

评中级外语不作要求、中职技工院校增设正高职称 评了十年中级，这回霸气通过

本报记者 周国芳

熬了十年 这次终于不考外语

在省城一家企业工作了13年的秦峰，对于职称是又爱又恨。职称毕竟是晋升的凭证，也是考查专业素养的标杆。本想在工作岗位一展拳脚，却被职称英语虐得体无完肤。“我2003年从美院毕业参加工作，从小学到大学，英语一直是我的硬伤，基本上考试及格都很困难。”

作为本科生，秦峰在工作后顺理成章评上了初级。为了在工作上争取进步，他开始尝试报考中级职称，可没想到，这一报就是10年。“当时，大家都嚷嚷着报中级，我正好符合条件，就报了名。”

2006年，秦峰第一次参加职称外语和计算机考试，令他印象深刻。“当时疯狂准备了几个月，但办公软件考的是已经落后的内容。英语考题基本没看懂，稀里糊涂填了答案就出来了。”

考过一次之后，秦峰就暗下决心，“不考了，这种不合理的考试迟早会取消”。在同事看来，秦峰的话只是当时的一句玩笑话。放下了职称考试，秦峰专注于本职工作，10年间，发表了不少论文，也获了几项业内认可的奖项。

今年3月，中央印发《关于深化人才发展体制机制改革的意见》，文件规定：“对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求。”看到这个消息，秦峰十年前的玩笑话似乎已经成真。直到今年7月，省人力资源和社会保障厅下发了《关于职称外语和计算机应用能力考试有关问题的通知》，明确申报中级及以下职称时，对外语和计算机应用能力不作要求。

熬了十年，终于可以“绕过”英语参评职称，秦峰很兴奋。“今年9月份，单位开始统计职称申报名单，我第一时间就报了名，提交了论文和获奖材料。这些材料都是现成的，积累了这么多年的东西终于派上用场了。”因为放弃了职称英语的准备，秦峰有更多的时间和经历专注于业务的研究。

取消职称外语的硬杠杠之后，秦峰首次申请就获得了评委会的一致通过。10月初，秦峰所在的单位公布了2016年专业技术人员中级职称评审推荐人员名单。不出所料，秦峰名列其

职称，是职场晋升的通关卡；而职称外语和计算机考试，在有些人眼里却是存在了20余年的“拦路虎”。“今年不考核英语了，凭借专业的论文和奖项，终于评上了。”对于秦峰来说，今年的国庆节过得很特别，他收到一份熬了十年盼来的礼物——中级职称。

同样从职称改革中受益的，还有中职学校的讲师。从中职学校到技工院校，张泽旺自1984年毕业后便从事职业教育工作。直到去年年底，工作了30余年的他终于评上正高级讲师，这也是我省去年在部分技校和中职学校试点增设正高级职称的首批获评人。



职称英语考试，曾是不少人职称晋升路上的“拦路虎”。(资料片)

中。

评高级或仍需外语 四六级也能参评

值得注意的是，今年7月份下发的通知仅申报中级及以下职称时，对外语和计算机应用能力不作要求。在申报高级职称时，对外语和计算机应用能力不作统一要求；需要评价外语和计算机能力水平的，职称外语和计算机应用能力考试等政府组织或社会认可的各类证书均可作为依据，具体要求由各高级评审委员会自主确定。

所谓“不作统一要求”，也就是说，由各行业高级评审委员会根据行业自身情况，自主确定是否对外语和计算机进行考核，省级层面不作统一的要求。

通知中要求，对于确实需要评价外语和计算机能力水平的，职称外语和计算机应用能力考试等政府组织或社会认可的各类证书均可作为依据。如此一来，上学时获得的外语证书也可以作为参评依据。

至于“各类证书”的界定，省人社厅相关负责人解释，由各高级评审委员会自主确定。像英语四六级考试成绩、雅思、

托福等正规的外语证书，都可以作为高级职称的申报依据，不再仅仅局限于职称外语和计算机成绩。

除取消外语和计算机成绩外，未来，职称评定将进一步突出业绩贡献和自主创新能力，注重品德、知识、能力和业绩的职称评价导向。

副高级讲师头衔 一项就是14年

同样因为职称改革受惠的，还有刚刚获得正高级职称的张泽旺。

副高级讲师，这个头衔张泽旺“顶”了14年。1984年，刚从潍坊一所农校毕业的张泽旺，被分配到一所当地的职业高中教生物。后来经过辗转，进入潍坊市技师学院诸城分校（现潍坊市工程技师学院）从事德育教学。

2002年，张泽旺被评为副高级讲师，这也成了他职称晋升的“天花板”。直到去年2月，省人社厅下发了试点通知，决定在青岛、潍坊、德州3市的中职、技工学校和8所省属技师学院设置正高级职称，打通职业院校教师职业发展通道。很幸运，张泽旺所在的学校在试点

