

奉献铸师魂

2016教师节 特刊

# 济宁学院附中文明创建丰富多彩

本报通讯员 邵长瑞

自被评为山东省文明单位以来,济宁学院附中立足学校实际,始终坚持积沉淀校园文化为抓手,以“创文明、求和谐、争一流,铸名校”为出发点,以办人民满意教育、创人民满意学校、做人民满意教师为落脚点,以文明习惯、文明环境、文明举止营造文明创建浓厚氛围,逐年制定文明单位创建年度计划,深入持久地开展精神文明创建工作,文明之花绽放异彩。

学校注重加强道德培育,举办以“我为他人添风采”“志愿服务”为主题的道德讲堂;扎实开展“干净整洁每一天,文明礼貌每个人”活动,每年评选一批文明办公室、文明教工、文明学生;组织团员、党员深入社区,清洁卫生,宣传邻里文明相处之道,为创建全国卫生城添砖加瓦;举办“冬日暖阳,点燃希望”慈善一日捐,开展“手拉手,一助一”献爱心结对帮扶活动,进一步弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神;组织全校师生开展了“感动附中,温暖你我”年度人物评选活动、“爱不残缺,关爱留守儿童”活动,举办“青春与文明同行”主题演讲比赛、“缅怀雷锋,做向上向善少年”主题教育等一系列活动,化育学生克己复礼,施仁布德。同时,学校还注重

挖掘重大节日或纪念日所蕴含的丰富的德育资源,以重大节日或纪念日为契机,适时开展主题教育活动,开阔学生的视野,提高学生的活动能力,充实学生的人文内涵。

学校定期举行教师宣誓活动和“我是附中人”新教师入职第一课主题活动,激发全体教师立足高起点,坚持不断学习,全力提升自身素质;坚持高要求,加强修身立德,传承附中精神;确立高标准,树立大局意识,与学校共成长。学校还依托校史馆,举办“实施文化立校战略,打造现代文明校园”文明建设成果展,开展“铸炼教育品牌,打造美丽人生”教育教学成果展,让广大师生充分了解学校,激发师生集体荣誉感和归属感,让校园文明滋润每一位附中人的心田,为学校文明创建蓄力。

一系列的活动既与学校文明创建工作有机结合,致力于学校文化建设,又立足于学校现状,根据学生特点,合理安排,做到纵向分层递进、横向整合一致,丰富了师生生活,切实提高广大师生的思想素质和政治觉悟,展现了附中人的文明风采,让文明创建意识深入人心,有效推进了学校校园文明建设,不断提升了学校的精神文明建设水平和校园文化品位。

## 快乐足球,梦想启航

——济宁学院附中分校区足球发展纪实

本报记者 马文青

坐落在古运河畔的济宁学院附属中学分校区,连续五年参加济宁市中小学体育联赛,均获中学生足球项目冠军,并多次代表济宁市参加省级联赛并获优异成绩;今年的第二届“市长杯”全市足球比赛,又获第三名。

足球运动是附中分校区传统优势特色体育项目,深受学生欢迎。而活跃在绿茵场上的校足球社团,是承载着学生们足球梦想的特色社团。通过足球社,爱好足球的学生们有机会在体育老师的指导下常年坚持扎实的训练,还积极走出校门参加各类各级比赛,赛场上挥汗如雨激扬着青春的活力和热情。

该校的足球社是济宁城区第一个中学生足球社团,并最早组建了女子足球队,这个社团有着光荣的战绩。这里有每周2次定期的社团活动,有专业的训练,有针对性不同年龄段开展的足球趣味活动和联赛。在这里,同学们强健体魄,锻炼意志,学习规则,熔炼团队。足球社团成立六年来,共培养优秀社团成员近300人,2008级郭伟长风,现北师大足球队长,2008级李华夏考入山东体育学院,王卓群考入西安体育学院,2008级石志宽,在日本筑波大学国际社会专业学习并参加日本高校联赛。2009级姚光宇、张政考入北京体育学院。每年高中特长生足球考试都有



附中分校足球社团成员载誉归来(资料图)。

社团成员考入一中育才,并且成为高中组参加足球联赛的主力,今年一中足球特长招生8人,有6人来自附中分校足球社团。

经过几年的发展,附中分校形成了内容丰富的系列足球活动,在往年活动的基础上,形成了具有自己品牌特色的足球活动——济宁学院附中分校区足球嘉年华。2016足球嘉年华活动包括初一级部的第四届足球特色活动,初二初三级部的第二届“校长杯”五人制足球联赛,还包括logo设计大赛、五人制足球比赛裁判规则讲座、黑板报评比、我爱足球征文活动、啦啦操表演、兄弟学校邀请赛等十余项活动。足球嘉年华,在比赛项目上,趣味性与竞技性并重,既包括中考足球相关项目的绕杆接力,又有趣味

性十足的足球九宫格定点射门比赛,“校长杯”五人制足球联赛与“市长杯”联赛全面对接;在内容设计上,运动与文化相辅相成,既有激烈对抗的比赛,又有丰富校园文化建设,增强足球氛围的征文比赛、班级板报比赛和logo设计大赛;在覆盖面上,全员参与,初一到初三年级,男生女生全员参与活动。而兄弟学校间的邀请赛,拓宽了同学们的视野,提升了竞技水平。

据附中分校校长孟庆昊介绍,该校开展校园足球活动,不仅是对中央及省市足球相关政策精神的贯彻落实与有效执行,最终目的是有效提升分校区师生精神面貌和综合素质,为学生提供展示青春,实现梦想的舞台!



