

寻找济宁城市地标 ⑨



城市综合体已经成型,填补西南老城区商业空白

太白国际,西南城区崛起新地标

文/图 本报记者 刘守善 通讯员 陈乐

位于西南城区的太白国际项目,囊括了住宅、公寓、商业三大部分,是济宁西南片区真正的城市综合体。随着世界500强零售业巨头沃尔玛营业近一年,太白楼路商圈向西拉长,填补了西南老城区的商业断层,让太白楼路、金宇路和西部运河经济带“两路一带”的商圈格局更加多元。在体现出城市综合体各种功能的同时,太白国际作为西南城区新的地标项目也逐渐深入人心。

商业变局:
太白楼路商圈向西延伸

西南城区是济宁的老城区,太白国际项目恰恰处在这个老城区的中心位置。靠近老城区,承接城市中心,作为济宁市重点项目之一,也被定位为区域中心。

由贵和购物中心济宁店、银座购物广场、运河城及万达广场、百货大楼等组成的太白楼路商圈,是济宁市的传统核心商圈,服务济宁20多年。太白国际项目的商业广场向西拉长了太白楼路商圈,让城区主商圈地位更无可撼动。

随着越来越多商业综合体、区域商业中心和特色商业街的入驻,太白楼路、金宇路和运河经济带的商业聚集效应更加凸显,“两路一带”的商圈格局越来越多元。

商圈的扩大,是太白国际对济宁商业氛围的一次贡献,而在项目开工之前,就已经明确了太白国际项目商业广场的定位。“项目定位于济宁西南片区的大型购物中心,在项目落地之处就已经和沃尔玛方面谈妥了入住事宜。”济宁太白商业广场负责人介绍,沃尔玛超市位于太白商业广场的二层南侧部分,面积一万三千多平米。

除沃尔玛超市外,商业广场还设置了餐饮广场、儿童天地及精品店,整个购物广场集购物、餐饮、休闲、娱乐于一体,商业体量及业态业种的丰富程度将会使其成为该区域核心商业。

城市标杆:
商住综合体拉动区域发展

太白国际旨在以自身21



从空中俯瞰太白国际。

万平米综合体规划为基础,以西区及东区近7万平米商业为核心,拉动整个区域发展,提升整个区域品质,以太白国际为原点必将形成一个新的商圈,成为济宁城市中心商住综合体标杆。

作为济宁市中心西南区域城市综合体,太白国际项目坐拥商业繁华与城市文明,各类配套设施完善;景观方面二层裙房顶设置了近2万平米的空中花园,项目生活品质和环

境品质得到全面提升。

据介绍,太白国际项目的住宅产品以中大户型为主,主要面向中高端改善型购房者,在产品力上,引进软化水、净水、户用新风三大系统,致力打造济宁首个采用健康生活系统的精品楼盘。

太白国际1号楼公寓为SOHO型多功能公寓,齐全的智能配套设施及高端的商务空间服务,与太白商业广场共同构成本项目商业物

业,为广大客户提供商业及商务服务。

近些年,城区老牌商贸流通也在不断调整业态。传统的百货商场朝着集购物、餐饮、休闲、娱乐等多种业态于一体,提供一站式服务的购物中心发展。随着太白商业广场开业近一周年,不仅给济宁带来“邻里商业”的新概念,这种新的商业组合模式也很好地提振了低潮期的实体经济。

上接D01版

相关链接

去库存

上半年拉动全市住房消费52.15亿
个贷率、使用率均居全省第一位

降低使用门槛,放宽使用条件……济宁市出台一系列住房公积金新政,尤其为全市商品房去库存、推动房地产市场发展发挥了重要作用。上半年公积金贷款发放拉动全市住房消费52.15亿元。

随着住房公积金受众人群的不断增长以及资金使用门槛的持续降低,越来越多的职工群众使用住房公积金改善住房条件,为商品房去库存、推动房

地产市场发展发挥了重要作用。

据统计,今年上半年,全市住房公积金贷款发放额达到30.64亿元,住房公积金贷款发放额接近于工、农、中、建、交五大国有银行商业住房贷款额之和,通过住房公积金贷款发放,今年上半年已拉动全市住房消费52.15亿元,拉动商品住宅销售面积占上半年商品住宅销售面积的58.6%。

截至11月底,济宁市住房公积金个贷率达到92%,较年初提高4.6个百分点,使用率达到95.8%,较年初提高2.9个百分点,个贷率、使用率均列全省首位。住房公积金贷款在全市住房贷款市场的占比持续增加,已经成为职工购房贷款的第一选择,在全市商品房去库存、推进城镇化建设及济宁经济社会发展等方面发挥了重要作用。

保需求

实施贴息贷款业务
截至11月突破10亿元

截至11月底,全市发放个人住房公积金贷款44.5亿元,完成计划的170.9%,可见公积金贷款需求旺盛。为满足缴存职工贷款需求,济宁市住房公积金管理中心实行住房公积金贴息贷款业务,自8月10日业务开展以来,截至11月底已受理贴息贷款业务3410笔,贷款金额10.24亿元。

