

过半家庭母亲抓教育，父亲缺位

仅两成家长认为自家孩子非常优秀

10月22日—23日，“首届中国家长节”暨“家校社共育与家长教育国际论坛”在滨州举行，并发布了《中国家庭教育现状》白皮书。在白皮书中，根据从2014年5月到2016年5月，对全国28个省市的家长进行的问卷及网络调查，30余名专家进行了统计和分析。

白皮书也反映出了家长在教育方面存在的一些特点，如在教育中“父亲”角色依然存在一定程度上的缺位，而家长在对孩子高要求的同时，也往往存在超出实际情况的问题。

数据更有力量

图个明白

晚报数据新闻实验室

本报记者 郗运红

父亲主导教育的家庭还不足两成

在传统的观念上，许多人认为男主外女主内，当然这个“内”也包括了家庭中孩子的教育。直到现在，无论是国外还是国内，母亲在教育孩子的比例上总要大于父亲。在此次调查中发现有超过半数家庭中由母亲主导孩子的教育，而由父亲主导孩子教育的还不到两成。

由此可见，尽管夫妻双方都非常重视孩子的教育，但父亲在实际的教育过程中能够付诸实践的比例并不高。而实际上，父亲对孩子成长的影响至关重要，孩子的自信、果敢等品质需要父亲的引领。教育孩子往往需要理性的思维模式，但母亲多比较感性，所以在孩子教育的过程中常常不够冷静，而父亲大多比较理性，这样的心理特质最适合教育孩子，但结果却是父亲介入孩子教育的比例远远低于母亲。

虽然多数家长在教育理念上都在与时俱进，但是在孩子教育上还有很多的困惑和问题。其中不知道教育方法的占37.82%，没时间教育孩子的占26.19%，家庭成员意见不一的占15.93%。

对于家庭教育的最重要任务，有接近4成的家长认为应该是教给孩子做人的道理，有3成家长认为应该是教给孩子生存能力。相比于上世纪90年代，家长们已经能够分清楚家庭教育和学校教育的区别，教育观念也取得了一定进步。

四成以上家长认为孩子成绩一般

那家长们对自己孩子的表现满意吗？数据显示，仅有

27.61%的家长对孩子的学习成绩表示满意，认为孩子学习成绩一般的家长占到了四成以上。这表明，学习成绩依然是家长们关注的重点，且孩子的成绩想要达到家长们的要求还不那么容易。

事实上，不是每个孩子成绩都可以读到最好，家长在对待学习成绩问题上还需要理性的态度。幸运的是，当孩子成绩不理想的时候，有接近77%的家长能够了解情况，找出原因，责备、唠叨的只占少数。

同样，认为自己孩子整体上非常优秀的家长也不多，刚刚超过20%，大多数家长只是认为自己的孩子还可以。其实家长对孩子的满意度关系到孩子的自信心、学习积极性和生活热情，对孩子一生的发展非常重要。这说明家长对孩子的评价标准偏高，多数家庭的评价系统还需要做一些调整，家长需要通过学习建立系统的家庭评价体系。

不少专家都表示，对孩子过分严厉对其之后的成长存在一定危害。而家长对孩子了解、欣赏和恰当赞美、鼓励会增强孩子的自尊、自信。有些家长虽然在观念上认为应该尊重孩子，但在行为上还是有一点偏差。在调查中，有接近6成的家长经常或者曾经当着外人的面数落过孩子。这也是受到了“人前教子”传统观念的影响。

孩子做家务赚钱 家长不能接受

在我国家庭教育中，如何培养孩子对钱的想法一直受到人们关注。关于财富观教育，6成以上的家长认为应该从小学开始，还有11%的家长认为应该从幼儿园开始对孩子灌输财富教育。而对于财富观的内容，47%以上的家长认为现阶段最重要的是让孩子学会管钱用钱，另外有1/4的家长认为应该让孩子学会劳动挣钱，只有6.5%的家长准备让孩子尝试投资。

从本世纪初开始，不断有

教育专家提倡外国家庭让孩子做家务赚钱的方法。但根据调查来看，接受这一观点的家长刚刚超过10%，反而有74.38%的家长认为做家务与零用钱无关。这说明，在财富教育上绝大多数家长继承了中国传统家庭的教育观念，而少部分准备让孩子学习投资的家长，很有可能来自于商人家庭。

