

播下一粒种子,静待生命花开

——访凤林学校校长于艳丽

本报记者 李孟霏 陈乃彰
通讯员 马东东

徜徉于校园 倾听生命拔节的声音

“6岁到15岁,孩子把生命中最美丽的九年花季交付到我的手心,我该以怎样的教育缔造孩子美丽的生命?”

每天清晨,这都是凤林学校校长于艳丽考虑最多的问题,对她来说,这是一个沉甸甸的担子,可也正是这个甜蜜的负担,让她在全校的教育工作中,做出一个个亮点,让凤林学校逐渐有了自己鲜明的特色和教学理念。

“欲知大道,必先为史。”于艳丽说,校史馆是学校发展变化的历史见证。目前,学校建有200多平米的校史馆,每年都积极梳理丰厚校史馆原有内容,努力挖掘其德育功效,打造校内德育新阵地。

每年“开学第一课”中有一项面向一、六年级新生的活动——“我眼中的学校”,通过带领学生逛逛校园和校史馆,了解学校现状与历史,畅想学校未来,在学生心中种下一颗爱校的种子。每年毕业典礼期间有一项面向五、九年级毕业生的活动——“我为母校留下一——”,组织学生重温校史馆,找寻变化,为母校留下一句话、一首诗、一幅画、一棵苗、一句誓言、一个期盼……在学生心中点燃一把前行的火炬。

学校充分利用边角余地,开发了“希望的田野”生态园和“菁菁果园”生态基地,如今实现了校园蔬菜、瓜果、粮食等各类作物全面种植。孩子们通过播种、浇水、观察、记录、查阅资料,丰盈知识的同时,体验生命成长的过程与价值。

此外,由政教处、总务处牵头,一年四季带领学生进行花木的栽培、管理,现已培育出六千多盆法国金菊,近五百盆鸡冠花,成片的映山红、郁金香、长寿花。根据学科特点,通过天天管理和观察,打破书本、课堂的禁锢,让学生在实践生发才智,如美术课的写生,语文课的观察练笔……

校长讲故事 用经典润泽生命

“在四川师范大学李松林



教授的建议下,我们在“健身主题”中开设了“生命意义教育”。于艳丽说,学校采用“经典润泽生命”的形式,通过诵读、品味以陶冶生命为主要内容的故事、诗歌、散文、名言名篇等文学作品,教育引导学生们把自己的自然生命、精神生命、价值生命、智慧生命融为一体,在文学的感悟和思考中敞亮一扇窗。

每周的升旗仪式上,全校3000余名师生在“生命如歌”经典诵读中开启一周。

而在一些重要的仪式或活动中,于艳丽都会倾情给孩子们讲个故事,小故事大道理。带着孩子喜欢的故事走近孩子,用孩子能听懂的话与孩子交流。

“你会发现这些精彩故事其实就是一颗颗充满期待的种子,只有把它种在孩子们的心田,才能静候生命花开。”于艳丽说。

此外,于艳丽认为,理想的学校应该有一个面向所有

学生的课程体系,课程体系是学生赖以生存与发展的空间。

其中,智慧主题课程主要以学科基础课程、学科拓展课程、学科综合课程和主题探究课程为实施途径。采用的方式是必修课与选修课相结合。据此,中学部开设了文史、科技、艺体三大类六十余门校本课程,如,“图说天下”“雏凤清音文学社”“陶艺吧”“3D打印”“航模俱乐部”等。小学部开设了艺术、健体、文学、思维等四大类32门校本课程,如,“七巧板”“围棋”“剪纸”“读写绘”、“科幻画”、“创意俱乐部”等。

葫芦丝进课堂 打开学校艺术之门

“箫韶九城,有凤来仪”。结合凤林学校的凤文化,于艳丽从来到凤林学校起,便想着如何整合学校的优质艺术师资进行艺术教育。

从三年级起,学校积极推动“葫芦丝进课堂”,开发了

《丝韵载道》校本教材,开设了“丝韵悠悠”师生社团,旨在让每一位外来务工子女都能毫无负担地学会一门乐器,让每一位师生的生命伴着美妙的丝音绽放。

“给予孩子们最需要的、家庭最欠缺的是学校的责任与义务。”于艳丽说。而为了让孩子们能更多地拥有一技之长,学校整合中小学师资力量,组建了国画、素描、水粉、爵士舞、民族舞、合唱、排球、武术等三十多个艺体社团,为油画名师韩振泉开办了工作室,为葫芦丝专长教师李宁设计了文化墙。浓厚的艺术氛围下,孩子们表演的舞蹈《孔雀舞》等节目连年获区“六一”汇演一等奖,原创戏曲《皮影传奇》获省艺术展演一等奖,并被搬上了市少儿春晚。田径、乒乓球等体育项目在全区各项比赛中已经稳居前茅。凤林学校的孩子们也开始伴着艺术的魅力透露着由内而外的自信。

开学第一周,大光华的孩子、家长在忙些啥? 忙着“做最好的自己!”

本报记者 陈乃彰
通讯员 于青

为了让每位学生和家长能在新学期都做最好的自己,塑造一个全新的“我”,亮出自己的好习惯,亮出自己的优点,威海大光华国际学校小学部开展了“做最好的自己”开学第一课。

孩子忙着 “做最好的自己”

本次的主讲教师是深受孩子和家长喜爱的威海大光华国际学校小学部校长钟静。钟校长一开讲就送给孩子们三个字——戒、定、慧,并且和孩子们一起分析每个字的含义。戒——就是纪律!纪律就像燃烧的火炉。当人用手去碰烧热的火炉时,就会受到烫的惩罚!在学校里,哪些纪律不能违反呢?孩子们通过探讨自然明白,哪些戒不能违反,拥有了戒,如何定下来做事,钟校长也通过

和孩子们探讨得出4个关键词——专注、坚持、抗干扰、多读书。同样对如何生慧总结出让孩子们受益一生的四条准则——思考、反思、思维、思想!钟校长讲得生动形象,就连一年级的小豆包都听得认真仔细。

家长忙着 “做最优秀家长”

9月10日,钟校长又为小学部上千名家长做了题为《大光华式育人模式》的报告。钟校长从大家熟知的《天鹅、虾和梭子鱼》的寓言故事开始,让家长明白家校合力的重要性。大光华培养的孩子就需要做到“三有”——有底线,有底色,有底蕴。有底线,就是要遵守规章制度,就是要维护纪律。有底色,就是遵循孩子自然成长的规律,让其心灵安稳、健康阳光成长。有底蕴,就是要储备知识、夯实基础、养成习惯,丰厚底蕴,解决问题,创造未来。



▲钟校长为家长解惑。

“大光华”式育人模式

“大”是指大胸怀,大视野,大格局。就是要求家长们用大胸怀包容孩子,用大视野关注孩子行为背后的意图,从而培养孩子的大格局。“光”是指光

明,温暖健康有方向。就是让家长们用温暖健康的方式,给孩子指出问题,不要制造亲情矛盾。“华”就是无声润泽,春华秋实。就是让家长们尊重孩子的成长规律,不打破孩子自身平衡,对孩子的成长要有耐心。钟

校长以常见的案例,现场让家长学习如何和孩子沟通,如何帮助孩子。家长通过采用大光华的育人模式,懂得了原来与孩子沟通还有这样的艺术性,纷纷感叹:态度一变,问题不见;态度一变,方法无限。