

奉献铸师魂

2016教师节 特刊

探营名校系列报道之济宁市明珠中心小学——

阳光明珠 幸福成长

本报记者 马文青 通讯员 朱清科



2016年4月18日下午,济宁市明珠中心小学校园操场上人声鼎沸,热闹非凡,原来是“校长杯”校园足球班级联赛拉开了序幕。这是明珠中心小学被评为“首批全国青少年校园足球特色学校”后举行的首季比赛,运动员们以饱满的激情、昂扬的斗志、团结向上的精神投入比赛,观看比赛一直在同学呐喊、助威,加油声此起彼伏。近几年,济宁市明珠中心小学确立了教师发展学校,师生共同成长的办学宗旨,以课程引领发展,用文化打造内涵,认真践行“至善至美,让优秀成为习惯”学校精神,致力于让每一个学生体验成长的幸福,让每一个教师享受工作的快乐,让每一个家长收获教育的成果。学校被评为山东省规范化学校、山东省教学示范学校、山东省语言文字示范学校、山东省交通安全示范学校、山东省卫生工作先进单位等荣誉称号。



新生入学,高年级学生手拉手把学弟、学妹领进校园(资料图)。

种植阳光 体验环境的幸福

走进明珠中心小学校园,看到的是一个绿树成荫、环境整洁、碧草红墙的美丽校园。教学楼大厅两侧制作了“沐浴阳光,快乐成长”大型雕塑。走进学校办公楼,迎面看见“爱与责任”四个大字,时刻提醒着学校领导要不断提高情感管理艺术,不断加强责任感。为了保证学生的安全,墙角边、篮球架都包裹了软性材料,校门口配置了失物招领橱,学生放学提示牌,一切体现了人文性的细微关怀。科技馆内以训练学生科学思维能力为目标,装配了百余项科技普及实验设备。学校功能室环境优美,设施齐全,设备先进,全部按照省级标准配备齐全。学校的每个教室文化布置各具特色,有的设计灵巧,有的寓意深刻,有的重视展示,在这里每一个学生都充满自信自强、充满朝气与活力。

济宁市明珠中心小学注

重校园物资环境文化建设,更加注重培育和谐的人文环境,积极在教师之间、师生之间、学生之间培养一种和谐的人际关系,本着“管理就是服务”的原则,践行规范先行,人文并举,重视民主公开,使大家能够互相信任、互相理解、互相支持、互相尊重,从而形成一种心情舒畅、积极向上、乐于奉献的精神状态。“教师发展学校,师生共同成长”作为学校的办学宗旨,追求卓越,形成特色,领导关心教师,教师关爱学生,让学生享受到爱的教育、幸福的关怀。

沐浴阳光 分享课程的幸福

童年是人生的一段金色时光,童年生活首先应该是充满快乐、充满活力、充满欢笑、充满阳光的。为了给学生一个幸福的童年,明珠中心小学坚持校本活动课程化,让德育教育在活动中内化为行动,体验到大音希声的幸福。组织学生到老年公寓打扫卫生,体验关爱的温暖;开

展展示教育,让学生在体育、艺术方面进行尽情的显露与展示;组织科技教育活动,开展小制作、小实验、小论文的评选活动。为每个学生搭建展示的平台,创造成功的机会,体验成长的幸福。多年来学校还把国学诵读融入学生的学习活动中,组织了阳光儿童、阳光班级、书香少年、书香家庭的评选活动,每学期举行一次“古诗文考级”活动。学校深入实施“1211”工程,以体育传统项目抖空竹和足球运动为核心,每人一副空竹,人人都会基本动作,很多学生掌握了高难度的技巧,学校代表队多次参加山东省全民健身运动会和城区春季田径运动会表演。学校作为“首批全国青少年校园足球特色学校”,大力弘扬足球文化,普及足球知识,各班级成立了足球训练队和拉拉队,利用美术、音乐课组织学生画足球、唱足球,每学期组织一次“校长杯”班级足球联赛。

济宁市明珠中心小学着眼个性培养与特长发展,菜单式开设三十余项社团组织,有古筝、轮滑、吉他、泥塑等等,供学生自主选择,把选择学习内容、选择辅导教师、选择学习伙伴的权利交给学生,在这里,只要你喜欢,所有社团,任你挑,任你选,让每一个学生都能够体验自主发展、个性成长的幸福。近期,学校选派学生参加第六届全国校园特长生评选活动全国总决赛声乐类银奖获得者、全国机器人大赛自主相扑教育类金奖获得者、“中国模范学生”第八届校园金话筒山东省复赛一等奖获得者,2015年全国空竹艺术节“达人秀”一等奖获得者、“济宁好人”获得者、全国“空竹

小英雄”获得者等等,都是从学校社团中走出来的佼佼者。

编织阳光 传递评价的幸福

在教师眼里,每一个学生都是可爱的,都是值得表扬和鼓励的,不能以学习成绩作为唯一标准,明珠中心小学依据教育部《关于积极推进中小学评价与考试改革的通知》精神,建立有利于学生全面发展的质量评价体系。推行学生学业考试和基础性发展目标为主要内容的综合素质评价制度。鼓励学生个性发展,帮助学生建立自信。学校坚持评价不是为了排队,而是为了促进发展;评价不是为了甄别与选拔,而是为了改进和提高。激励

每个学生都有积极向上的欲望,获得赞赏的需求。学校构建了实施“五小”发展性评价的操作模式,以争创“感恩小明星、诗文小名士、才艺小能手、法纪小模范、健康小标兵”为内容的评价机制,在全校红红火火扎实有效地开展起来,一张张奖状,一颗颗五角星,一套套《成长的足迹》,摄掠童年生活的珍贵画面,记录成长道路的酸甜苦辣。这种寓教于乐,德育无痕,教育与评价综合一体,丰富了学校的文化内涵,提升了教学质量 and 办学水平,为学校赢得了更高的社会知名度和更多的荣誉,多彩的“五小”活动,更为孕育一颗颗璀璨的明珠提供了完美的舞台,如今的明珠学子不仅举止优雅、文明守纪,而且充满阳光,时刻感受到成长的幸福!



明珠小学吉他社团的学生们在展示自己的才艺(资料图)。



足球是明珠小学的特色校本课程。