

陪娃做作业,手机下满APP

面对孩子作业,有家长变身“助教”,也有的选择“放手”



苦学家长

讲述中国家庭的教育故事,也可以提出您的困惑。您有话要说,请联系 0531-85193060 或 119943872@qq.com。

本报记者 徐洁

检查孩子作业,每晚花一个多小时

今年9月份,济南许女士的孩子刚入读一所热点小学。孩子一入学,全家的生活节奏立即像上了发条。

早上7点半,许女士准时把孩子送到学校,下午3点半,孩子放学,先去小饭桌写作业、吃加餐,晚上5点半,许女士提前离开办公室,接孩子回家。做饭、吃饭、辅导功课、准备第二天老师要求带的各种道具。

一年级的孩子需要背诵、朗读和口算的内容比较多,家长就责无旁贷地成了听众加监督者。许女士说,孩子的英语作业,要求把课本某单元的句子和词背过,数学要求口算20道十以内加减法,语文要求背诵某一首古诗,她每天晚上都要拿出一个多小时,检查孩子的完成情况。

许女士发现,孩子一上学,手机里APP多了起来。为了完成英语作业,许女士按照老师要求,下载了两个手机APP,一个用于听英语语音,帮孩子纠正发音,一个用于就完成情况打卡签到,打卡还必须是语音。许女士感慨,孩子成了小学生,她也跟着一块上了学。

随着智能手机普及,作业签字方式逐渐高大上,有的学校要求语音签字、视频签字,家长录一段语音或视频说一下作业完成情况。“视频作业,交给爷爷奶奶基本完成不了,有的家长为了视频或录音更流畅,还要剪辑一下,实在太拼了!”济南一位妈妈吐槽。

父母要不要给孩子批改作业?一向是个众说纷纭的话题。前不久,在济南举行的2016中国家校合作交流会上,山东省教育厅副厅长张志勇发声,家长批改作业、家长辅导功课、家长陪伴孩子学习……这是家庭教育职责上的僭越,教师的教育教学领域的专业教育活动不能向家长转移。

检查作业逐题纠错,为书写不认真抓狂,甚至与孩子一起写作业、一起背诵,这成为许多中国式家长的真实写照。



济南一小学校的孩子们在上课。对于不少孩子来说,家长是他们的课外“辅导老师”。(资料片)
本报记者 李飞 摄

辅导孩子,玩的是心理战

微博、微信上,关于批改作业的吐槽比比皆是。微博上,一位妈妈说:学历在辅导小学生做作业方面没有任何优势。

对于这一说法,在省城某事业单位工作的蒋女士深表赞同。孩子上小学低年级的时候,蒋女士每天晚上坚持给孩子检查作业的完成情况和对错,渐渐地她感觉“心脏受不了”。“看到不应当犯的低级错误,看到孩子作业字迹潦草时,心里的小火苗忍不住地噌噌冒。”蒋女士说,她有时会跟孩子说,重写吧,重写才签字,孩子又哭又闹,一到晚上家里经常不得安宁,真是考验心理承受力。

网友“堡垒里面的人”在齐鲁晚报微信公众号留言说:“我

小时候没有手机,没有网络,没有QQ群,老师布置作业都是自己记录下来,回家写作业靠自觉,除了开家长会,其它没有可以影响家长的事情。”

如今,“70后”“80后”孩子长大成了父母,他们发现,用于记录作业的小本子消失了,老师每天在家长微信群、QQ群布置作业,做作业俨然成了家长的功课,不少家长的手机渐渐下满各种与孩子学习有关的APP。

部分家长认为,帮孩子检查作业是应该的。“一个老师常带着两个班,近100个学生,作业天天有,能批改完就不错了,很难做到个性化指导。”济南家长孙茂先生说。

也有家长吐槽,批改作业、辅导习题是老师的教学范围,孩子不完成作业自然要到学校中受管教,为什么家长成了“助

教”了呢?

