

# 甘守三尺讲台 争做“四有”教师

## 全市庆祝第32个教师节暨优秀教师事迹报告会举行

9月8日,全市庆祝第32个教师节暨优秀教师事迹报告会隆重举行,市委副书记于海田,市人大常委会副主任王树槐,副市长刘东军,市政协副主席李敏,市委高校工委副书记,市教育局党委书记、局长赵新法出席会议。于海田在会上作重要讲话,刘东军主持会议。

赵新法宣读了淄博市最美教师媒体评选结果,获得乡村学校从教30年教师荣誉和淄博市在省第13届中学生运动会上的成绩等情况通报。随后,为淄博市最美教师、乡村学校从教30年教师代表颁发荣誉证书。全国教育系统劳动模范李振华、全国先进工作者贾益芹、全市最美教师代表毛新普、乡村学校从教30年教师代表田晨虹

做了事迹报告。省特级教师赵敏丽老师宣读了“甘守三尺讲台,争做四有教师”倡议书。

于海田代表市委、市政府向全市广大教职职工致以节日的问候,向当选淄博“最美教师”的各位老师表示热烈祝贺,向做出突出贡献的离退休教师 and 长期支持教育事业发展的社会各界人士表示衷心感谢。他说,近年来,在市委、市政府的正确领导下,全市教育事业呈现出蓬勃发展的良好态势。素质教育深入推进,教育资源逐渐均衡,教育工作有序推进。今年我市高考成绩实现历史性突破,荣获全国NOC大赛团体总分第一名,省中学生运动会勇夺七连冠。

于海田要求,要注重改革

创新,着力推进教育领域综合改革。要着力打造新区教育高地,全力做好教育需求对接,大力发展民办教育。要注重教育质量,着力办好群众满意的教育,着力加强教育治理能力建设,着力抓好素质教育全面推进。要注重德能兼备,着力打造师德高尚、业务精湛的教师队伍。要加强师德师风建设,促进校长教师专业发展,深化教师队伍改革。要注重支持保障,着力形成推动教育发展的强大合力。要切实落实教育优先发展战略部署,以更大的决心、更优惠的政策推动教育加快发展。要一刻不放松地抓好教育系统安全稳定,健全完善长效机制,建设平安和谐校园,为青少年成长成

才创造良好社会环境。

刘东军在讲话中指出,各级党委、政府要始终坚持教育优先发展的战略地位,要进一步强化促进教育发展的各项措施,加强对教师工作的关心、关爱、关怀,在全社会营造尊师重教的良好氛围,推进教育事业持续快速发展。各职能部门要一如既往地关心、理解、支持教育事业,充分发挥各自职能,真正为教育发展排忧解难,切实为教育办实事,办好事。

各区县分管区县长,教育(教体)局长;高新区、文昌湖区管委会分管负责人,地事局负责人;市直有关部门、单位负责人;市属高等院校负责人;市属学校负责人、教师代表300余人参加了会议。

### 张店十中 举行“明师德铸师魂”宣誓活动

教师节来临之际,张店十中全体教师国旗下进行了庄严的“明师德铸师魂”宣誓活动,旨在进一步加强师德师风建设,增强师生凝聚力和使命感,激发全体教师献身教育、热爱学生的思想感情,提振精气神,共筑教育梦。

(侯忠良)

### 淄川区黑旺中学 开展新生军训活动

新学期开始,黑旺中学开展了为期五天的初一全体新生军训活动。旨在锻炼学生顽强意志品质,增强学生的集体意识、组织纪律观念及抗挫折的心理承受能力。军训期间,学生们严格要求自己,不怕烈日暴晒,阵雨袭击,站军姿,走齐步,跑队操。(李永 张翠平)

