

聊城组建教育志愿服务团送教下乡培训

275名志愿者全都是聊城的名师,市教育局局长启动仪式亲自授旗

本报聊城10月25日讯(记者张跃峰) 10月23日,来自全市的275名齐鲁名师、水城名师、县级名师以及市县骨干教师齐聚在东昌中学,开启了今年聊城市教育志愿服务团送教下乡培训活动的序幕。聊城市教育局党组书记、局长哈宝泉参加启动仪式,并为教育志愿服务团授旗。

据介绍,聊城市教育志愿服务团送教下乡培训活动由聊城市委宣传部、聊城市教育局共同举办,将从今年11月份开始到明年6月份,利用周六及寒假时间以送教下乡、连续培养的形式,对聊城市东昌府区、开发区、高唐县等8个项目县的近6000名乡村中小学教师开展共8次48学时的送教下

乡培训。

市教育局师训科相关负责人介绍说,这次的教育志愿服务团共有275名志愿者参加,他们全部是来自全市初中语文、小学语文、小学科学等7个学科的齐鲁名师、水城名师、县级名师及市县骨干教师组成,有着精湛的学科技能、专业的学科素养,更有无私奉献的志愿精神。

送教培训围绕聊城市中小学教育教学改革发展和中小学教师队伍素质全面提升的迫切需要,以学生学习纬度的研究为导向,以学科核心素养与学科课程知识领域的有效融合为切入点,以学科知识的整合为抓手,以“基于核心素质的学科单元教学设计”为主题,

通过核心素养的解读、课标解读、教材研究,典型课型课例的分析,推进课堂教学改革,促进国家课程校本化的实施,提升中小学教师的师德修养与执教能力。

市教育局建立学科专家组合项目县送教团,下设学科送教小组,每个学科送教小组原则上由5人组成,执教同一个县(市区)的1-2个培训班(约50人/班)。项目县遴选本县优秀教师,为每个班级配备2名助教。

本次培训安排科学规范,有从工作组到学科专家组、班主任、送教小组组长层次清晰的组织体系;也有从通识内容到学科专业知识,从必修课到选修课丰富而个性化的课程体



启动仪式上,市教育局局长哈宝泉为志愿者授旗后,与志愿者们一同在团旗上签名。

本报记者 张跃峰 摄
系;还有从整体到个人、从问卷管理到课程体系,为送教活动星到量表的捆绑式、多样化、有序、高效开展提供了强有力的保障。

聊城召开现场会深入推进教育信息化

阳谷作为试点县,所有学校全部配备触控一体机或电子白板

本报聊城10月25日讯(记者张跃峰) 10月19日,聊城市教育局在阳谷县召开全市教育信息化推进工作现场会,深入推进聊城市教育信息化工作。阳谷作为全省首批教育信息化区域综合试点县,目前所有学校全部配备触控一体机或电子白板。

山东省电教馆馆长王书勤,聊城市教育局党组成员、正县级督学,聊城市教学质量推进领导小组组长田凤奎及来自各县(市、区)教育局分管教研副局长、分管电教副局长、电教馆馆长、初小教研室主任、教科所长、部分中小学校长等共计200余人参加了现场会。会议由聊城市教育局副县级督学、聊城市教学质量推进领导小组副组长郭章记主持。

19日上午,来自全市各县(市区)的参会人员分三组参观了阳谷县9处学校的教育信息化建设,深入参观了解这

几处学校如何立足课堂应用与教学空间定位,不断推进现代信息技术与传统课堂教学相结合,探索教学新模式,推动教学质量不断提升。

在下午举行的全体会议上,王书勤充分肯定了聊城的教育信息化工作。他表示,聊城市教育信息化从硬件设施、资源建设、平台搭建、教师培训、深化应用等方面做了大量工作,取得了比较明显的进步。聊城各县(市区)勇于探索、大胆创新,涌现了很多成功的教学模式,教育信息化工作所取得的成果走向了世界。建成了完备的教育城域网,全市中小学接入率达到100%。完成多媒体教学设备配备的中小学达79%,配备多媒体教学设备的普通教室比例达84%。积极参与“蜂窝行动”,完成“人人通”初级应用,师生活跃率达50%以上。

田凤奎就如何推动全市教

育信息化工作作了安排部署,他强调,各县(市区)教育部门要创新机制,加快完善教育信息化基础条件,充分调动广大的校长、教师、学生、家长和教育信息化工作者的积极性、创造性,深入研究信息化教学教法,实现信息化手段在教育过程中的深入普遍应用。要以点带面,培养骨干教师,以典型引入的模式推动教育信息化建设。要把握工作重点,不断融合创新,加强专业化教师队伍建设,全面深化“三通两平台”建设,努力提升教育信息化应用水平,促使教育再上新台阶。要全面深化改革,进一步建立健全教育信息化工作管理机制,努力开创全市教育信息化建设新局面。

会上,阳谷县教育局副主任科员袁道勇向参会人员介绍了阳谷县教育信息化建设的工作经验。据其介绍,阳谷县教育信息化自2012年正式开工建设



在阳谷铜谷中学,一教师正利用专递互动课堂技术,同时给本校及阳谷郭屯中学的学生授课。

本报记者 张跃峰 摄
以来,目前已取得了阶段性成果。所有学校包括农村教学点的教学班级,全部配备了触控一体机或电子白板,在聊城市率先完成了专任教师“人手一机”和“班班通”的配备任务。截至2016年,共完成了12座高标准录播教室的建设,完成了教育资源公共服务平台和人人通平台的安装部署工作,采购27套专递互动课堂教学设备并投入使用。

全省最大非遗教育传习基地落户城区一小学

目前为全省面积最大、项目最多的非遗教育传习基地

本报聊城10月25日讯(记者张跃峰) 10月21日下午,随着东昌府区非遗教育传习基地在东昌府区水城小学揭牌,全省面积最大、项目最多的非遗教育传习基地正式在聊城落户。

据介绍,这一非遗教育传习基地自今年5月份开建,由东昌府区水城小学投资200余万元、东昌府区文广新局投资60余万元、澄浆玉泥文化传承人投入40余万元共同建设,系聊城市首家非物质文化遗产教育传承基地。这一基地建筑面积约1000余平方米,设有非遗大讲堂、非遗多媒体教室、非遗数字保护传习中心、东昌葫芦、东昌木板年画、东昌澄泥、东昌剪纸、东昌八角鼓传习中心等10多个国家级、省级、市级非遗代表性保护项目,15名省市级传承人每周三对教师和学生进行二级传习培训,目前为全省面积最大、项目最多的非遗教育传习基地。基地成立以来,聊城市及东昌府区文化、教育界的专家学者多次到基地组织研

讨、座谈活动,对传习过程中出现的问题及时纠正修改,台湾的教育专家林美好女士给水城小学搭建了鲁台小学牵手友好学校,与台湾的小朋友通过视频交流手工制作,并捐赠了部分书籍;曲阜师范大学的扈瑾教授专门到基地指导东昌葫芦传习工作。在第十个非遗日,传习基地还举办了首届国际澄浆玉泥画葫芦艺术节,受到了美韩以及澳大利亚等多国留学生的喜爱。

据东昌府区水城小学校长刘国文介绍,学校在开好国家课程和地方课程的同时,重点打造校本课程非遗进校园活动,在学校制定的“自主选课”大课表中,非遗课程以其较为成熟的活动课程模式,有效带动了其他兴趣小组、学生社团的发展。今后,学校将继续坚持“课外活动计划”的普及性、公益性、创新性等原则,挖掘社区、博物馆、文化局等周边文化资源,为学生提供形式多样、丰富多彩的校园活动。