住房公积金贴息贷款业务,是指住房公积金管理中心阶段性资金储备不足时,利用商业银行资金发放贴息贷款,借款职工按照住房公积金贷款利率支付利

息,中心给予银行利差补贴。

“通过贴息贷款业务,不仅拓宽了全市住房公积金贷款资金筹集渠道,保障缴存职工的资金使用需求,同时也利于保障资金供给,防范运行风险。”刘东升说。

此外,今年以来通过持续加大住房公积金归集扩面力度、出台诚信黑名单制度、实行住房公积金资金供求预警机制等系列“开源节流”措施,有利保障了缴存职工资金使用需求,带动全市房地产市场发展。

数学课堂习惯养成“四重奏”

济宁市实验小学 陈祥艳

教育是什么,往单方面讲,只需一句话,就是要培养良好的习惯。一个人从小养成的行为习惯会长远的发挥作用,甚至会影响他的一生。数学教学中如何扎实有效的培养学生良好的学习习惯?我认为在课堂中主要从“听、说、想、做”四个方面来培养学生良好地学习习惯。

一、听的习惯。在教学中,学生能否专心听讲,积极参与,直接影响学习效果。所谓专心听讲,积极参与,就是专心听教师的讲解和发言,积极参与教师安排的学习活动,如操作学具、提出问题、思考和回答问题、课堂讨论、课堂练习等,不被新异事物长时间吸引,分散学习注意力,终止学习活动。上课首先要专心听讲,集中注意力,是小生听懂一节课的前提。①认真听教师讲课,注意观

察教具演示过程,板书内容、讲课的动作及表情等,理解教师讲课的内容。学生只有在认真听课的基础上才能领会一个手势所表示的意思。老师在教学中要多采用形体语言辅助口语以形象、直观地理解授课内容。②学会倾听,倾听也是一个人的优秀品质。小学生往往注意倾听老师的讲课而忽视同伴的发言,别人一说就接话,如果叫他来说的话其实他说得还不如别人。这个习惯是长期形成的,一时难以改变,这就要求老师不要急于求成,而要用各种方法培养和疏导。

二、说的习惯。我们要求学生上课积极回答问题大胆发言,这既可以培养孩子口头语言表达能力,又可以培养孩子的思维能力。因此在学生回答问题时,首先要要求语言要完整,然后是表达流利,还要求声音

适度。在实施的过程中会遇到各种不如人意的地方,但是教师一定要注意不要包办代替。一定要给孩子表达的平台和时间,组织好学生静静地用鼓励地眼神望着他,认真地倾听。要求学生在教师的指导下,积极参加问题的讨论。在讨论中,不但要认真听取、分析别人的意见;而且要多动脑筋,多方面去思考问题;让他们把看到的听到的用数学语言讲出来,然后再想一想,把弄明白的道理讲给教师和同学们听。在教学中我对于胆大敢说孩子,给予及时表扬。

三、想的习惯。小学生数学要经历一个由不知到知,由知之较少到知之较多,由不理解到理解,由不会到会的过程。在教学学习活动中,要教育学生上课时边听边看边想,阅读数学课时边读边思,作业时要边做边想;要引导学生观察题、式、图,从大量的感性材料中自觉地进行分析综合,形成独立的观察与思考能力;要注

意引导学生把握科学知识间的内部联系,在复杂的问题情境中抓住关键,揭示规律;特别要注意培养求异思维,强调独立自主地思考问题,分析问题、解决问题,自觉从书本中,演示中或反省错例中寻找问题的正确答案;要注意纠正个别学生的思维惰性,改变他们一味依赖老师、家长、同学或单纯靠死记硬背,照搬照抄等不良习惯。每节新授课结束前,都应该留点时间请孩子们说一说本节课讲课的内容,你还有什么疑问。让孩子每天都有总结、思考、质疑的时间。长期以往孩子就会养成看板书总结本节课重难点的习惯。久而久之孩子们就养成了思考的习惯。

四、做的习惯。培养小学生良好的做作业习惯。①要培养做作业时的良好心态,切忌动作慌乱、思维无序。那样肯定导致作业做得脏、乱、错,不堪入目。我们得要求学生紧张有序地,轻轻地拿出作业本、尖铅笔、文具盒。文具盒打开

后先不要合上,以备随时取尺子和橡皮。作业开始不要先动笔,先读懂题目叫你解决什么问题,在没有看懂题目要求之前,一定不要动笔,反复阅读题目,读懂之后再动笔。写算式,答题前一定要把格式和布局先安排好,使作业看上去干净、整齐、正确。关于格式和布局这些都在一年级辅导写作业时就要讲清。②要求学生独立完成作业。不抄袭他人的作业,不一边做作业,一边做其他事情,培养学生认真做事,独立思考的学习品质。③要培养学生自己检查,养成认真学习不粗心的习惯。

良好的学习习惯的养成绝非一朝一夕能够形成,贵在长久坚持,需要多渠道、多层次的培养,经过反复的、长期的训练而成。我们每个教师都应该重视良好学习习惯的培养,并在日常教学活动中努力地培养学生良好的学习习惯,让学生乘着良好习惯这艘帆船,乘风破浪,顺利地到达成功的彼岸!