

教书育人并举，德育智育双馨

垛石镇中学社会满意度不断提升

众所周知，教书与育人并举，德育与智育双馨，是每一位教师追求的目标，也是教育教学探索中永恒的主题。几年来，垛石镇中学在教学活动中积极渗透德育教育，力求使得学生全面发展，为学生将来成为社会有用之才奠基。

本报记者 梁越
通讯员 慈继国

以优质课为载体 促进教师专业化成长

师资力量和办学理念等因素决定着学校的教学质量，教师的综合素质在学校发展中起决定性作用。可见，教师在学校教育中起着非常重要的作用。为促进教师专业化成长，提高学校教学质量，垛石镇中学以优质课比赛为载体，加深老师们对教材内容的理解，使得广大教师业务水平迅速成长。

“每个学期每个教研组都会进行课堂优质课比赛，分为初赛和复赛两个环节。”垛石镇中学杜主任说，学期初，学校会先制定出详细计划，由每个教研组确定本组教师讲课顺序，教导处再做统一安排，张贴出比赛名单。

随后，各教研组会按照教导处时间安排组织备课、上课，本组其他老师会进行听课评阅打分。“比赛内容随上课进度而确定，因涉及比赛评比，老师们自然会精心准备课件，思考课

堂结构以及准备提问的问题，久而久之，自身的业务能力有了提高，教研组整体水平也就有了提高。”垛石镇中学王主任介绍说。

这种方式使得每位教师加深了对教材的认识和理解，又能将其他教师的长处融合在一起，最终将全面而更有见解的内容呈现给学生。

丰富课外活动 促进学生全面发展

2012年以来，垛石镇中学提出了“快乐教育”发展理念，为此，学校教育以德育为先，定期开展学生文明礼仪、感恩教育等活动，开启20余项校本课程，包括舞蹈、器乐、陶艺、书法、美术、足球、航模……在校的每一位学生都能找到一项适合自己的兴趣活动。

“利用大课间时间和同学一起打篮球真的很爽，可以迅速地脱离紧张的学习状态，全身心得放松。活动还会增加同学间的感情，留下美好的回忆。”九年级学生小王说。

此外，在学习校本课程中不仅学生得到放松，教师们的



垛石镇中学学生在乒乓球比赛中获奖。 慈继国 供图

视野也得到了开拓。“尤其是科技创新这门课程，学生们创造性的奇思妙想带给我们一次次的惊喜，并学到了很多知识。”垛石镇中学张老师说。

一份耕耘一份收获，垛石镇中学在县、市级各项比赛中获得了不少奖项，2015年该校代表队分别获得“济阳县县级合唱比赛一等奖”、“五四演讲比赛二等奖”，在济阳县教体局组织的五大联赛中，本校各代表队名次均位于乡镇前列，其中，男女乒乓球分别获得第一、二名。

2016年暑假期间，学校代表队参加济南市少年宫组织的农村中小学乒乓球比赛获得第一名，女子双打获得山东省第

三名。

社会声誉不断提升 家长纷纷点赞

让教育成为快乐的事，让师生成为快乐的人，这是垛石镇中学一贯坚持的办学理念，学校倡导师生心灵相通、关心包容，旨在建立充满责任、关怀、和谐、人文化的校园。

“在校我们既是老师又是家长，既要关心学生的学习又要关心他们的生活。学校地处农村，学生家长外出务工的较多，学生在校如遇身体不适，老师也就充当了家长的角色。前段时间，有位学生身体不适，家长在外打工不能及时赶到，

宿舍值班老师就开车带学生到校外的卫生院就诊，并为他垫付医药费。像这样的事情已经成为班主任老师们工作的一部分。”垛石镇中学慈老师说。

周末放假时，有些家长不能来校接孩子，班主任就开车将学生送至家中。家长们为了表示感谢，还送来了锦旗。有些外地打工的家长给班主任打电话道谢，有位班主任曾一连接到了六位家长的感谢短信！

