

济南公办中小学幼儿园取消行政级别

校长“摘官帽”，优秀者可延时退休

12月20日上午，济南市政府召开全市中小学校长职级制改革工作会议。“摘官帽”，全市中小学校及其干部取消行政级别，推行校长职级制度改革。校长通过推荐考察、公开招聘等方式产生，由教育行政部门聘任，职级分为四级九等；副校长由校长提名、聘任。

本报记者 李飞

校长由教育部门聘 副校长由校长提名

据了解，济南市及县(市)区教育部门所属公办全日制中小学校、中等职业学校、特殊教育学校、幼儿园校长(含党组织书记、幼儿园园长)，列入中小学校长职级制度改革范围。

列入范围的中小学校一律取消行政级别。按照“老人老办法、新人新办法”原则，学校现任干部现有行政级别继续保留，纳入档案管理。新任干部按有关规定和程序选拔，不再套用行政级别。新设立的中小学校不再确定机构规格。

担任中小学校长须具有相应任职资格，任职资格每2年认定一次，有效期4年。

中小学校长的选拔、聘任、管理由教育行政部门党组织负责实施。校长采取推荐考察、公开招聘等方式产生，由教育行政部门聘任。副校长由校长提名、组织考察或竞聘上岗产生，由校长聘任。原则上校长兼任党组织书记，校长为非中共党员的，配备党组织专职书记。

三年评一次职级 任职6年要异校交流

中小学校长职级分为四级九等，分别为特级校长、一级校长(一、二、三等)、二级校长(一、二、三等)、三级校长(一、二等)。全市一级、二级、三级校长的比例为3:5:2，其中，高中阶段校长职级一、二、三级比例原则上控制为5:3:2；特级校长的数量控制在中小学校长总数的3%以内。

校长职级评定每3年一次，实行校长职级工资。

校长的每个聘期为3年，聘

期内一般不作调整，聘任期满后，其职务、职级自然解除，经考察、考核合格，教育行政部门党组织研究同意的，可以续聘或交流聘任。副校长的聘任，由校长提名，采用竞争上岗或民主推荐的形式，在核定职数内按规定程序选聘，并同样实行聘任制和新任试用期制。

年龄在45岁以下的初聘校长，应有在2个以上学校任职、任教经历。在一所学校连续任职满2个聘期的校长应当交流，原则上不得连续任职超过3个聘期。年龄在45周岁以下的校长，评定一级及以上校长职级时，应有在农村或薄弱学校任职、任教经历。

适当延长优秀校长退休年龄。一级及以上校长的离任年龄一般不低于55周岁。对特级校长和特别优秀的一级校长，可适当延长退休年龄，但最长不超过65周岁。

聘期内每学年度考核 不合格者予以解聘

如何对校长进行评价?按照规定，校长聘期内实行学年度考核和聘任期满考核。考核评价分优秀、合格、基本合格、不合格4个等次，考核结果与校长业绩评价、职级认定挂钩。

每年至少开展1次学校满意度调查，评价结果纳入校长业绩考核和职级认定。

实行晋级降级制度。校长任期内得到优秀等次的次数，作为晋升职级的优先条件。任期内考核如出现基本合格等次，由所属教育行政部门党组织对其诫勉谈话，降低职级绩效工资系数，并作为下一次评定时降级或降档的重要依据；任期内出现不合格等次或连续2年出现基本合格等次以及出现不适合继续担任校长职务问题，解聘其校长职务。

改革要点

- **任职条件**
任职资格每2年认定一次，有效期4年。
- **聘任流程**
校长由推荐考察、公开招聘等方式产生，由教育行政部门聘任，校长提名副校长人选。
- **任职期限**
任职同一学校原则上不超过9年。
- **晋级降级**
考核优秀者优先晋级，基本合格者可能降级，不合格者解聘职务。

全省情况

- **时间表**
“十三五”期间将全面取消
- **已开展城市**
潍坊、青岛、威海、菏泽、烟台、济南

延伸阅读

校长叫好，期待配套细则

省城多位中小学校长认为去行政化是一种进步。

“它打破原来的终身制而代之以聘任制，体现了校长由‘职务’向‘职业’的实质性转变。”济南市义和小学校长梁丽表示，校长最应该是专业化的人，而不是专职化的人，专业化对校长的管理能力、科研能力和对教师的凝聚力都有了更高的要求。

“校长职级制打破了校长终身制，这给校长带来了压力和动力，这就需要校长不断地去学习。同时改革还赋予校长更多的专业自主权和课程自主权。”

“我没感觉自己是正处，行政级别对校长来说意义不大。职级制改革是一种进步，有利于向现代学校制度转型。”济南市一初中学校长表示，没有了行政级别，校长会把更多的精力投入到办学中，真正变成“教育家办学”，另外学校的办学自主权和用人权也向前迈了一步。