### 张店区铝城一中 开展新生入学教育

日前,铝城一中对初2016级新生进行了为期5天的入学教育。旨在培养学生爱国、爱校、爱集体的思想;磨练学生百折不挠、坚持不懈的意志;强化学生自立、自强、自律、自主的意识,同时也为班集体建设和各项工作的规范化夯实了基础,为新生迈入中学大门的第一阶段画上了圆满的句号。(张红涛)

### 沂源县鲁山路小学 上好开学第一课

开学第一天,鲁山路小学积极做到向学生及家长上好安全教育第一课,用生动具体、活生生的事例警示、告诫、教育学生,并充分利用广播、黑板报、标语、横幅等渠道,对学生加强交通安全、消防安全、人身安全、饮食卫生等教育,旨在建设平安和谐校园。(吴树平)

### 桓台县马桥镇中心学校 举行优生优育知识讲座

为推进全镇家庭教育指导工作的开展,近日,马桥镇中心学校与计生部门联合,举办了2016年第三期“马桥镇育龄妇女优生优育知识讲座”,向全镇育龄妇女普及优生优育知识。旨在将教育的起点延伸至0岁儿童,为镇域内每个孩子的健康成长提供科学指导。(胡志强)

### 临淄区康平小学 全体教职工宣誓上岗

日前,康平小学开展了全体教师面对国旗宣誓上岗活动,立志献身祖国教育事业,修身立德,为人师表,为全体学生美好未来,奉献全部智慧和力量。近年来,该校为建设一支高素质教师队伍,精心塑造师德风范,引导广大教师践行师德规范,争当师德楷模,而实施教师上岗前宣誓制度是其中的重要内容之一。(郭林泰 陈兰昕)

### 桓台县田庄中学 从“一”立规矩 抓初始

开学之际,田庄中学坚持从早、从严、从高、从细、从实思考,切实抓紧、抓实、抓好开学初各项工作,高质量做好“几个一”工作,即:上好第一堂课,开好第一次班会,抓好第一次升旗仪式,跑好第一次课间操,搞好第一次午宣午讲,讲好第一次安全课,打扫好第一次环境卫生,伙房开好第一顿饭等。从一立规矩,从一初始,从一抓习惯。(于希鹏)

### 临淄区高阳中学 争做智慧型教师

新学期伊始,高阳中学校长卞玉陶从四个方面为教师解读了新教育形势下的智慧型教师:改变传统教学,激发学生兴趣,提升动机水平,积累富有个性特色的教学智慧;改变自身性情,学会宽容和忍耐,善待每一位学生,锻造富有人格魅力的情感智慧;改变互动方式,交往互动,互惠共生,形成师生交往的实践智慧;改变教育观念,把握教育本质,回归教育原点,深化立德树人的教育理性。(徐珍珍 齐国栋)

### 适用“互联网+”新环境,周村区教体局: 举办培训会,优化作业软件应用

根据市教育局《关于组织全市优化作业设计应用培训的通知》要求,8月25日,周村区教体局在周村区实验中学报告厅举行了“互联网+”环境下作业设计、布置、批改、效果反馈和质量跟踪应用培训会。本次培训以如何通过“作

业盒子”软件平台完成电脑与移动终端的作业设计、下发、批改、分析等实现优化作业的需求为主题。下一步,周村区教师进修学校将指导好全区义务教育段学校的作业设计、布置与批改,做好作业完成情况与完成效果的调查统计,在

提高作业质量与减轻学生课业负担的基础上实现全区教育教学质量的稳步提升。

该区各初中、小学校长或分管教学业务副校长、各学科教研员及学校参与作业设计的骨干教师团队计150余人参加培训。(毕研超 房超)

### “泛海助学山东行动” 高青助学金发放仪式举行

9月7日,“泛海助学山东行动”高青助学金发放仪式在县教育局举行。县委统战部副部长孟凡清,县教育局、扶贫办相关人员,受助学生、家长等参加活动。

据悉,“泛海助学山东行

动”由省委统战部、中国泛海控股集团共同在全省组织实施。该项目将自2016年起连续实施5年,每年资助1万名贫困学生,每人5000元。受助学生须为当年参加省春季高考、夏季高考和高校自主招生考试,被