老师有话要说:

不做“保姆型”家长,做个“监督者”

对于家长的吐槽,不少老师认为,家长其实对签字的要求存在误解。

网友“在路上”给齐鲁晚报官方微博留言说:“我是一名中学老师,学校并不是让家长辅导,而是让家长监督,这只是一个环节。目的不在于让家长辅导,而是让家长认识到参与辅导是多么的重要。”

济南东部某热点小学资深班主任王老师认为,其实老师的初衷是希望家长了解孩子的学习进程,掌握情况,而不是非要把家长绑架在作业上。

她说,在关注孩子学习上,有两类家长,一类是保姆型家

长,查错、改错,兢兢业业,认真负责,第二天孩子作业全A+,这是不懂得检查作业。另一类家长清晰地认为,作业对错是孩子自己的问题,是老师需要完成的工作,作为家长只是行使监督权。

在济南甸柳一小资深班主任李静老师看来,关注孩子的作业完成情况,是在关注孩子的生活和心理状态。她说,无论哪个年龄段,家长都应该适当关注孩子的作业,这是孩子当下阶段学习状况的反映,作业完成的正确率代表了孩子在课堂上精力集中情况,是不是把课堂内容听透了,学会了,此外,书写状况也代表了孩子的心理状态,如有问题还需要家长帮助及时疏解。

支招:

错题先让孩子自己发现

孙腾飞是山东师范大学附属中学数学高级教师,只要晚上有空在家,他与妻子会轮流给上小学二年级的孩子检查作业。孙腾飞的做法是,先让孩子自己检查一遍,自己改错,他再帮助孩子检查一遍,即使检查出错误,也不会帮他指出来,而是让孩子重新检查,如果还是没有发现,就等第二天老师批出来。他认为,老师批出来的错误,孩子印象会更加深刻。

“家长检查作业,只需关注两点:第一,对照着布置作业的条目,看作业完成程度如何;第二,帮孩子记录下完成作业用了多少时间,结合作业难度、作业量,帮助孩子养成尽快写作业的习惯。”济南东部某热点小学资深班主任王老师说。

“放手型”父母谈经验,作业包办得不偿失

纠错,不如呈现给老师一份真实的作业

本报记者 徐洁

在兢兢业业的作业督查型父母之外,也有一群“不作为”的父母。他们从不翻看孩子的作业本,遇到要求签字的老师,也只是“画个押”,至于孩子作业写完了没有、质量如何,一概不问。他们中,有的是太忙、没有耐心,有的是看不懂孩子的作业本,而相当一部分本身是高知型父母,所养的孩子也非常优秀。检查作业一事,优秀的父母们怎么说呢?

济南妈妈麻蕾蕾

(女儿免试入山东省实验中学)

作业包办,考试仍一塌糊涂

儿童阅读推广人赵世峰

(女儿就读于东京大学):

家长纠错,老师怎么查阅?

济南妈妈李朝燕

(女儿就读某初中初二,成绩名列前茅):

让孩子知道学习是她自己的事

孩子一年级前,我不但陪她做作业,还给她检查作业,签字,一条龙服务。但孩子上了二年级,我发现,考试时她的错误仍然很多,我想原因是她在平时练习时没有养成检查的习惯,纠错过程被我包办代替了。于是,我与老师沟通,我说,我

我认为家长没必要给孩子检查作业,第一,这不属于家长的工作。第二,有的老师要求家长在作业上签字,那我就看一下,但从不给孩子改对错,要不老师怎么了解孩子的学习情况

在孩子一年级时我会关注她作业完成情况,因为那时候孩子刚上学,还没有养成好的做作业习惯,需要我来督促。此后,我只签字,孩子的作业完成情况、质量,我一概不管。有的老师的确要求家长检查出对

从现在开始就不给孩子检查对错了,我只督促她完成,可能她的作业会错得一塌糊涂,但这是她的真实状况,希望得到老师的配合,老师同意了。

当然,我绝对不是放手不管,我会教给她自己检查作业,让她慢慢养成独立自主完成作

呢?老师布置作业的初衷是看看孩子对所讲的东西都会了么,有查缺补漏的作用。

如果孩子每天都把一份完美的作业交给老师,老师认为孩子们都学会了,孩子也失去了被

错,我也只签字。

孩子从小就知道学习是她自己的事情,她要对自己负责,我的责任是给她提供满足学习需求的一切条件。也许有的家长会说:“我孩子不管不行啊,不管就不认真做。”我想,这还

业,检查作业的习惯。到了高年级,在作业上,我就完全放手了,质和量都不关注,老师让签字,好,你让我往哪签,我就往哪签。其实,我的方法也不适合所有孩子,不过如果你觉得检查作业不利于孩子学习,应该事先与老师沟通。

老师针对性辅导的机会。还有一点就是,在学习上,大多数孩子更听老师的话,如果家长干涉太多,会形成孩子与家长关系的对立,久而久之,父母和孩子没法沟通,对孩子成长更加不利。

是没给孩子养成一个好的学习习惯和态度。我们从不给女儿报任何辅导班,写完作业就可以完全放松地玩。有的孩子写完作业还得上辅导班,孩子累了,会偷偷地玩,时间久了更会养成注意力不集中的习惯。