

# 教师不到位学生竟只上数学课

## 学校方面表示,后备教师刚公示,昨日已到岗

本报9月22日讯 近日,庆云县庆云镇威海希望小学多位家长反映,虽然开学至今三周有余,学校仍面临教师严重不足问题,导致一至三年级的学生,一直处于“无语文和英语课可上”的状态,希望能尽快得到解决。

“天天都是数学课,这可真是受不了。”一提起这件事,于家店村的于先生颇为不满。他说,孩子在威海希望小学读二年级,可是开学将近一个月

的时间,学校的语文老师迟迟没有到位,这样一来,全班四十多名孩子每天只能上数学课。

于先生称,在刚开学的前几天,孩子班上来过一位“代课”教师,负责语文教学,可是只给上了三节课,这位“代课”教师就不见踪影。“若这样继续下去,孩子语文这门功课岂不是要耽误了?”他说。

“上学成了混日子”。刘女士的孩子在威海希望小学读三年级,她说,从开学到现在

这么长时间,孩子们每天只能在数学课中度过,没有英语和语文课堂,上学对他们来说成了“混日子”,很多学生家长对此意见很大。

刘女士还说,家长们一起去找过校长,校长说这要看上面何时能给分配老师,具体什么时候分下来自己也不清楚。

记者联系到庆云县庆云镇教办,一位史姓工作人员称,因为原有的外地老师辞职,开学以来,学校主要缺三

年級的英語和語文老師,為保證“不空堂”,所以暫時安排數學老師全天上課。

“早就向上一級申請後備教師名額了,因為21日剛開始公示,所以22日才安排新老師到崗。”他還介紹,威海希望小學屬於外商投資的希望工程,從1996年就已經開始建校了,如今面臨的是搬遷新址和合校并校。“主要招生範圍是附近的七八個行政村,下設一至六年級,今年的學生的人數達到

二百有餘。”

此外,記者從慶雲縣教育局人事科了解到,威海希望小學今年確實申請了七八個教師名額,這些後備教師於21日才正式選崗分配。“教師資源缺口大不僅存在於威海希望小學,更是一種普遍現象,近日,慶雲縣前後已經有兩批,共三百多名後備教師陸續到崗,基本可以暫時緩解教師資源缺乏這一現狀。”

本報記者

專訪德州市第十中學教師劉蘭英——

# 她愛生如子,平凡中彰顯最美

本報記者 劉濤 通訊員 方志勇 楊玉娟

“我們教育的對象是活生生的人,那麼教育的過程便不僅僅是一種技巧的施展,而是充滿了人情味的心靈交融。”翻开德州市第十中學初三年級班主任劉蘭英的教學日記,一個教育教學中充滿童趣,班级管理“愛生如子”,被學生、家長們譽為媽媽式的好老師的形象頃刻就凸顯在大家的面前。

## 創新探索投身“課研”

1991年,曲阜師範大學歷史系畢業的劉蘭英,一猛子扎進了德州市第十中學,靠自學教英語,當班主任。25年默默耕耘,深深体味,小小的講台如今在她的眼中愈發神聖。

大家似乎都知道,德州市第十中學有位人氣指數很高的女教師劉蘭英。說起來,她的確招人喜愛,論長相端莊文靜;論水平是德州很年輕的英語女教師;論為人處事,她視學生為生命,敬業、愛生、奉獻,努力達到極致。令人舒服的是她永遠帶給別人一張笑臉。

創新探索投身“課研”,她用實際行動詮釋了什麼是真正的師者。在劉蘭英心目中,學習應該是一件快樂的事情,她始終引導學生在學習中獲得成功的喜悅,產生成就感。她教英語

與眾不同,課本上講什麼,她想法延伸到實踐,課本上沒有的她也想法開發。

## 不讓每一個孩子“掉隊”

三年前,劉蘭英剛接手的班級,班上有個叫小悅的自閉症孩子,因缺乏家庭教育,曾一度沉迷網絡,並且一受刺激就會自殘。為了儘快幫小悅迷途知返,劉蘭英冒着酷暑幾乎尋遍了德州的每一家網吧,最後終於在一家網吧把小悅“逮”住,然後語重心長地對其進行耐心開導。

此外,劉蘭英不僅給小悅請了心理輔導老師,還經常利用課餘時間給小悅補缺補漏,並自掏腰包給他買學習用品……她的關愛讓小悅激動得熱淚盈眶,當着她的面表示:今後一定要痛改前非,好好學習……為了不讓小悅出現反彈,她還讓班長跟她結成幫扶對子。如今,判若兩人的小悅已成為刻苦學習的好學生。

而像小悅這樣的學生,劉蘭英教過很

多,具體有多少她自己也不記不清了。她的學生中有很多人出國務工、經商,她經常會接到世界各地的問候電話。“孩子們发自内心的感激,讓我覺得沒有白費心血。”劉蘭英很自豪。

## 遺憾未能见父亲最后一面

“作為班主任,要讓每個學生都能心無旁騖,安心地學習。”劉蘭英總是儘自己所能去幫助班里的每一個學生,早上七點在教室等待孩子的到來,晚上七點再看着每一個孩子回家,這成為劉蘭英每日的“必修課”,而這也讓劉蘭英無暇顧及自己的小家庭。

2015年6月,劉蘭英的父親因患腫瘤住院,而她所帶的畢業班也面臨中考,周一到周五正常上課,周末就要趕到醫院照顧父親……在一天上午的英語課堂上,劉蘭英接到了父親病危的消息,等到她堅持上完課,父親已撒手人寰,未能见上最後一面,這讓她留下了終身的遺憾,直到現在,她還自責不能為老人病床前盡孝。



多年來劉蘭英把學生一個個送進大學,自己的女兒却一直未能照顧。作為女兒愧對自己的雙親;作為妻子愧對替自己盡孝心、為家操勞丈夫,作為母親愧對自己的親生骨肉。但是作為教師,她卻不愧自己的學生。

## 寶劍鋒從磨礪出 梅花香自苦寒來

作為德州市骨幹教師,劉蘭英不斷地學習借鑒先進的教育理念和經驗,加強自身業務學習和知識的拓展。2004年2月成為市級英語學科骨幹教師;2004年4月獲得德城區初中英語優質課比賽一等獎;2005年9月獲得全國中小學思想道德建設優秀成果獎;2005年10月論文獲中央教育研究所三等獎;2005年12月山東省教育科學

“十五”規劃專題研究成果一等獎;2013年獲得普通話比賽二級甲等……這些成績取得的背後是淚水和汗水,每天最早來到學校,放學後總是目送學生們回家才離校。

德州市第十中學宋彥琳校長介紹,劉蘭英16年如一日地寫家校聯系冊,及時和家長溝通,了解學生們在家的學習情況和思想動態等,解決學生們遇到的難題,端正學生們的思想,讓學生們身心健康地成長。“在抓好學生學習的同時,注重通過開展體育比賽、歌詠比賽等文體活動,培養學生的團隊精神和集體榮譽感,2014年在學校合唱節比賽中班級獲得歌唱一等獎、舞美獎和服裝最佳獎等三項獎勵,受到社會各界的好評。”

