

10所高校中仅一所有性教育课

多数大学生性知识靠自学,专家呼吁统一教材、课程标准

寒假即将来临,据了解,每年寒暑假开始前或结束后,是大学生做人流的高峰期。近日,齐鲁晚报记者在驻济高校中投放570份调查问卷,旨在了解大学生性安全教育的基本情况。根据数据分析,超过六成的大学生没有上过性安全教育方面的课程,而大学生中未有过性经历的不到四成。另外,九成高校未开设相关课程,国内也缺乏统一的学习教材。近几年来,高校中艾滋病发病人数增加,而女大学生对自身的保护,仍局限于“不怀孕即可”。

本报记者 郭立伟 实习生 胡顺天 姜镛

近半受访大学生性知识靠网络启蒙

近日,为了解大学生中性安全教育的普及程度,齐鲁晚报记者在驻济高校中发放600份调查问卷,有效问卷570份,其中女生170人,男生400人。通过数据分析得知,大学之前有过性经历的大学生占比达三成之多,其中男生占比40%,女生占比11.76%。大学生中,至今没有性经历的不到四成,仅有36.8%,其中男生占比32.5%,女生比重偏高一些,大约47.1%。

值得注意的是,调查大学生中,没有上过性安全教育课的学生占比超六成之多,就算上过的学生基本是“自学成才”。在被问及关于性知识来源获取的主要渠道时,不管是男生还是女生,主要来源仍然是“网络”,占比都超过四成。除此之外,男生选择的第二来源是“录像光盘”,占比为22.5%。女生的第二来源是“家庭教育”和“朋友”,占比都是17.65%,意外的是,没有任何一个男生选择“家庭教育”选项。山东财经大学校医院院长夏明慧表示,这与家庭教育的结构有关,“妈妈一般是家庭教育的主角,但在性教育方面,妈妈与女儿更加好沟通一些,而且女生一般会处于弱势,妈妈一般都会多加叮嘱。”

当被问及“是否在每一次的性行为中都采取安全措施”时,只有33.3%的男生选择“是”,而女生占比更少,仅有11.1%。同时,认为开展性安全教育课程的学生“非常有必要”的,占比达到44%,认为“有必要”的占比为42%,两者加起来占比近九成。具体的性教育课程如何开展,八成的学生觉得,应该分阶段、分内容渐进式传授。

多数学校避“性”不谈 青少年对性“一知半解”

“如果发现怀孕,大学生一般在回家之前作紧急处理,另外经过了一个假期,不少大学生开学才发现自己怀孕了。总体来看,平常时间比较分散,假期前夕和结束,较为密集。”长清妇科医院의 约诊工作人员告诉记者,由于距离长清大学城距离较近,该医院是很多大学生选择人流的去处。“为了保护病人的隐私,我们一般不问年龄和职业,但从穿衣、表达来看,大学生比较容易辨别。”

跟生命安全相比,怀孕还算小事。该工作人员告诉记者,很多怀孕的女生经常是“血流不止”地走进医院。发现自己怀孕后,不少大学

生第一时间不是去医院,而是去药店买堕胎药,服药后好长时间血仍然不停,才决定去医院,做清宫处理,再忍受一次疼痛和伤害。山东财经大学校医院院长夏明慧告诉记者,目前这种情况在大学生中较为普遍,“当发现自己怀孕后,大部分学生会通过网络等渠道寻找解决办法,但由于对性安全与健康知识一知半解,往往会出现处理不得法的情况。”

在采访中,记者了解到,虽然大学生有性经历的不在少数,但对“未婚先孕”都存在恐惧。“有时候就是凭侥幸心理,一直等到下一次月经到来,心才踏实下来。”李梅(化名)告诉记者。李梅与男朋友并不是每一次都采取安全措施,但并不是所有的侥幸都能成功。意外怀孕后,由于没有钱做手术,更不想告诉父母,最后和男友商量买来了堕胎药吃。“吃下去没多久就感觉到肚子剧痛无比,疼得眼泪都流出来了”,本以为肚子疼一疼,流一些血就可以了,下半夜血流不止导致昏迷,“到医院后才发现是大出血,差点有生命危险。”