“作为校长，感觉压力一下子大了，实时动态管理，三年一

聘，还要接受评议和考核，就要做出业绩来。”该校校长说。

多位校长对改革持欢迎态度的同时，也提出了自己的顾虑，比如如何科学评价校长的工作，确定职级的依据是什么？“作为曾经比较稳定的校长职位，改革后变为三年一聘，是否有利于校长对教师队伍的管理？比如，怕得罪人，聘任时得不到支持等等。”济南市一小学校长表示。

另一方面，他们希望相关部门出台更加完备的配套措施。“校长采用职级制，而校级、中层干部的级别如何界定，他们的绩效又如何体现？老师的绩效如何实现？”某小学校长表示，学校的管理涉及校长，也涉及中层干部和普通老师，只单纯面对校长进行改革，就把学校的整体管理割裂开来。校长的职级制应该只是其中的一环，要真正实现改革就要动大手术，形成一套完整的措施。

本报记者 李飞

中小学改革背景

问题 1

一些不热爱，也不懂教育的人为解决行政级别而进入学校担任领导职务。还造成了像县一中等重点学校校长级别高于县教育局局长，校长可以不从教育局管理的现象。

问题 2

不能保证校长的专业成长和按教育规律办学。校长也需按级别参加各种与学校无关的会议、活动。

问题 3

不能实现校长的按需流动。受行政级别所限，农村学校、薄弱学校级别低，好校长能上不能下，农村学校、薄弱学校的改变就更为艰难。

问题 4

很多学校规模、质量相当，但级别差距很大。有行政级别的校长随时可能被调动，也使一些校长不能安心办学。当校长行政职务达到一定级别后，还会出现升职的“天花板”效应，容易失去内在发展动力。

坐地铁、乘公交，金融IC卡全搞定

“新金融”理念走进山东金博会，市民可享便捷交通、医疗



本报记者 张嶙

绿色出行是百姓的愿望，青岛银行推出的具有闪付功能的金融IC卡就成为公共交通出行的最佳伙伴，无论选择地铁还是公交车，金融IC卡都能搞定。在12月23日开幕的山东首届金博会上，像青岛银行一样推出特色金融服务的金融机构不在少数。中国银行、建设银行、山东产权交易中心、中泰证券、东兴证券等都带着特色产品在首届金博会

上精彩亮相。

地铁闸机搬到现场 市民拿银行卡“闪过”

12月18日，山东省首条地铁线路青岛地铁3号线正式开通，市民享受到了便捷的出行。23日，青岛银行将把青岛地铁“搬到”金博会现场，让市民体验一次金融绿色出行的魅力。原来，青岛银行将一台地铁闸机搬到，让市民携带金融IC卡体验“闪过”闸机的轻松。

青岛银行自2015年底推出地铁联名卡以来，截至目前已突破100万张。此外，青岛银行还建设了行业领先的银医通云平台，与省内多家医院建立合作关系，实现了社保卡、诊疗卡

自助挂号、缴费等一站式服务。在展位中，市民也可以体验医疗一卡通的便利。

建设银行曾在山东设立首家智慧银行网点，包含了智能叫号预处理、电子银行服务区、人脸识别等近20项创新应用，是一家全功能的综合性网点，同时还成为建行在重点城市的重要品牌展示基地；在大数据应用上，建行智慧银行充分采用用户交互技术和体验设备，吸引客户浏览、试用、比较各类金融产品。他们单独设立了智慧柜员机，客户可以在智慧柜员机上自行操作非现金银行业务。

除了银行之外，中泰证券、东兴证券等众多证券公司也将在金博会上推出科技金融、智

慧金融方面的特色产品和服务，并为市民提供精美的礼品。

展示最新业务 量身定制金融服务

中国银行山东省分行将在金博会中以“百年中行 全球服务”为主题，全方位展示最新业务产品，为客户量身定制金融服务，展示中国银行在全球金融服务方面的领先优势。

“我们在银行卡服务、中银E社区等多金融服务方面，有很多亮点工作。”据介绍，中银E社区服务利用“金融+互联网”的概念，通过移动互联网的方式建立连接，把银行网点、距离最近的社区以及社区里的物管、居民进行连接，里面包含了全面的金融服

务，还有社区周边商户的生活服务，通过这样的运营，建立一个生态圈，通过这个生态实现一个社区、商户以及银行金融服务的共赢和合作。

记者采访得知，青岛银行也成功将银行卡服务嵌入企业日常管理中，实现银行卡在社区、校区、企业园区多种方式的应用。

山东产权交易中心相关负责人表示，在金博会上，他们将独有的业务模式全面推出。“我们依托市场资源，与银行、券商及各类投行机构合作，立足产权交易中间环节，向前拓展咨询顾问业务，向后拓展融资服务，发挥产权市场的信息聚集、资源聚集优势，有效整合中介机构，共同促进投行业务的深入开展。”