立德树人，办人民满意的教育，已在垛石镇中学每一位老师心中扎根发芽。垛石镇中学将以“用心做事，把事做好”为校训，以“为学生的终身发展奠基”为办学宗旨，努力办好让垛石镇人民满意的教育！

育人为本，让每一位学生成才

——探寻王圈小学管理、教学之路

众所周知，王圈小学是2008年学校布局调整改制而建立的一所农村寄宿制小学，8年来，学校用责任和爱引领学生健康发展，探寻出一条有特色的管理和教学之路，教学质量和办学效益得到稳步的提高。

本报通讯员 付延红

学校管理科学化 努力创设和谐校园

近年来，王圈小学抓住校舍安全工程、学校标准化工程、义务教育均衡发展等机遇，努力加快学校发展，积极完善学校的内部教育教学设施，进一步提升学校育人环境。如今的校园面貌已焕然一新，教育教学设备、学生生活设施一应俱全，并形成春有草，夏有花，秋有果，冬有色的生态育人环境。

培养“文明的王圈人、高尚的中国人、创新的现代人、发展的未来人”是王圈小学不变的育人理念。学校用“团结务实、创新争先”的校风来激励全校师生，按新时期人才要求标准做人，用“刻苦钻研、合作交流、全面发展”的学风要求学生勤奋学习，全面发展，争做符合未来社会要求的一代新人。

为提高教学质量，王圈小学从实施素质教育角度出发，做好校园、教师、学生、教育教学、后勤服务、资料建设等六项常规管理工作。努力做到工作有长打算，有短安排，每项工作

有专人负责，责任到人，并定期检查、考核，将工作目标落到实处。

一所学校的文化命脉是其生命力所在，其核心是思想和精神、理想和追求。王圈小学根据经济状况，逐步让学校的每一面墙都饱含育人元素，发挥春雨润物的启迪陶冶功能，开发每一寸教育空间，去孕育积淀学校的核心精神，传承国学精粹，弘扬中华文化。

深化教研活动 提高教学质量

近年来，王圈小学以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，为了全面提高教学质量，提升教师素养，实现教育教学质量巩固提高为突破口。

强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，该校结合实际完善了学校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

为加强教学常规管理，保证教学工作规范运行，王圈小



王圈小学文艺汇演。 付延红 供图

学按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时，尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。

同时，学校加强对课程计划的检查监督，切实抓好学生的书写，要求正确、工整、规范。作业做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进生建立档案，加强辅导，缩小了后进面。每位教师按要求上一堂满意的公开课，写出来一篇较高水平的论文。教师对自己的教学及时反思，总结经验，教学水平不断提高。

王圈小学要求教研组把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，并开展了活动。活动以存在的问题以及业务学习为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流、提高

能力的主阵地。

举办系列活动 培养阳光少年

王圈小学一直遵循“以生为本、育德润心”的教育理念，把爱作为出发点，把尊重学生放到首位，把规范教育作为基础，把个性发展作为方向，把激励学生作为主要手段，指导学生“主动体验、自主尝试、合作探究”，使“爱生、尊生、励生”成为本校最主要的教育方式。

少先队活动是少先队的生命线，活动是队员素质提高、良好品德的塑造和培养最佳平台。本学年中，该校少先队开展了“9月——习惯养成月、10月——爱国教育月、11月——科技创新月、12月——唱响红歌月、次年元月——才艺展示

月”系列活动。

在9月习惯养成月中，学校开展一系列诸如举止文明的习惯、诚实守信的习惯、懂得感恩的习惯及遵守秩序的习惯等行为习惯养成教育活动，以此优化育人情境，提升学生文明形象。

进一步加强未成年人的思想道德建设，学校在10月爱国教育月中举办了以“向国旗敬礼”网上签名寄语、“红领巾相约中国梦——听党的话，做好少年”主题教育实践等活动。

王圈小学计划在11月科技创新月中开展“科技小制作、小发明”作品征集评比活动，充分展示学生的个人才艺和少年风采，给学生搭建一个展示自我、张扬个性的平台，培养一批阳光、自信的少先队队员。