

奉獻鑄師魂

2016教师节 特刊

编者按:

济宁市实验初中是一所年轻的学校,从成立至今只有6年的时光。活跃在这所年轻的学校里的是一群年轻的教师,他们都是建校时通过招考、选聘走上教师岗位的。白纸最难画,因为没有章法可循;白纸作画也最易出彩,因为只要执笔者胸中有沟壑,落笔处自然妙趣横生。6年来,该校校长、山东省第二期“齐鲁名校长”建设工程人选安波,带领着这群无任何教学经验的队伍,遵循“崇雅励志,实验实知”校训,弘扬“海纳百川,滴水穿石”学校精神,坚定不移地行走在追求优质发展、特色发展的道路上。在安波校长独特的教育理念和管理措施带领下,学校已成为一座快乐求知的学园、精神成长的乐园、充满亲情的家园、美丽如画的花园,成为一所师生学习和生活的最佳空间,成为一个师生共同向往、共同圆梦的地方,开创了任城教育的又一片新天地。



校园一角(资料图)。

构筑特色教学模式 成就学生华彩人生

——济宁市实验初中“小组合作”课堂教学模式
和“捆绑式”评价机制发展纪实

本报记者 马文青

高瞻远瞩 以先进的办学理念启航发展

济宁市实验初中是一所新建学校,位于济宁市琵琶山路北首,任城新区核心区。

安波校长告诉记者,该校最初招生范围是济北新区曹庙、薛口、苗营、南刘庄等附近11个村,生源质量不高,家庭教育跟不上,而且教师全部是通过招考、选聘进入学校的毕业生,骨干教师力量薄弱。当时,他日思夜想的就是如何在短时间内把这支几乎是“一张白纸”、无任何教学经验的队伍整合为一个业务素养高、能战斗的集体;如何提高学生综合素质和教育教学质量……

而现状就是如此,解决这重重困难,没有任何成功的经验和模式可以借鉴和照搬,充分调研并对现状进行分析、讨论后,学校决定立足课堂,进行教学改革。

学校广泛征求各方面意见,认真研究校情、师资和学情,认为与传统课堂教学相比,“小组合作”学习具有明显的优势,它不仅是解决班级教学条件下学生成绩两极分化的问题,或教师与学生、学生与学生之间互动机会少的问题,更是立足于现代教学的高度,为学生的全面发展创造适宜的环境和条件。基于此,探索适合学校实际的“小组合作”课堂教学模式和适合学生成长的“捆绑式”评价机制,才能走有特色、高质量的“特色兴校”之路。

精耕细作 以特色的教学模式服务师生

学校成立之初就明确提出:让每一个孩子都享受最平等的优质教育,以分层施教为基础,根据班级内学生成绩、性别、兴趣特长及家庭教育情况,将学生按照“两人一小组”“四人一大组”的形式进行学习分组,每组设2名小组长、1名大组长,让学生形成“一帮一”、“优差互补”,在融洽的同学关系中形成了浓厚的学习氛围。

学校集体研读“合作教学”内涵,开展小组合作学习论坛,课堂教学模式分为“确立目标、自主学习、合作探究、组织交流、评议小结、巩固测验”等环节,力求小组合作易操作、高效率,做到“以学定教”、“因材施教”。各班加强小组文化建设,确立组名、组规、组训、小组目标等,小组之间开展学习竞赛。每个小组设置共同的学习目标,使之成为一种“利益共同体”,使组内的每一个学生都树立起“休戚相关”、“荣辱与共”的集体意识。为了小组的荣誉,课堂上无论是自学讨论,还是知识检测,小组内成员都互帮互助,互督互查,建立“兵教兵”、“兵练兵”学习模式;课后,对“堂堂清”清不了的学生,小组内成员分工负责,讲例题、做习题、读单词、背诵段落,全方位助其过关,消除了伪合作、假合作,达到了共同进步的效果。

为了深度挖掘合作的积极性和个人在小组中的作用,学校创新评价体



独具特色的学小组。

系,对学生评价分为过程性评价和总结性评价两种,过程性评价包括“腾飞卡”、小组学习活动记录表、小组合作捆绑式跟踪评价表和“学生成长记录卡”四种方式,总结性评价包括期末评选各类标兵先进和综合素质评价。学校制定了《各年级各类标兵楷模评选细则》,共同制定“小组捆绑式评价细则、腾飞卡发放原则、综合素质评价方案;以班为单位划分小组,修订班级小组评价细则。评价时以小组为基本单位,将组内成员“捆绑”在一起,坚持进行日记、周省、月总结、学期表彰。

一鸣惊人 以优质的办学质量回报社会

建校六年以来,学校以新课程改革为风帆,立足课堂打好教学改革“攻坚战”,努力探索构建适合学校实际的“小组合作”新型课堂教学模式和适宜学生成长的合作学习“捆绑式评价”机制,深度挖掘学校课程资源,大胆创新实现了学校素质教育生命化、课程化、多元化,形成了“管理精细化、德育生命化、教学小班化、科研校本化、手段现代化”的学校办学特色。在全体实验初中人的共同努力下,六年来学校先

后被授予全国首批青少年足球特色学校、新教育全国优秀实验学校、全国国学经典联盟校、山东省健康教育示范学校、山东省远程研修优秀组织单位、山东省学校安全与管理研究先进单位、济宁市教育教学工作先进单位、济宁市第二批数字化校园、济宁市语言文字规范校、济宁市先进基层党组织等荣誉称号,学校2014、2015、2016年三年中考成绩一鸣惊人。按实际参加中考学生统计,每年中考成绩总平均分、总及格率均居城区学校第一名,重点中学上线率达到60%以上,学校真正成为了“学生喜欢,家长认可,教师信赖,社会赞誉”的人民满意的新优质学校。

深刻高远的办学理念,犹如一面鲜艳的旗帜,引领着学校在优质发展、特色发展的道路上不断前进。大气大爱的教育情怀,犹如和煦的阳光和清纯的雨露,滋养着全体师生的生命活力。六年的扎根、六年的硕果,充分证实了“小组合作”课堂教学模式和“捆绑式”评价机制在我校的成功,它是适合学校发展最优化教育模式,已经成为学校亮丽的教学名片。安波校长表示,在追求优质发展、特色发展的道路上,学校一定不忘初心,书写任城教育新的篇章!