记者随机调查了十所驻济高校,跟性安全教育课沾边的课程,目前只有山大开设的《大学生性安全修养》,并设有网络公开课。其他高校中,虽然有大学生心理健康、大学生人体功能等课程,却几乎都避“性”不谈。山东师范大学开设的通选课《人体结构功能与身心健康》,虽然设计人体结构功能,但只是常规介绍,并不涉及“性话题”。任课老师何峰告诉记者,“开展性安全教育,非常重要,但对大学生来说有点晚,对大学生来说,更重要的是思想问题。”

夏明慧告诉记者,90%以上的大学生,在性行为中,都知道应该采取安全措施,但在具体实践中意识并不是很强。通过网路等渠道,大学生获取的性安全知识,基本能够满足需求,但仍停留在一知半解的状态。“所以,目前进入一种尴尬的境地,大学生并不是懵懵懂懂,教师在进行教授时就会变得‘难以启齿’,但因为之前欠下的系统教育,他们又非常需要进行专门的传授,包括遇到危急情况究竟该怎么办。而小学生或者中学生,在他们懵懂之时,就可以从科学和安全的角度进行教授,更加好操作一些”。

由于青少年性行为普遍存在提前化的情况,夏明慧建议,性安全教育应该提前至中学甚至小学。“趁孩子懵懂的时候,分阶段教授一些知识,破除孩子的神秘感。如果在大学开设,尽量男生和女生分开授课,在入学时候

进行相关培训,给他们种下一颗种子,非常重要,不要等他们事事需要自己摸索。”据了解,究竟是做“鸵鸟主义”,还是破除保守的性观念,标准难以统一,也是性安全教育难以真正实施的原因之一。

老师讲课遮遮掩掩 专家呼吁教材统一标准

在采访中,当记者询问性行为中最怕出现什么情况时,几乎所有的女生都回答“怕怀孕”。“不担心有艾滋病等危险疾病吗?”记者追问。“艾滋病离我们太远了,根本不用担心,”不少女生说起来云淡风轻。

夏明慧介绍,“从卫计委了解的数据中,今年山东省的艾滋病发病率,比去年增长近10%。学校本来应该是一方净土,但现在高校艾滋病发病率逐年提高。”另外,由于女生相对弱势,在对自己的保护中仅局限于“不怀孕”,经常出现不洁性行为,却鲜能意识到。“目前,年轻女孩得妇科病的越来越多,一般情况下,她们首先选择的是去药店买药,而不是去医院就医。一方面是由于羞于开口,另外就是担心丢人。”长清妇科医院的工作人员介绍。

今年读大二的林清(化名)告诉记者,她曾因为在中学的生理课上多问了两个问题,而被迫转学。初中时,生理卫生课上,老师在上面讲,同学们在下面听,鸦雀无声。她举手问了老师两个问题,“因为感觉老师讲得太隐晦,听不太懂,只是想请老师讲得明白一些”。

虽然只是正常的求知欲,却给她带来了灾难。课后,班上一些男生开始对她冷嘲热讽,觉得她在性方面过于开放,而一些女生也觉得她是“坏女孩”。由于无法承受同学们的议论,林清很快就转了学。上大学之后,当大学舍友在宿舍谈论相关话题时,因为之前的阴影,林清从不参与话题讨论,反被舍友开玩笑“装纯”。“在关于性的话题上,自古以来,女生就一直没有发言权,也被家长教导‘不许多问’,但并不代表困惑不存在。”

夏明慧介绍,家长难以启齿,学校课程体系不完善,这是青少年性教育缺失的重要原因,据了解,到目前为止,还没有一部关于学校性健康教育的统一教材、专门的课程标准和教学大纲,也使得学校的性健康教育很难实施。有专家表示,无论是中学生还是大学生,有了统一标准的教材,即使不在课堂上传授,学生也可以自己学习,某种程度上可以弥补性安全教育的缺失。

大学生性教育调查

