

■争做教书育人楷模

编者按

作为教师,无论在城市还是在农村,都是“传道授业解惑”之人。看着学生们一天天长大,老师也跟着一起成长。作为乡村老师,他们可能会承受比一般老师较差的教育、工作和生活环境,但是他们无怨无悔,源于对教育的热爱,对孩子们的爱。“因为爱所以爱”,为此,商河县教育体育局特别推出了优秀教师评选,他们是“甘守三尺讲台,争做‘四有’老师”的代表。他们用自己的实际行动为乡村教师代言。

教师节,别忘了那些扎根在乡村的教师

扎根农村不后悔,因为爱所以爱



二小老师齐召红

文/片 本报记者 邢敏 李云云

齐召红：
关爱学生，做一名优秀班主任

齐召红自1998年踏上教师这个工作岗位已有十八年,十八年来她一直在商河县第二实验小学工作,始终热爱教师这个职业,在工作中认真贯彻党的教育方针,切实履行教书育人的职责,严格服从学校的工作安排,团结同志、关心学生、工作勤奋、乐于奉献、严于律己,受到了学生的喜爱、家长的尊重,得到了同事的赞许、领导的信任。

十八年来,她一直担任班主任工作,班级管理卓有成效。她注重班风学风建设,思想上关心学生,感情上亲近学生,生活上关怀学生,千方百计调动学生的学习内驱力。师生关系非常融洽,极大地激发了学生的学习积极性。因此,她所带的班级班风正、学风浓,班级在各项评比中成绩优秀,在常规管理考核中名列前茅,在平时阶段性学习考试中遥遥领先。她经常放弃休息时间,进行家访,与学生个别谈心,了解学生的心理动态,与家长私下沟通,了解学生家庭状况,耐心细致地做好后进生的转化工作。

十八年的教育教学工作使她深深知道教育教学工作责任重大,因此,她从未把教师当做简单的谋生职业,而是作为自己毕生追求的事业,全身心投入,所以她工作一直勤奋、扎实、一丝不苟,并且成绩突出,平时注意自身知识和业务素质的提高。

“德为师之本”,作为教师,自身的师德修养是最重要的,做教师首先是做人,做真诚的人,做正直的人。不管是在平时的教学中还是在生活中,不管是在学生面前还是在同事面前,她都注重自身的完美形象,用自己的人格魅力来打动人、感染人,树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神,把对学生的爱、对事业的执着,化为自觉的行动。在她的影响下,一些顽皮的学生也变得温顺起来,他们认识到了自己的缺点和错误。

师德的核心是爱,没有爱就没有教育。随着经济的发展、社会的进步,留守儿童不断增加,这类学生在平时的生活中缺乏父母的照料和监管,行为变得散漫起来,有的开始迷恋网络游戏,有的甚至打群架,造成学习成绩下降。看到这些,她有针对性地进行思想教育,利用班会举行了很多有针对性的主题大会,改掉了他们的陋习。而对于那些思维迟钝、智力较低的学生决不嫌弃、不放弃,耐心帮助,主动发现他们的闪光点并及时给予表扬,树立他们的自信心。同时在班上指定优等生给他们当小老师,热情地帮助他们关心他们,使他们不孤单。她会利用一切可以利用的时间就当天学的知识给他们查漏补缺,耐心辅导。

她十几年如一日,在三尺讲台上无私奉献着自己的一生,用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长,她无怨无悔。

李增云：
任教九年，力争上好每一堂课

从2007年9月参加工作开始,李增云在弘德中学高中部任教至今。任教9年来多次评为校级优秀教师,优秀班主任、师德先进个人,同时也在县市的评优评先中多次获奖,2010年评为商河县优秀班主任,2012年评为济南市优秀班主任,2013年所带班级评为济南市优秀班集体,2015年评为商河县教学能手,2016年

授予商河县文明家庭称号。

任教9年来他热爱教育工作,倾心于教学,默默耕耘。无论工作多么繁忙、对教材多么熟悉,他总是会认真备课,主动向老教师请教,力争上好每一堂课,学生的“学”和老师的“教”形成共鸣,从而收到了良好的课堂效果。同时尝试多种教学模式,组织小组合作学习,开设阅读课,在班内成立写作兴趣小组,还举办课本剧表演,形式多样的教学方式总能带给学生新鲜感,让课堂充满灵动的色彩。

此外,记者了解到,他的英语教学成绩也一直名列前茅。学生杨媛媛、张雨、马义超、郑涵玥等相继在全国中学生英语能力竞赛中获得一等奖、二等奖的优异成绩。担任班主任9年来,李增云在班级管理方面始终潜移默化着学生。

在重言教的同时,他更重视身教的影响,做好学生的表率。要求学生做到的,自己首先做到。晨读时间,为了让学生早早进入学习状态,每天坚持5:30进入班级,在潜移默化的影响下,很少有学生在早读时间迟到……久而久之,学生的良好行为习惯逐渐养成。

此外,保持与家长的联系与沟通是做好班级管理工作的有机组成部分,通过QQ群、微信群、家访的形式,李增云及时与家长沟通学生的成绩和思想动态,引导家长注意教育的方式方法。通过不懈努力,班级管理秩序井然,成绩突出。

在2010年、2013年、2016年高考中均取得优异成绩,其中刚刚结束的2016年高考中23人达到一本线,班级51人中有49人考取了本科。

“我深知教师吃的是一碗良心饭,教师任重而道远。勤教学、苦钻研,不图名利,脚踏实地继续默默无闻地工作。”李增云说道。

刘好军：
陪伴他们成长
是我的责任和使命

刘好军老师1995年7月毕业于山东省昌乐特殊教育示范学校,在特殊教育战线上奋斗了21年,他长期担任班主任工作,作为男老师,面对这群特殊的孩子却有着母亲般的温情。他说,孩子们就是他的全部,陪伴他们成长是他的责任和使命。

学校的课程大都没有统一的教材,其中包括他所任教的精细动作康复课和体育课。为了让孩子们尽快康复,他先后到北京、淄博、泰安、潍坊参加学习培训,到济南明天康复中心跟班学习,并取得了国家级的康复训练证书。他认真编写教材,努力钻研课程知识,为孩子们制定适合的个性化训练计划,他用赏识教育法教育学生,尽量发现每个学生的闪光点,培养学生的兴趣,让他们朝不同的方向发展。在他的坚持和努力下,学生们大都有了明显的进步,所学知识也在生活中加以应用。

长期以来,他不断探索体育课与学生的康复训练课的结合,摸索了一套鼓子秧歌训练法,利用体育课、活动课、课外活动手把手地教。学校鼓子秧歌表演曾在全市特殊教育学校艺术节文艺汇演中获得了一等奖的优秀成绩,得到了与会领导和评委的高度评价。

为了做好送教工作,自学了心理咨询课程并考取了国家二级心理咨询师资格证书,对家长和孩子进行心理疏导;同时拜访中医推拿名师,学习推拿技术,对孩子进行推拿保健,多次送教下来,孩子们大都有了明显的进步,运动功能、语言功能、精神状态有了极大改观。他的工作作风得到了家长的高度评价。



弘德中学高中部李增云



特殊教育刘好军(左)