



济宁学院附中文明创建丰富多彩

本报通讯员 邵长瑞

自被评为山东省文明单位以来,济宁学院附中立足学校实际,始终坚持以积淀校园文化为抓手,以“创文明,求和谐,争一流,铸名校”为出发点,以办人民满意教育、创人民满意学校、做人民满意教师为落脚点,以文明习惯、文明环境、文明举止营造文明创建浓厚氛围,逐年制定文明单位创建年度计划,深入持久地开展精神文明创建活动,文明之花绽放异彩。

学校注重加强道德培育,举办以“我为他人添风采”“志愿服务”为主题的道德讲堂;扎实开展“干净整洁每一天,文明礼貌每个人”活动,每年评选一批文明办公室、文明教工、文明学生;组织团员、党员深入社区,清洁卫生,宣传邻里文明相处之道,为创建全国卫生城添砖加瓦;举办“冬日暖阳,点燃希望”慈善一日捐,开展“手拉手,一助一”献爱心结对帮扶活动,进一步弘扬奉献、友爱、互助,进步的志愿服务精神;组织全校师生开展了“感动附中,温暖你我”年度人物评选活动、“爱不残缺,关爱留守儿童”活动,举办“青春与文明同行”主题演讲比赛、“缅怀雷锋,做向上向善少年”主题教育等一系列活动,化育学生克己复礼,施仁布德。同时,学校还注重

挖掘重大节日或纪念日所蕴含的丰富的德育资源,以重大节日或纪念日为契机,适时开展主题教育活动,开阔学生的视野,提高学生的活动能力,充实学生的人文内涵。

学校定期举行教师宣誓活动和“我是附中人”新教师入职第一课主题活动,激发全体教师立足高起点,坚持不断学习,全面提升自身素质;坚持高要求,加强修身立德,传承附中精神;确立高标准,树立大局意识,与学校共成长。学校还依托校史馆,举办“实施文化立校战略,打造现代文明校园”文明建设成果展,开展“铸炼教育品牌,打造美丽人生”教育教学成果展,让广大师生充分了解学校,激发师生集体荣誉感和归属感,让校园文明滋润每一位附中心人的心田,为学校文明创建蓄力。

一系列的活动既与学校文明创建活动有机结合,致力于学校文化建设,又立足于学校现状,根据学生特点,合理安排,做到纵向分层递进、横向整合一致,丰富了师生生活,切实提高广大师生的思想素质和政治觉悟,展现了附中人的文明风采,让文明创建意识深入人心,有效推进了学校校园文明建设,不断提升了学校的精神文明建设水平和校园文化品位。

快乐足球,梦想启航 ——济宁学院附中分校区足球发展纪实

本报记者 马文青

坐落在古运河畔的济宁学院附属中学分校区,连续五年参加济宁市中小学体育联赛,均获中学生足球项目冠军,并多次代表济宁市参加省级联赛并获优异成绩;今年的第二届“市长杯”全市足球比赛,又获第三名。

足球运动是附中分校区传统优势特色体育项目,深受学生欢迎。而活跃在绿茵场上的校足球社团,是承载着学生们足球梦想的特色社团。通过足球社,爱好足球的学生们有机会在体育老师的专业指导下常年坚持扎实的训练,还积极走出校门参加各类各级比赛,赛场上挥汗如雨,激荡着青春的活力和热情。

该校的足球社是济宁城区第一个中学生足球社团,并最早组建了女子足球队,这个社团有着光荣的战绩。这里有每周2次定期的社团活动,有专业的训练,针对不同年龄段开展的足球趣味活动和联赛。在这里,同学们强健体魄,锻炼意志,学习规则,熔炼团队。足球社团成立六年来,共培养优秀社团成员近300人,2008级郭伟长风,现北师大足球队长,2008级李华夏考入山东体育学院,王卓群考入西安体育学院,2008级石志宽,在日本筑波大学国际社会专业学习并参加日本高校联赛。2009级姚光宇、张政考入北京体育学院。每年高中特长生足球考试都有



附中分校足球社团成员载誉归来(资料图)。

社团成员考入一中育才,并且成为高中组参加足球联赛的主力,今年一中足球特长招生8人,有6人来自附中分校足球社团。

经过几年的发展,附中分校形成了内容丰富的系列足球活动,在往年活动的基础上,形成了具有自己品牌特色的足球活动——济宁学院附中分校区足球嘉年华。2016足球嘉年华活动包括初一级部的第四届足球特色活动,初二初三级部的第二届“校长杯”五人制足球联赛,还包括logo设计大赛、五人制足球比赛裁判规则讲座、黑板报评比、我爱足球征文活动、啦啦操表演、兄弟学校邀请赛,等十余项活动。足球嘉年华,在比赛项目上,趣味性与竞技性并重,既包括中考足球相关项目的绕杆接力,又有趣味

性十足的足球九宫格定点射门比赛,“校长杯”五人制足球联赛与“市长杯”联赛全面对接;在内容设计上,运动与文化相辅相成,既有激烈对抗的比赛,又有丰富校园文化建设,增强足球氛围的征文比赛、班级板报比赛和logo设计大赛;在覆盖面上,全员参与,初一到初三年级,男生女生全员参与活动。而兄弟学校间的邀请赛,拓宽了同学们的视野,提升了竞技水平。

据附中分校校长孟庆昊介绍,该校开展校园足球活动,不仅是对中央及省市足球相关文件精神的贯彻落实与有效执行,最终目的是有效提升分校区师生精神面貌和综合素质,为学生提供展示青春,实现梦想的舞台!

