为全省71所中小学捐赠120万元的体育器材和图书

山东省"公益体彩 快乐校园"捐赠仪式在临沂举行

11月10日,初冬的气温有些低,但临沂市莒南县相邸中心小学老师和孩子们的心里却暖暖的,对他们来说,这是一个特别的日子。山东体彩举办的"公益体彩快乐校园"活动捐赠仪式在这里举行,为孩子们送来了多种多样的体育器材和图书,学校的操场上一下子欢腾起来,孩子们像过节一样开心。



"快乐校园"器材捐赠牌并讲话,希望获得捐赠的学校利用好这些体育器材和图书,让孩子们充分享受"公益体彩快乐校园"带给他们的健康和快乐!

"公益体彩 快乐校

园"是一项爱心助学工程,今年将为全省71所中小学捐赠价值120万元的体育器材和文教图书。这项活动是"公益体彩 快乐操场"活动的开金面优化升级,自2012年开始,这项活动已开展了4年,赠

知,这项估别已开展了4年, 累计为全省400多所学校捐赠 了640多万元的篮球架、足球台及篮球、排球、足球等 多种器材和图书,帮助一些 条件相对落后的中小学改善 了教学条件,丰富一学生们 的业余文化生活,进一步 高了孩子们的身体素质,使 他们共同分享体育运动和阅读带来的健康与快乐。

2016年11月11日 星期五

捐赠仪式后,"公益体

(赵智)





中国体育彩票"德美山东"摄影大赛征稿启事



近年来,随着我省体育彩 票事业的蓬勃发展,体彩公益 金在支持各项社会公益事业和 体育事业发展等方面的作用日 益突出, 为经济文化强省建设、 服务民生、推动社会和谐发展 作出了积极贡献。体育彩票作 为社会公益事业的载体,还承 担着弘扬社会公德的责任,为 大力宣传社会主义核心价值 观,弘扬社会公德良俗,并展示 社会发展成就,丰富体彩文化 内涵,山东省体育彩票管理中 心联合有关单位隆重推出"德 美山东"摄影大赛,热忱欢迎广 大摄影家、摄影爱好者积极参

与,踊跃投稿。

一、主办单位

山东省体育彩票管理中 心、山东画报社、大众网

二、征集内容

1、体育彩票主题类

与体育彩票相关,能够展现体育彩票品牌和社会公益形象,展示体育彩票为社会发展、服务民生、建设和谐社会所作出的积极贡献,反映体育彩票给人们生活带来的积极影响和变化的摄影作品(如彩票销售、彩票站点、公益活动、场馆设

施、扶贫助学、济困赈灾、全民健身、奥运争光等);

2、社会公德良俗类

符合中华民族优良文化传统,展现生活中尊老爱幼、尊师重教、互帮互助、无私奉献、真诚友善、见义勇为等人与人、人与社会和谐自然、感人教化、催人向上的摄影作品。

3、风光建筑类

能够展现山东改革开放以 来的社会发展成果,全面展示 山东多姿多彩的自然风光,日 新月异的建设成就等城乡风貌 的摄影作品。

三、征集要求

1、内容健康向上,真实客

2、参赛作品为JPG格式, 风格不限,彩色,黑白均可,单幅作品大小不低于2M,边长不低于800像素。本次大赛征稿只限单幅作品,不收组照。

3、参赛作品须带有原始的 EXIF信息,不得利用电脑技术 对原始影像画面内容进行增加 或删减,允许对影调和色彩等 进行适度调整,以不违背拍摄 对象客观真实属性为准。

四、奖项设置

本次大赛总奖金11万元 (税前)。所有获奖者均颁发获 %证书

 奖证书。

 特等奖1名
 奖金10000元

 一等奖3名
 奖金各5000元

 二等奖10名
 奖金各3000元

 三等奖25名
 奖金各1000元

 优秀奖100名
 奖金各300元

五、参赛方式及要求

1、登录"山东体彩网" (www.sdticai.com)或"大众网" (www.dzwww.com),进入大赛 专题页面上传作品参赛。

2、每幅参赛作品必须附参 赛者的真实姓名、身份证号码、 联系电话、照片标题和简要文 字说明(如时间、地点、人物、事 件等)。如信息填写不完整或所 填信息与作品内容不相符,则 视为无效投稿。

3、截稿时间:2017年1月9

4、本次大赛不收费,不退

5、咨询电话:0531-82053018,82028956

六、作品评选

1、由主办单位组织摄影专家进行评选。评选结果将在大众网、山东体彩网、山东画报网等媒体公布。

2、凡不符合征稿启事要求 的作品将被取消参评资格。

3、优秀获奖作品将在《山东画报》刊登。

七、特别声明

1、参赛者应保证对参赛作品拥有独立、完整的著作权;参赛者还应保证参赛作品不侵犯第三人的包括著作权、肖像权、名誉权、隐私权等在内的任何权利。凡因上述问题导致相关纠纷,一切法律责任均由参赛者本人承担。

2、本次大赛所有参赛作品 的版权归作者所有,主办方拥 有对参赛作品在体彩宣传、活 动、出版、展览等方面的使用 权,不再另付稿酬。

3、参赛者均视为已同意本 启事所有条款。

本活动解释权归山东省体育彩票管理中心。

山东省体育彩票管理中心 二0一六年十一月九日