

让爱绽放在孩子的童年

——淄博市名师建设工程人选、沂源县第二实验幼儿园徐凤美



个人简历

徐凤美,女,1982年7月出生,中共党员,大学学历,学前教育一级教师,现任教于沂源县第二实验幼儿园。先后被评为市优秀教师、市骨干教师、县优秀教师。

本报记者 陈伟
通讯员 董方婷

春天,她和孩子在花伞下听小雨沙沙;夏天,她和孩子在种植园,看玉米结穗、豆角挂藤;秋天,她们收拾落叶,做树叶贴画;冬天,她们堆雪人,打雪仗,银色的世界洒满银铃般的笑声……幼儿教师的生活,没有轰轰烈烈的壮举,有的是平凡繁琐的日常工作,和无尽的快乐。徐凤美倾注着热情,奉献着真情,用爱诠释最好的幼儿教育。

清晨,她用微笑迎接孩子,热情问候;早餐,她关注每一位孩子,耐心纠正孩子挑食的行为;活动中,她变身“孩子王”,领着一群“小鸟”唱歌、跳舞、做游戏;园子里,她教孩子如何与小草、昆虫做朋友,怎样把轮胎当玩伴;午睡时,她陪伴孩子们甜甜入睡;夕阳西

下,她忙着整理教室,孩子们的教室永远干净明亮。风雨数载,在她心里,每一天都是充满希望的开始。

读书,是她不可或缺的习惯,午睡、离园后、睡觉前都成了她幸福的阅读时间。《窗边的小豆豆》、《童年的秘密》……她从中吸取营养,完善自我,并运用到教学实践中。2014年,她执教音乐活动《打字机》,如何拉近被淘汰的“打字机”与孩子们之间的距离,成为她破题的关键,她通过网络,搜索有关打字机的图片和视频,让孩子细心观察,再跟孩子们一起画“打字机”,用废旧材料做“打字机”,一起办印刷厂,一起开音乐会……她把孩子带进疯狂的“打字机”时代。就这样,音乐活动《键盘上的舞蹈》诞生了,孩子们在“玩中学、做中学、乐中学”,感受到音乐的美妙!

好的老师不是努力一阵子,而是努力一辈子。她的公开课、评选活动、论文都是用心对待,并屡获佳绩。她设计的教学活动《郊游》、《猎人》、《键盘上的舞蹈》等分获市、县优质课评选一等奖;论文《浅谈幼儿园音乐课程中的奥尔夫音乐》、《浅谈幼儿教师与家长如何进行心理沟通》获省级论文评选一等奖;自制玩教具分获省市级一、二等奖;课件《芽》获山东省科研成果二等奖;幼小衔接交流材料《小学,你好》,在全市幼小衔接现场会上做典型经验介绍。

徐凤美,就是这样一位平凡而有魅力的教师,兢兢业业,用真诚的爱绽放孩子最美的童年时光。

淄博市名师建设工程人选

沂源三中:

减轻学生课业负担

沂源三中四项措施减轻学生课业负担。严格控制学生的在校时间。制定了统一的作息时间表,开展阳光体育运动;严格控制学生的课外作业量。规定一年级不留书面家庭作业,中高年级的作业量严格控制,采用分科布置、分层布置的方法。严格控制考试次数。考试只是作为了解学生阶段性学习情况的依据;严格控制教辅资料。(江秀德)

临淄区敬仲中学:

举行教师基本功大赛

为进一步强化教师业务能力,提高教师业务水平,近日,敬仲中学举行了教师基本功大赛活动。比赛项目有硬笔字、粉笔字、课件制作和普通话即兴演讲。本次大赛教师们认真准备、积极参与,活动有力的促进了教师的专业技能水平的提高。(张建华)

淄川区实验幼儿园:

举行家长半日开放活动

为充分调动家长和社会各界参与幼儿园管理的积极性和主动性,日前,淄川区实验幼儿园开展了为期3天的家长半日开放活动。诚挚邀请家长及社会各界走进幼儿园,零距离体验亲子活动,家长大课堂、观摩幼儿园教育成果展示等多项活动,让家长亲身感受幼儿园的日常管理、教育理念、保教质量。(李霞)

临淄区桓公小学:

推进“读书富脑”工程

齐都镇桓公小学重视教师读书学习,日前推出多项举措推进“读书富脑”工程。鼓励教师研读教育著作;打造温馨阅览室,营造舒适的氛围;让书香浸润校园。学校通过“读一读、赛一赛、演一演、讲一讲”等方式加强晨读晨诵,丰富积累,目的为孩子们的健康成长打好人生的底色。(王淑娥)

目标,结伴体验,自主动脑,互动发展”的探究性学习流程和结构。

在课程实施中,主张融通学生、学校、社会三重生活,构建成了“班级小课堂——学校中课堂——社会大课堂”一体化育人模式,通过学科内和跨学科的综合学习,实现生命的自由生长。

整合使课程贴近生活与社会,尊重了学生成长规律,重视了学生体验,提高了学生学习的自主能动性。

课程评价:引领生命生长方向

把课程整合的特点定位为“生命、生活、生态、体验”,生命指向生命生长的育人目标;生活指向生活化的教学内容;生态指向生态化的教育情境;体验指向体验化的教育过程。以此为依据高阳中学形成了自己的课程整合实施评价标准,引领师生生命成长。

