



规范管理、特色办学

嘉祥县萌山中学阔步向前

本报记者 马文青 通讯员 魏红梅 刘慎卿

嘉祥县萌山中学创办于1998年,是由嘉祥东关社区投资创办的一所民办完全中学。学校座落在嘉祥县城东关,占地245亩,建筑面积7万多平方米,草坪操场30000多平方米,校园环境优美,被评为济宁市绿化先进单位。各种功能用房,教学设施先进齐全。学校实行董事会领导下的校长负责制,结构工资制,全员聘任制和岗位责任制。董事会不断加大资金投入,累计投资4亿元,不断完善办学设施,改善办学条件,提高办学水平。近两年来,又新建报告厅、艺术楼、综合楼、铺设草坪操场。新建录播室、水冲厕所等,投资5000多万元。学校现已成为济宁市民办中学办学规模最大、社会效益较好、知名度较高的民办中学。



萌山中学校园一角。

专家治校  
质量立校

学校设初中部、高中部、高考补习学校三个校部,共有教学班106个,学生6000多人。师资雄厚,教职工462人,其中专任教师326人。学校具有高级职称教师89人,省、市级优教师、优质课获奖者35人。高中校区十多年来共向高等院校输送本科生6122名,专科生20239名。为国家培养了一大批高素质的各类建设和管理人才。

学校坚持专家治校,质量立校的办学方略,以人为本,科学管理,初中部连续十二年被评为全县教育教学先进单位,教学成绩、素质教育和学校管理,在全县综合评估中始终名列前茅;高中部在全市同类学校中办学规模、教学成绩都具有较大优势,多次受到表彰;高考补习学校连续九年被市教育局评为全市教育教学先进单位,目前是全市办学规模最大、教学成绩最好、社会影响力最大的补习学校。

学校董事会、校委会依法办学,规范管理,干事创业,不断提升办学品位,促进内涵发展,依照学校近远期发展规划,不断推进学校整体发展。学校2008年被山东省教育厅命名为“山东省民办教育先进集体”,2010年被评为“全国民办教育先进集体”。

高效课堂教学  
学生自主管理

学校坚持“以培养发展型教师,培养发展型学生,创新发展型学校”为办学理念,学校的多项工作以促进学生发展为立足点,以提高学生的综合素质,为学生的终身发展打下坚实的基础为目标,把学生“学会做人”作为德育工作的重点。

学校与昌乐二中结成联谊学校,引进“二七一”高效课堂教学与学生自主管理模式,充分调动学生学习和参与管理的积极性。新模式打破了一贯的满堂灌,让学生分组讨论。全新的教学管理模式给学生提供了一个自由展示的舞台,学生的语言表达能力、书写能力、材料的收集整合能力、小组团队的合作协调能力、质疑问难解决问题的能力、实践创新能力显著提升。

高考成绩优异  
见证教学实力

经过多年坚持不懈的努力,学校进入良性发展的快车道。随着学校管理的科学化、规范化,教育教学水平的提高,办学实力的提升,学校办学理念和办学实绩得到充分肯定和支持。2016年,该校又取得了优异的成绩,高中校区高考一本上线1236名,学校一本上线人数再创历史新高。尤其高考补习学校,高考一

本上线率达90%。县委、县政府特此向萌山中学发来了贺信。县主要领导召开专门会议,给予大力表彰和鼓励,支持民办学校发展。今年教师入编考试为萌山中学专列支教编15个,为学校师资发展补充了新鲜血液。县委组织部、教体局抽调公立学校名校长、优秀教师参与学校管理和教学。这一系列支持民办教育政策的颁布、实施,为学校发展增添了无限活力和后劲。

高中部、初中部在高、中考中又有新的突破。今年高、初中校区招生数量和质量创历史新高。初中部现有学生2406人,高中部2820人,补习学校1702人,学生总数突破6000人。

同心同德齐发力  
努力追求新目标

2016年暑期,经董事会通过,各校区经过民主选举,推选出新一届校领导班子;新班子更年富力强,专业水平和群众威信更高,创新能力更强。新学年度每个年级实行一级两部管理,领导责任进一步细化,教师教育教学行为更加规范。结合暑期培训,观看教育名家讲座,教师交流学习心得,每个教师制定了新学年教学工作计划,通过一系列学习和培训,使全校上下精神焕发,信心百倍,相信在新的学年度里,学校上下同心同向,一定能乘势而进,把学校办成鲁西南民办名校,山东省一流民办学校。