学校之列，获得了两个评正高的名额。

看到上级部门下发的通知，张泽旺第一时间开始准备评审材料。打铁还需自身硬。说到底，有了参评的机会之后，最终靠的还是自身的硬件条件。2013年，时任诸城市福田汽车职业中专学校副校长的张泽旺成为中等职业教育首批齐鲁名校长，这也成为他参评的砝码之一。此外，从事教学工作多年的张泽旺发表了不少论文，也获了一些重量级奖项。

最终，在去年12月份，“副高”了14年的张泽旺在首次全省试点中，被评为正高级讲师，也就是正高级职称。虽然首批已经评上了正高，但51岁评上正高的张泽旺在同班同学中算晚的。“之前农校毕业的同学，有些进了卫生系统，教育系统的也有一些。不过，他们早些年就已经是正高职称了，都是‘老正高’了。”

提起评正高的过程，张泽旺说，从个人申报到评审小组评审，再到公布分数排名，包括对个人的“德、能、勤、绩”进行评分，最终进行民主测评推荐，前前后后经过好几轮评选才晋级的。

“说白了，职称晋升是对专

业技术人员的工作认可。当时看到公示里边有自己的名字，挺高兴的，也感到很不容易，自己终于还能有点价值体现。”

629所中职技工院校 全面推开评正高

从去年的评定情况来看，全省共有15名中等职业学校老师和12名技工院校老师获评正高级职称。

今年，改革试点终于全面推开。日前，省人社厅、省教育厅印发实施方案，全面推开中等职业教育教师职称制度改革，为全省技工院校、中等职业学校教师增设正高级职称。此次改革涉及全省194所技工院校、435所中等职业学校。实施后，7.15万名教师将从中获益。

技校老师也能评正高了，而评价标准是否也具有技校特色呢？其实，从试点情况可窥见一二。11名获评正高级职称的教师所从事的专业也体现了“技校特色”，包括电气工程、机械、机电、电气技术、中药学、化工机械维修、数控编程等多种专业。

“如今，不少年龄大的老师因为没有晋升机会了，所以消极怠工，尤其是对于教学一线的脱离。有了晋升机遇之后，鼓励教学，反而会引导资深教师回归课堂，争做课题，积累论文，也会适当地关注民主评议，这也有利于团队建设。”一位在中职系统工作了30多年的老师说，因此，评价标准的导向作用很明显。

针对评价标准的制定，省人社厅专技处相关负责人表示，此前与试点学校的老师们进行深入座谈，了解他们在职称评定中的想法和建议。将针对技工学校和中职学校的特点制定标准，目前，评定标准正在制定过程中，这个月将会出台相关标准。

从省人社厅获悉，全面推行的评价标准将着眼于中等职业教育教师队伍长远发展，修订了教师水平评价标准。新的评价标准充分体现中等职业教育教师职业特点，更加注重师德素养，注重实践教学和技能培养，注重对学生工匠精神的塑造和创新创业精神的培养，注重校企合作、工学结合，注重教学、学习、实训相结合的教育教学方法，注重教师教育教学一线实践经验。

(应受访者要求，秦峰为化名)

晚报融媒体平台为粉丝节助威

齐鲁粉丝节登上6500块智能大屏

本报济南10月24日讯(记者 林媛媛) 这几天您在公交车站等车时，在银行办理业务时，甚至是回家走到小区楼里，是不是都在大屏幕上看到了关于齐鲁粉丝节的信息？当您打开手机交微步APP，是不是也第一眼看到了关于咱们齐鲁粉丝节的介绍？是的，目前本报融媒体平台已经全员上阵，通过各种方式将浓浓的嘉

年华氛围送到您的身边，并邀请您于27日-31日前往省体悦动城，现场体验我们为您准备的精彩活动。

21日，本报与山东联合新媒体联手打造的山东第一数字媒体运营平台已经正式启动，数字媒体运营平台以“传递价值资讯，快速精准发布”为经营理念，以覆盖全省17市6500余块智能数字大屏的展现形式，

通过贴近、可观、可感、互动的资讯传递，面向区域用户提供生活消费咨询服务，在拓宽媒体传播渠道的同时，积极展现数字媒体平台的商业价值，成功构建了覆盖社区、公共出行场所、银行网点、政府大厅等全方位多生态的数字媒体运营平台。

近日，咱们齐鲁粉丝节已经第一时间登上6500余块智能

大屏。“日前，我们已经开始全方位投送齐鲁粉丝节的活动内容，尤其是在人流量较大的公交站牌、写字楼以及银行大厅等区域，投送密度很大。”山东联合新媒体文化传媒有限公司总裁王鹏飞介绍说。

此外，齐鲁晚报自有全媒矩阵包括报纸、齐鲁壹点客户端、齐鲁壹家客户端、官方微博、微信及齐鲁晚报网、齐鲁壹

点网等多个媒介平台都在展开对齐鲁粉丝节的宣传。不管您以何种方式接触晚报，齐鲁粉丝节浓浓的嘉年华氛围总会与您不期而遇。

27日，首届齐鲁粉丝节将在省体悦动城拉开帷幕。届时，最时尚的表演、最热闹的游戏、最前沿的展览、最精美的礼品、最实在的优惠将会打包出现在现场。