对教师，建立结对制度，深研教育教学，教师成长，学校发展的规划方案及推进措施；通过教师送课下乡、带课入城、课堂观摩、专题讲座、经验交流、互动评价，学生“手拉手，同进步，共成长”等系列活动，促进教师、学生的共成长，共发展，共提高，实现了优势互补，资源共享，协力共进。

课堂改革精细操作 “导学议练”让学生主动学习

学科整体推进“导学议练”课堂教学模式的研究是永丰街中心小学申报的省级课题，现已顺利通过结题。为确保课题的顺利开展，学校成

立了以校长崔维明为组长的课题实验领导小组，实施业务领导、教研组及学科教师“捆绑”制，整体推进课堂教研。通过业务领导兼课，率先践行新理念；每周参与教研，面对面与老师们研究新问题、寻找新办法等举措，该校的课堂教学改革围绕“导、学、议、练”各要素展开了有计划、专题性的研究。其中，语文学科低年级的研究专题是“课堂教学中怎样导课才能省时高效”，中高年级的研究专题是“教师怎样引导、指导才能更有效”；数学学科的研究专题是“如何把握‘导’的最佳时机”等。通过示范课、研究课，对多个小专题的研究、总结，使老师们能够在课堂上准确把握时机，充分调动了学生积极性和主动性，提高了课堂教学效率。

总结各学科骨干教师的成功经验，该校每学期均举行不同形式及不同学科的研究成果展示活动，发挥学科骨干教师的辐射引领作用，把“学科整体推进‘导学议练’课堂教学模式的研究”不断推向深入。通过课题研究，该校的课堂教学发生了明显变化，学生良好的学习习惯已经养成，学习的积极性与主动性不断增强，教师的专业化水平更是不断提高，教学质量逐年攀升。近几年区教学质量抽测中，永丰街中心小学的语文、数学及学生综合技能抽测均在全区名列。30余位老师分别在省、市、区执教观摩课、研讨课，上学期低年级语文组、高年级数学组、英语教研组、品生品社教研组分别被评为区“品牌、先进单位”。

特色课程精细开发 育文雅学生，办高雅学校

遵循着“崇德至善 和乐至美”的办学理念，着眼于“育文雅学生，做儒雅教师，办高雅学校”的办学目标，在开齐开全国家课程与地方课程的基础上，永丰街中心小学立足学校实际开发了极具学校特色的校本课程。其中，德育课程分年级实

施，一年级是《爱上新学校》，二、三年级是《我能行》、《我能行》、四年级是《感恩教育》，五年级是《生命教育》，根据学生的不同年龄段的心理需求进行分层次德育；校本艺体课程包括阳光舞蹈、快乐合唱、小小篮球、象棋、电子琴、国画、素描、软陶、衍纸、管乐等；拓展课程分为诗文诵读、思维训练、趣味数学、快乐英语、探究与实验等；活动课程包括“晨诵？午写？暮思”课程、“国旗中队建设”课程、“文明礼仪”课程等。

通过校本课程的开发和实施，学生的个性得到了充分张扬和发展，兴趣爱好广泛了，主动学习的人多了；乐于合作、主动探究的意识强了；知识视野拓宽了，综合素养提高了，在参加的各级各类比赛中，该校200余名学生分别在全国省市区不同的比赛中受到表彰或获奖。更可喜的是，学校编排的歌舞剧《阳光少年》，得到央视少儿春晚导演组的认可和好评，入选了2016年在元旦期间录制的CCTV2016全国青少年新春特别节目，春节期间在央视戏曲频道向全国进行了播放。充分展示了该校学生的综合素养全面提升。

一路走来，一路花香。学校先后荣获山东省文明单位、山东省依法治校示范学校、山东省少先队规范化学校、山东省普法抗震示范学校、山东省爱国卫生先进单位、山东省远程研修先进单位、山东省优秀网站；济宁市教学示范学校、济宁市教育科研先进单位、济宁市经典诵读示范学校、济宁市语言文字规范化学校、济宁市科学实验室建设先进单位、济宁市第四批数字化校园、机器人实验室建设试点学校、济宁市学生资助工作先进单位；任城区十佳德育学校、教学优质学校、教学工作先进单位、优秀特色项目学校等50余项荣誉称号。

现代管理之父”德鲁克曾说过，管理的本质是，不在于知而在于行。凡事做到位，永丰街中心小学一直走在精心化教学管理的路上……



孩子们在参加学校的社团活动(资料图)。