文化育人 内涵发展

——嘉祥县孟姑集镇教育工作稳步推进

本报记者 马文青 通讯员 牟启国 高守亭

嘉祥县孟姑集镇教办乘创建教育名县的东风,以文化育人为导向,科学规划,务实创新,力促学校内涵发展;以教育教学为中心,精细管理,落实过程,全面打造高效课堂;以铸造品牌为抓手,立足特色,全面提升教育教学质量。近年来,全镇各学校办学条件明显改善,办学水平大幅提高,教育质量连年攀升,各项工作走在全县前列,展现出当下农村学校的无限生机和活力。

一切工作具体化

真正树立“以生为本,以学为本,以素质为本”的教育理念,严格执行“科学规划,精准部署,精细管理,精心落实”的工作原则,一切工作具体化。把握一个“活”字,充分发挥各种资源优势,最佳组合形成最好效果。着眼一个“优”字,运用最优化原则,评价各项工作。

教办领导和学校校长充分发挥示范带头作用。在教育管理和教学活动中,从细节入手、从基础抓起,一个环节一个环节地抓好每项活动,一步一个脚印地推进工作落实,扎实具体地做好每一件事,力求落实到每个细节,努力探索出符合实际、实在管用的农村学校管理经验。

每师研究一课题

孟姑集镇地处偏远,师生远离城市的喧嚣。师生立足宁

静的校园,静心学习,凝心反思。教师紧紧围绕高效课堂这个主题,把学习变成自己的实际需要,把草根问题做研究课题,使学习真正发生在教师身上,把观念落实到教学活动中,教师由课堂的主宰者变成学生学习的服务者,真正落实学生的主体地位。全镇所有教师都研究并通过了县级课题,承担市级课题3个,省级课题1个,教师在各级刊物发表文章屡有创新。各教研组根据教学各个阶段,进行业务专题讲座,组织教师观看优秀教师的课堂实录,通过反思,讨论、对照研究解读精彩与成功的精华,取长补短,启迪智慧,提升思想理念,改进教育教学行为。

高效课堂提质量

要想办好学校,首先抓教学。教学工作永远是学校的主体。学生获得知识的最基本途径就是课堂教学。全镇学校都以具体的课题研究为支撑,针



法律进校园。

对高效反思教学环节,明确教学目标,提高教师能力,推广教育教学成果,全力构建高效课堂。全镇学校形成了“校长—主管教学副校长—教务处—一教研组—备课组—教师”的教研网络。教干教师认真扎实地学习高效课堂理论,搞好草根教研,交流合作,反思总结,不断变革,改善自我,使课堂教学效率越来越高。孟姑集镇教办通过高效课堂的教学研究,有力地推进了教学模式的创新,全体教师的教学业务水平普遍上台阶。近年来,孟姑集镇共获得各级各类表彰达100余项。进入嘉祥一中的学生反馈情况良好。小学毕业

生品行端正、身心健康,兴趣广泛、基础扎实、纪律严明、习惯良好,具有较强的动手实践能力。

校园文化育内涵

近年来,孟姑集镇教办以“健康”和“和谐”为主题,以“校园文化艺术节”、“读书节”、“体育健康节”和“科技节”四大传统节目为支柱,组织开展各种健康有益的文化活动,奏响了一曲曲校园文化的和谐乐章。

走进孟姑集镇各学校,文化表现在校容校貌上,书写在师生的脸上,融化在师生的血

液里,体现在师生的交往中。校园区域文化布局合理,最大限度地发挥文化效能,极力让学校的每一处都成为教育的阵地,释放出文化的能量,让校园成为一笔无形的资产和一本活的教科书。这里处处洋溢浓厚的高尚文化校园氛围,书声朗朗的校园、宽敞别致的运动场、包罗万象的植物园和异彩纷呈的“书画走廊”,成为一道道靓丽的风景线。目前各学校形成了“以养成教育为重点,以爱国主义教育为主旋律,以关爱教育为突破口,以体验教育为载体”的健康教育模式。