教育不仅是一份事业,更是一份责任。跋涉、耕耘、探索、追求、精彩、感动……都是因为心中的大爱。
——题记

大爱无言,师者无疆

——记省“特级教师”、“齐鲁名校校长”建设工程人选安波

本报记者 马文青

“学为人师,潜心教坛十八载;行为师范,师德标榜运河畔。他骄傲,因为他是创业的实验初中人,他秉承‘海纳百川,滴水穿石’之精神,彰显‘崇雅砺志,实验实知’之气度,他用人生最真诚的行走,铿锵有力地拍打着这片年轻大地的季节,被实验初中师生视为‘精神教父’……”

“他以崇高的师德凝聚人心,以先进的理念统领学校。强学校管理,展良师魅力。他管理有方,以身作则,每天第一位到校的是他,最后一位离校的永远是他,成为师生心中最坚实的一道屏障。他用行为让‘师德’二字熠熠生辉;他对待工作一丝不苟,精益求精,重视每一个细节,在校园俯身捡下垃圾,伸手擦拭灰尘……”

这些文字是摘自济宁市实验初中第四届“十大感动校园人物评选”获奖人物的推荐稿。校长安波再次以最高票当选,他认为这是人生最大的荣耀,他觉得这是全体实验初中人对他的肯定。

三尺讲台三寸舌,育三千桃李;一支粉笔一腔血,做一世园丁。求真理者智,爱智慧者乐。在信仰与追求中,作为“实验初中魂”的缔造者,安波始终站在教学改革的前沿阵地,矢志不渝、做行动至上的课改人:在济宁市初中

历史教学积极倡导“板块式教学”,主张优化“多维情景教学法”,认真贯彻“史料分析论证法”。在参评山东省历史教学能手过程中,他首创“求知法”学习模式,课堂教学设计以“求知”为学习主线,体现了“以学为主”的历史教学观。教学之余,他躬耕不辍,收获盈园,先后任《孔孟之乡历史文化》等18本书副主编、主编;参与改编山东省《义务教育课程标准实验教科书——中国历史(六下)》教材和教师教学用书,至今一直供全省四年制初中六年级的师生使用;撰写的20篇论文发表在《当代教育科学》等国家省市级报刊杂志上,形成了独特的教学风格,成就了精彩的教学人生。

教学教研两相依,一路秋色一路歌。他精于管理,强于教研,一片痴心行走在教坛路上。他以最新、最前沿的教育观点和理念使当地教育散发出璀璨的光芒:主持,参与了省市“十五”、“十一五”、“十二五”重点课题9项,2006年“分类施教,全面提高学生素质”课题研究成果获济宁市“十五”期间教育科研优秀成果一等奖;2007年“创新性学习的理论与实践”和2012年“初中生人生设计行动计划活动课程实践与研究”分获山东省省级教学成果二等奖;2010年编撰的课题研究成果《为学生多彩人生导航》在山东省创新教育10周年纪念大会上交流推广;2013年研发的公民素养课程《成长·印



安波校长和年青教师们一起参加教研活动(资料图)。

痕》被评为新教育全国十大卓越课程和济宁市首届优秀校本课程一等奖,分别在2013年全国新教育年会和山东省素质教育论坛上做典型经验介绍。他撰写了学校文化战略策划与实施的专著《歌唱·行走》、校本课程《运河之都文化》、课题成果集《选择·真爱·愿景》、《幸福的流沙》、《与生命同行》、《凤凰台鸣》等9本书,共300多万字。在且歌且行且思中,他撒播着智慧,收获着芬芳。

大爱无言,师者无疆。19年的教育生涯,19年的坚守付出,他用心筑爱,忘记了岁月的斗转星移,从千载烟尘中领悟教育真谛,在万卷青史里思考学校未来,以科学的态度绘就学校鸿图,以钉子的精神笃学勤为,以赤诚的情怀教书育人。在他的楷模领导下,如今的济宁市实验初中管理规范,纪律严明,师生奋发,成绩一流,如东方之朝阳,气势磅礴,充满能量,成为学生家长心目中的理想校园。实验初中,因他精彩,为他感

动。可他却深深地体会到:教育不仅是一份事业,更是一份责任。他永不停歇的脚步来自责任的动力,无尽奉献的情怀是他心中的大爱。他会将教育当做一种幸福完整的生活方式,在育人的道路上继续跋涉、耕耘、探索、追求。

个人简介

安波,1977年4月出生,1997年—2010年在济宁市第十三中学工作,2010年至今在济宁市实验初中工作,2012年被全体教职工民主推选为校长,兼任党支部书记,曾获山东省特级教师、山东省教学能手、山东省历史优质课评比一等奖,济宁市十佳教师、济宁市有突出贡献的中青年专家、济宁市十佳校长等荣誉称号,2016年入选山东省第二期“齐鲁名校校长”建设工程人选,被聘为山东教育学会中学生生命奠基教育研究会理事、济宁市历史学会理事、济宁市现代家庭教育讲师团成员等。