安波校长和年青教师们一起参加教研活动(资料图)。

## 大爱无言,师者无疆

——记省“特级教师”、“齐鲁名校长”建设工程人选安波

本报记者 马文青

“学为人师,潜心教坛十八载;行为师范,师德标榜运河畔。他骄傲,因为他是创业的实验初中人,他秉承‘海纳百川,滴水穿石’之精神,彰显‘崇雅砺志,实验实知’之气度,他用人生最真诚的行走,铿锵有力地拍打着这片年轻大地的季节,被实验初中师生视为‘精神教父’……”

“他以崇高的师德凝聚人心,以先进的理念统领学校。强学校管理,展良师魅力。他管理有方,以身作则,每天第一位到校的是他,最后一位离校的永远是他,成为师生心中最坚实的一道屏障,他用行为让‘师德’二字熠熠生辉;他对待工作一丝不苟,精益求精,重视每一个细节,在校园俯身捡下垃圾,伸手擦拭灰尘……”

这些文字是摘自济宁市实验初中第四届“十大感动校园人物评选”获奖人物的推荐稿。校长安波再次以最高票当选,他认为这是人生最大的荣耀,他觉得这是全体实验初中人对他的肯定。

三尺讲台三寸舌,育三千桃李;一支粉笔一腔血,做一世园丁。求真理者智,爱智慧者乐。在信仰与追求中,作为“实验初中魂”的缔造者,安波始终站在教学改革的前沿阵地,矢志不渝、做行动至上的课改人:在济宁市初中

历史教学积极倡导“板块式教学”,主张优化“多维情景教学法”,认真贯彻“史料分析论证法”。在参评山东省历史教学能手过程中,他首创“求知法”学习模式,课堂教学设计以“求知”为学习主线,体现了“以学为主”的历史教学观。教学之余,他躬耕不辍,收获盈园,先后任《孔孟之乡历史文化》等18本书副主编、主编;参与改编山东省《义务教育课程标准实验教科书——中国历史(六下)》教材和教师教学用书,至今一直供全省四年制初中六年级的师生使用;撰写的20篇论文发表在《当代教育科学》等国家省市级报刊杂志上,形成了独特的教学风格,成就了精彩的教学人生。

教学教研两相依,一路秋色一路歌。他精于管理,强于教研,一片痴心行走在教坛路上。他以最新、最前沿的教育观点和理念使当地教育散发出璀璨的光芒:主持、参与了省市“十五”、“十一五”、“十二五”重点课题9项,2006年“分类施教,全面提高学生素质”课题研究成果获济宁市“十五”期间教育科研优秀成果一等奖;2007年“创新性学习的理论与实践”和2012年“初中生人生设计行动计划活动课程实践与研究”分获山东省省级教学成果二等奖;2010年编撰的课题研究成果《为学生多彩人生导航》在山东省创新教育10周年纪念大会上交流推广;2013年研发的公民素养课程《成长·印

痕》被评为新教育全国十大卓越课程和济宁市首届优秀校本课程一等奖,分别在2013年全国新教育年会和山东省素质教育论坛上做典型经验介绍。他撰写了学校文化战略策划与实施的专著《歌唱·行走》、校本课程《运河之都文化》、课题成果集《选择·真爱·愿景》、《幸福的流沙》、《与生命同行》、《凤凰台鸣》等9本书,共300多万字。在且歌且思中,他撒播着智慧,收获着芬芳。

大爱无言,师者无疆。19年的教育生涯,19年的坚守付出,他用心筑爱,忘记了岁月的斗转星移,从千载烟尘中领悟教育真谛,在万卷青史里思考学校未来,以科学的态度绘就学校鸿图,以钉子的精神笃学勤为,以赤诚的情怀教书育人。在他的楷模领导下,如今的济宁市实验初中管理规范,纪律严明,师生奋发,成绩一流,如东方之朝阳,气势磅礴,充满能量,成为学生家长心目中的理想校园。实验初中,因他精彩,为他感

动。可他却深深地体会到:教育不仅是一份事业,更是一份责任。他永不停歇的脚步来自责任的动力,无尽奉献的情怀是他心中的大爱。他会将教育当做一种幸福完整的生活方式,在育人的道路上继续跋涉、耕耘、探索、追求。

### 个人简介

安波,1977年4月出生,1997年—2010年在济宁市第十三中学工作,2010年至今在济宁市实验初中工作,2012年被全体教职工民主推选为校长,兼任党支部书记,曾获山东省特级教师、山东省教学能手、山东省历史优质课评比一等奖,济宁市十佳教师、济宁市有突出贡献的中青年专家、济宁市十佳校长等荣誉称号,2016年入选山东省第二期“齐鲁名校长”建设工程人选,被聘为山东教育学会中学生生命奠基教育研究会理事、济宁市历史学会理事、济宁市现代家庭教育讲师团成员等。