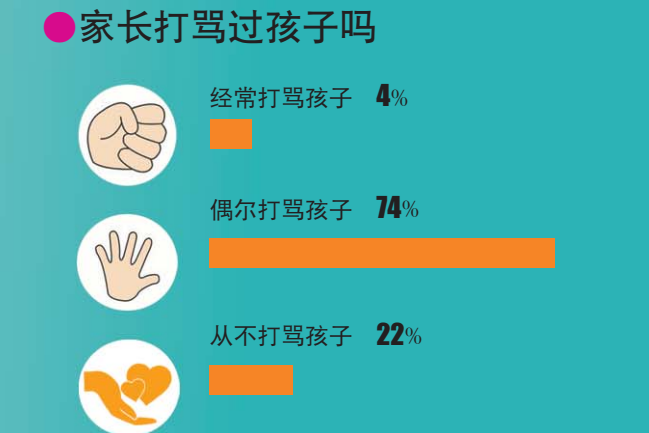
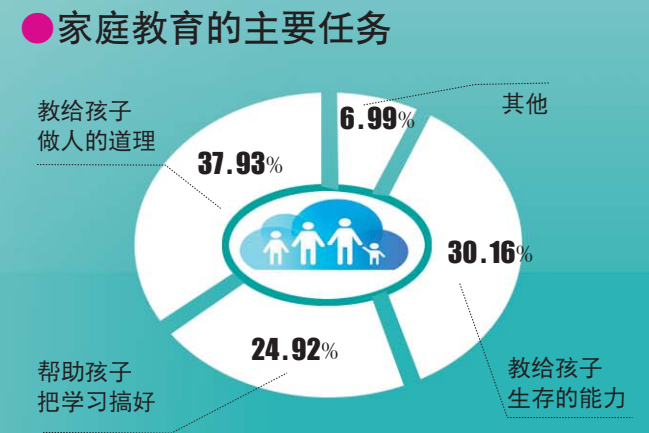
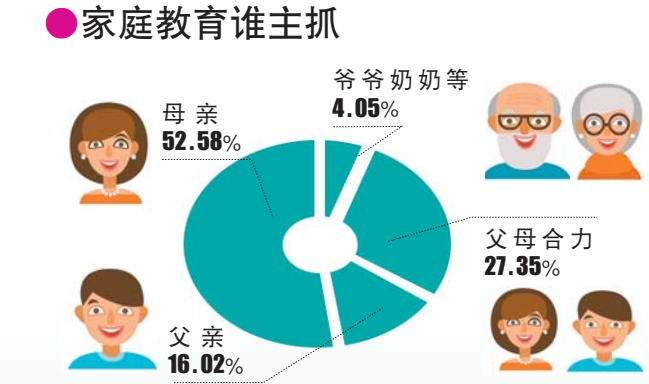
对于孩子将来的职业，80%以上的家长认为应该让孩子自由选择。但在上榜的几个职业中，也能看出来家长对于孩子的希冀。教师、科研人员、公务员和商人是最受家长青睐的职业。尽管如此，有专家表示，目前家庭和学校对于孩子职业规划方面的教育缺失严重。很多学生到大学毕业都不知道自己喜欢和适合干什么，而这一教育应该从小由家长和老师共同完成。

7成家长重视粗心问题 担心孩子专注力欠缺

此外，该调查还关注了孩子成长过程中的一些细节。例如孩子在上学后，粗心大意就成了老生常谈的话题，这也引起了家长对粗心问题的重视。有73.56%的家长认为粗心不是小毛病，反映的是还在在专注力方面存在欠缺。同时，大多数家长认为自己孩子的专注力一般或不够好。

中小学生的情商以及家长如何培养孩子的情商状况，是本次调查的一个重点。多数家长对自己孩子的情绪自控能力表示满意。满意的占22.62%，较满意的占53.11%，不满意的占22.8%。有专家表示，孩子的自控能力与家长息息相关。

多数家长认为自己的孩子遇到困难时能够自我鼓励克服困难，选择经常的占35.77%，选择有时占50.14%。另外，大多数家长认为自己的孩子比较自信，占77.41%。在“孩子决定了的事情能坚持到底吗”选项中，选择“经常”的占30.89%，选择“有时”的占54.17%，选择“很少”的占13.75%。



要么简单粗暴，要么温柔溺爱

天天陪伴孩子不一定是好的关系

本报记者 郗运红

中国青少年研究中心研究员、北京师范大学兼职教授孙云晓说，家长需要不断学习，要和孩子建立良好关系，培养孩子的好习惯。

他认为，想要把孩子教育好，首先要确定好家教核心，培养孩子健康人格。其次，好的关系胜过好的教育，要和孩子建立良好关系，关系好坏决定教育的成败。现在中国家庭教育非常大的困境在于关系问题，他认为天天陪伴孩子不

一定就是好的关系，父母要为孩子做出积极的解释才是好的关系。

“在调查研究发现，中国的父母两种解释最常见也最糟糕，一是简单粗暴地否定孩子的能力，再就是比较温柔但更可怕的解释，比如孩子学不好数学，解释为，没关系，你爸你妈、你爷你奶数学都不好。”孙云晓说，一定要给孩子积极的解释，让孩子认为这种失误是偶然的、暂时的，认为自己行，是棒的，是可以的。这种积极的解释

能够帮助孩子树立自信和乐观的心态。

孙云晓说，家庭教育有规律，是一门科学，是需要学习的。对于“家长靠什么把孩子教育好”，他认为主要靠家长的教育素质。家长教育素质包含家长的教育理念、教育方法和教育能力。教育素质不会先天就有的，是需要不断学习的。对此，他提出，好家长要与孩子一起成长。

孙云晓说，新家庭教育要尊重儿童教育，要注意到两代人共同成长，向孩子学习。

