

# 特色办学 铸造教育品牌



## ——陵城区江山实验学校课改模式解读

2015年中考考取陵城区一中的升学率高达90%；  
2016年中考考取重点高中的升学率高达94%；中考平均分  
在全市168所初中评比中位于第6名（高出陵城区第二名78.81分），  
综合考评位于第13名；2016年度全市初中教育成果综合考评中被德州市教育局评为二等  
奖……建校迄今，短短三年多时间，教育界“黑马”陵城区江山实验学校缔造了一个又一个的  
耀眼成绩，被誉为“家门口的江苏名校”。

那么，盛名之下的教育界“黑马”究竟是怎样炼成的呢？日前，记者探访陵城区江山实验  
学校，揭开耀眼成绩单背后——“先学后教，当堂达标”课堂教学模式的神秘面纱。

### 独特的“先学后教，当堂达标”课堂模式

“‘多么奇丽的景色！多么奇特的民族！’为什么说景色是奇丽的？为什么说民族是奇特的？请同学们组内讨论，4分钟后请小组代表发言。”

“老师，我们小组认为奇丽的景色是指花团锦簇，姹紫嫣红……”

“老师，我们小组认为，之所以说民族是奇特的，是因为养花是给别人看的……”

“刚才两组同学都找的很准确，抓住了关键词。那么，为何季羡林先生会发出这样的感慨？‘人人为我，我为人人’又是怎样一种境界？请同学们默读课文，结合上下文与生活实际回答问题。”……

这是12月6日陵城区江山实验学校五年级（2）班教室内，一节普通语文课上的情景：课堂上，学生有序高效地自学，小组讨论、展讲时自信大方，教师根据学生理解情况

引导学生深入学习，掌握课时重点。

每天早晨，从问题出发再回到问题中来的课堂生活，会在陵城江山不同级部不同的教室次第展开。该校校长王友林给这样的课堂教学模式取了一个朴素的名字叫“先学后教，当堂达标”。

据王友林介绍，所谓“先学后教，当堂达标”教学模式，是一种课堂教学结构，也是一种教学法。它包括三个主要环节：一、“先学”，即学生看书（读书）、检测；二、“后教”，即学生更正、学生讨论、最后教师点拨；三、“当堂达标”，即当堂完成检测性的作业（必做题、选做题）。在这三个主要环节之前，有一个辅助环节（1分钟左右），辅助环节包括：板书课题、出示目标、自学指导。辅助环节就像高速公路旁的“引桥”，主要环节好像高速公路。

“先学后教，当堂达标”教学法给了老师们具体的操作方法，让中、小学各科老师灵活运用，上好新课程改革的课，教学生学，让学生发挥好主体作用，很快通过“引桥”，奔驰在自学的快车道上，有效地自主、合作、探究性学习。“先学后教”的“教”字，不是传统意义上的教，而是教师与学生、学生与学生之间就先学之后出现的共性的、预设的问题等进行互动式学习，同时引导学生小结、归纳、提高。教师当堂布置作业、当堂检查，使学生当堂巩固所学知识。

“课改不是试错，而是行动研究。”王友林始终强调，课改绝不能拿学生做试验品。在这里，从上课到下课，学习的全过程变为让学生自学，教师由讲授者变为组织者，真正地把学生解放出来。这样，学生自学积极性更大，效率反而更高。

### 坚守“每个孩子都很重要”教育理念

后进生问题是每个学校普遍存在的老大难问题，但在陵城江山，这似乎已经变成了基本不存在的问题。

为什么学生自学反而缩小了差距，转化了后进生？原因是多方面的。据了解，建校之初，学校便以探索的姿态推进课程改革，而在这之中，凭借二十余年的教学经验，该校校长王友林首先确立了“每个孩子都重要”的教育理念和“做最优秀的自己”的学生成长理念。在他看来，每个学校有千百个学生，但每个家庭只有一个孩子，每个孩子背后都承载着整个家庭的期待，因此，不能让任何一个孩子掉队。

也正是在这一理念的支配下，为了“不拖欠、不留尾”，陵城区江山实验学校在采取“先

学后教，当堂达标”的课堂教学模式的同时，探索实行“四清（堂堂清、日日清、周周清、月月清）”的教学管理模式，为前者提供足够的后续保障措施。以“堂堂清”为例，即是追求每堂课上每位学生都当堂达标。他的判定标准是每个学生在课堂上能完成达标检测题中的必做题，对于未达标的后进生该校要求学科教师在课间时间对其及时辅导。为了保障辅导的规范性、有效性、高效性，该校课改小组和全体教师一起归纳总结出“低起点、小跨步、高密度、高强度、多辅导、勤反馈”的学生辅导模式。

教师在课堂上讲得少、讲得精，把更多的时间让给学生。让学生发挥好主体作用，让学

生有效地自主、合作、探究性学习，在学生自主、合作、探究性学习的过程中，实际是成绩好的学生教后进生的过程，在此过程中，成绩好学生得到了提升，而后进通过成绩好学生的讲解，自然也明白了，后进生在自学的过程中也有一种紧迫感，别人在有限的时间看完了例题能做练习题，自己不会做也感到丢人，增强了他们的竞争意识和好胜心。

“这种模式的主导思想，起点是后进生，重点是后进生，落脚点还是后进生；这种模式的实质是全过程的学生自学，因每个学生的学习能力不同，中等生和后进生不会的地方，才是教师重点要教的地方。”王友林说。



2016陵城区中小学生会运动会在陵城江山举行。



《感恩中国·放飞梦想》励志感恩演讲会。

### 建设一支素质优良的师资队伍

“课改不仅需要很大的勇气还会面对很多困难，也要适应客观环境，形式不是课堂的最终追求，但必须坚守理想。”该校校长王友林说，课改要取得成功，靠的就是“坚守理想”的团队，一支思想统一、步调协调、素质优良的师资队伍。陵城江山的课改实践正是从到课改名校实地考察、参观访问、听课听报告、与师生交流、自我总结反思开始的。

他山之石，可以攻玉。课改路上的先行者给了陵城江山前行的信心。而为了建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，该校充分发挥专家型教师的引领作用，挖掘现有教师内在潜能；为了实施新课改，完善三类课程策，学校为年轻教师的成长找机会，通过采取内引外联、加强反思的培训方式，先组织教师走出去，分批到课改名校参观学习；再邀请专家和名师对师生进行集中培训和指导，为老师解疑答惑；

然后针对学习的内容，反思自己的教学实践。

数据显示，自2013年9月建校至今，先后40余次选派部分教干和教师360余人次到江苏、河南、北京、济南、青岛、德州等地培训学习。

此外，该校完善在校长负责制基础上的校本管理的各项规章制度；科学合理设置学校内部机构，明确划分机构功能，完善分配制度，确立“以岗定酬、绩效挂钩、优教优酬、优劳优酬、优管优酬”等机制，形成了一套行之有效的用人机制，建立了一支能推动学校事业发展的年轻的干部队伍。

历史总是惊人的相似，与当年的洋思中学、东庐中学一样，同样因为课改，同样有一位“勇敢”的校长。经过近四年的探索、改进，如今，在德州这块教育热土上，陵城江山已经走出了一条课改创新先锋之路，并将继续缔造一个又一个耀眼成绩！

（李榕）

陵城区江山实验学校欢迎各位学子咨询、参观、报名。

地点：德州市陵城区经济开发区将军寨北新104国道西

电话：0534-8657689

18866022100

网址：www.jiangshanxx.com/cn