### 沂源县张家坡中心学校 教师勇救落水儿童

近期,王增成老师勇救落水儿童的事迹在当地广为传颂。8月7日下午5时许,张家坡镇西流泉村一名7岁的女童不慎掉入河中,顺水漂流了几十米,就在被冲入瀑布口危及生命之际,回家探母的王增成老

师听到呼救,急奔现场冲入水中,拼尽全力将孩子救上河岸,这名女童因此得救。事后村民问他:“水那么深,你怎么敢救的?”王老师的回答是:“如果我不救这孩子,会后悔一辈子!”(任晓寒)

## 交流出来的“师资力量” ——临淄区校长教师交流轮岗纪实

本报记者 陈伟  
通讯员 宋以生

为进一步优化教师资源配置,增强教师队伍内在活力,缩小城乡、校际之间师资差距,临淄区对校干教师交流进行了探索,有效提高了农村学校或薄弱学校的办学水平,推动了临淄教育的均衡优质发展,进一步促进了教育的公平。

#### 组建学校发展共同体

2015年,临淄区制定下发了《关于实施城乡学校结对共同发展的意见》,开展城乡学校结对共同发展工作。根据学校近三年的督导情况选出14个优质学校,然后与3-4所农村学校或薄弱学校结成发展共同体。牵头学校根据共同体内学校发展的需要开展同学科教师互换交流、校干交流挂职、共同体内支教、学科补缺等形式开展教师

交流轮岗,同时通过名师送教、定期教研、青蓝工程等形式进行交流活动。

2015年,通过学校发展共同体交流轮岗校长4人,交流轮岗教师139人。通过建设学校发展共同体,为城乡学校搭建了共同发展的平台,实现了优质教育资源的共享。

#### 科学实施学科补缺

每年5月前,临淄区根据学校学生数及班级数对学校教师岗位配备情况进行核对,确定学校超缺学科教师数量。每年5月底调研新学期教师产假情况及教师大病情况,根据调研结果对空缺学科岗位实施全区调配。根据产假及大病情况实施对富余学科教师的交流轮岗,实施学科补缺。2015年通过学科补缺形式交流轮岗118人。通过科学实施学科补缺,有效解决了产假式缺编和大病暂时缺编

问题,同时发挥专业对口的人才优势,达到了“人尽其才”的目的。

#### 实施学区内交流

为进一步调动镇(街道)中心校内教师工作积极性,激发中心校内部活力,根据中心校师资配备、专业对口调配及教师队伍建设的需要,镇(街道)中心校按照人事制度改革的要求实施中心校内的交流,2015-2016学年学区内交流32人。

通过学区内的交流轮岗,解决了学区内学科教师不均衡的问题,真正做到了“按需设岗,按需调岗”,优化了学区内师资配置,促进了学区内教育的公平,加强了学区内教师队伍的管理。

#### 开展教研一体化

临淄区每学期至少组织一次“名师送教下乡”活动,重点考

虑共同体内农村学校的发展。2015年,该区共组织167人次名师送教活动,充分发挥了名师的引领、示范、带动作用。

去年开始,逐步建立了以共同体为单位的集中教研制度,建立教研、备课、上课、作业布置与批改、课外活动等协同教学与资源共享机制。共同体内定期开展“同课异构”、学科沙龙、班主任论坛等活动。

除此之外,按照行政区域划分和城乡搭配的原则,小学、初中各组建了6个片际教研共同体,开展系列灵活机动的培训活动,实现了城乡互补、互动。

同时鼓励名师到农村学校建立名师工作室,开展带动农村学校中青年教师业务提升。截至目前,临淄区共组建了37个名师工作室,吸收212名优秀中青年教师参与交流,起到了很好的带动效果。