课程整合改变了学生的生命成长状态。它将教学置于具体生活情境之中,重视学生各种技能的综合运用和实践体验,使学生寻找到了生命成长的意义。

沂源县张家坡中心学校:

示范课引领教师专业成长

近日,张家坡中心学校举行了小学语文、数学、英语三科骨干教师示范课。三位执教教师以“多维合作,高效生成”的教学理念,让课堂上气氛活跃,师生互动积极,调动了学生学习的积极性、主动性。旨在发挥骨干教师 in 课堂教学创新方面的引领作用。(王均升)

近日,沂源县鲁村镇草埠中心完小积极开展拒绝“三无食品”进校园教育活动。镇食品卫生监督管理人员通过具体食品案例,介绍了“三无”食品的种类、主要危害以及怎样识别“三无”食品等内容,号召全体同学从自身做起,拒绝“三无食品”进校园。

(张素香)



临淄区皇城一中:

开展科技教育活动

近日,皇城一中举行了以“放飞梦想,热爱科学”为主题的科技活动。介绍国内外科技发展的概况,开展科学知识普及宣传活动,开展航模比赛、太阳能小车以及小发明、小创作、小设想等丰富多彩的社会实践活动,并倡导学生读一本科普书籍。旨在激发学生热爱科学、学习科学的兴趣。(李波)



为了让家长更多地了解孩子在幼儿园的学习、生活及成长表现,了解幼儿园的教育教学方式,近日,桓台县果里镇李王幼儿园开展了家长观摩活动,邀请家长走进幼儿园,走进孩子在幼儿园的日常生活。

(张金传 李迎超)

耕道文化引领学生发展

——淄博市临淄区高阳中学耕道文化课程构建侧记

本报记者 陈伟
通讯员 卞玉陶

有一幅画面,总在我们的脑海浮现:一群孩子,正如驶向茫茫大海深处的小船,千帆竞发,即将迎来又一处未知的世界。空气里四处都弥漫着对未来的渴望,兴奋、紧张,甚至还有惶恐。基于此高阳中学以孩子的立场、体验、收获为出发点和归宿,为构建孩子美好的未来,形成自己独特的课程体系育人。

高阳中学植根于高阳地域文化,依据高阳郡太守贾思勰及其《齐民要术》中“顺天时,量地利,则用力少而成功多。任情返道,劳而无获。”的核心生态农业思想和教育意蕴,提炼出了“和谐生态,自由生长”的核心价值观,构建了以培养“真善美思聪少年”为教育追求的“耕道文化”。

耕道文化追求教和学关系的和谐,追求学生全面、个性成

长的和谐;追求为学生成长提供生活化的教育情境;追求尊重教育规律、学生成长规律,发挥学生的主动性;追求生命生长的育人目标。

旨在给那些对未来渴望,兴奋、紧张,甚至还有惶恐的孩子们一种生命生长的氛围,一面全面发展的旗帜,一种个性发展的气质,一种自由生长的力量!

课程整合:把学生邀请进生命里

高阳中学所有的学科都按照学科内整合、学科间整合、拓展性整合三条路径进行了整合:一是解读课程标准。通过对学科性质理解和定位——学科思想研究和归纳——学科素养研究和提炼——学科目标整理和分解——学科内容整理和归纳——绘制学科思维导图等措施把学科课程目标和内容从学科分解到年级、学期、单元。二是解析整合点。在解读课标的

基础上,提炼学科单元内、国家课程与地方课程之间、学科拓展性学习项目中的整合点,通过调适、增删、创生等方式进行整合。三是形成学科课程整合体系。基于学科素养的培养和教学目标的落实,按照学科特点,从学生的立场出发建构了学科课程整合体系。

高阳中学秉承“和谐生态,自由生长”的核心价值观,以培养“真善美思聪少年”为价值追求,构建了“真善美”课程体系,使“真善美”课程真正成为学生个体生命表现和体验的文本。

课程实施:让生命自由生长

高阳中学从课程意义、课程目标、课程内容、课程实施、课程评价五个角度制定了各学科的课程实施方案。遵循“本质与规律,理念与技术,生命活力与课堂效率,知识、生命与生活”四统一的原则构建了“明确

桓台县里仁中学:

召开家校联谊会

为了加强学校与家庭的联系,进一步营造良好的育人环境,近日,荆家镇里仁中学召开了家校联谊会。会上,校领导向家长介绍了学校在教学质量、育人质量、特长教育等方面所取得的成果;介绍了学校今后的发展前景、办学思路;阐述了学校教学常规管理体系,并且真诚邀请家长监督学校的办学行为。(荣庆立 荆树燕)

高青三中

创新作业管理机制

高青三中创新作业管理,依托“研题 说题”活动,构建师生同作业共检查机制。定期开展“最具创意作业”和“最有价值作业”评选,被评为“最具创意作业”和“最有价值作业”的老师和学生,在综合考核和素质评价中,予以典型加分和特色加分。“最佳创意作业”评选深化了“教”、“学”双方自信。(张忠考)