

编者按

23日,聊城市小学教学质量全面提升暨阳谷铜谷小学课程建设与教学现场会在阳谷铜谷小学召开。铜谷小学的学生们,在宽敞明亮的教室里,学习各种“高大上”的特长,比如:沙画、架子鼓、古筝……让人想不到的是,学习这些特长的多是农村孩子、留守儿童。在人印象中,孩子想学一门特长,需要花费很多钱报兴趣班。现在农村的孩子能免费学习特长。瞬间觉得聊城的小学教育好高大上!

聊城召开小学教学质量全面提升会

要求小学不但教会孩子读书用脑,还要教会孩子动手创造

本报聊城12月26日讯(记者 邹俊美)

23日,聊城市小学教学质量全面提升暨阳谷铜谷小学课程建设与教学现场会在阳谷铜谷小学召开。聊城市教育局党组成员、正县级督学、聊城市教育教学质量推进领导小组组长田凤奎等领导,及市教育局小学教研室全体成员,各县(市、区)教育局分管局长、小学教研室主任、城区小学校长、业务校长及部分学科骨干教师等总计600余人参加了此次会议。

与会领导参观了铜谷小学的社团活动教学建设,观看铜谷小学教学成果展示,之后举行了会议。会议由聊城市教育局小学教研室主任冯明才同志主持,阳谷县教育局副局长刘兆建同志致欢迎词。田凤奎在会上做了重要讲话。

田凤奎在讲话中提到,为加强教学质量提升,教育局成立了教学质量推进领导小组,小组成立以来,小学组织一系列活动,很有成效。阳谷不到一个月,组织三次现场会议,全市都应积极向阳谷

学习。

参观了铜谷小学社团活动后,田凤奎很有感触。他说:第一,铜谷小学能拿出一栋楼来当社团教室,这充分说明铜谷小学对教学质量和素质教育的重视。第二,教师的积极性充分调动,每一个老师都有特长,都争当特长老师。铜谷小学把各科老师都利用起来,在这个过程中,老师的潜力得到充分发掘。第三,学生的积极性得到很大调动,学生在学专长时,非常阳光,非常自信。孩子的特长得到发现和发展。

田凤奎还指出,小学非常重要,全市小学都要重视教学质量提升,不但教会孩子读书用脑,还要教会孩子动手创造,教育教学中要让孩子把学习和实践结合起来,培养和保护孩子的兴趣。

田凤奎对到会其他学校提出要求,他说,其他小学都应认真学习铜谷小学做法,重视素质教育,将自己学校的素质教育做出特色!



有关领导参观铜谷小学社团活动。 本报记者 邹俊美 摄

铜谷小学让农村孩子免费学习特长

文/片 本报记者 邹俊美

铜谷小学始建于2014年9月,学生全部来自于祥光铜业工业园及周围村庄,农村留守儿童多。2014年10月份,学校开始建立学生社团,由最初的5个社团发展到今天的45个社团;由开始的5位音体美社团教师发展到全校老师人人学特长,人人教社团。在实施过程中,学校大力整合国家课程及校本课程资源,充分发挥教师才能,尊重学生兴趣,目前已形成拓展型、探究型的“课程超市”的架构网络。



数学老师石海英在教孩子们快板。

挖掘教师潜力

数学老师也能教快板

校长杨希玲介绍,学校针对青年教师多,有智慧有活力的实际情况,深挖教师潜力,调动教师积极性,加大对教师课程开发力度和课程开发能力培养,20余次聘请相关专家到校进行课程专业指导,引导教师进行课程开发与专题研究,不断丰富学校“课程超市”的内容与质量。

目前,各学科均涌现出一批能在课堂教学改革和新课程教材改革上,具有一定教研能力的智慧型教师。在这批优秀教师的带领下,教师们对课程校本化有了进一步理解,也促进了教师专业化发展。

学校教师都争着做社团教师,杨希玲说,快板社团的老师是一名数学老师。

记者见到了这名教快板的数学老师石海英。她说,刚接到快板社团时,就像接了一块烫手山芋,因为自己不会快板,为了教好学生,她对着网上视频练,在枕下放了一副快板,每天早上醒来第一件事就是练快板,练的手臂疼的抬不起来。怕自学不专业教坏孩子,她还专门找到阳谷快板大师学习,大师对她的技术做出很高评价,说她已经达到专业水平。

石海英说,学校开展社团活动,不仅让孩子学特长,也给老师带来了学习特长的动力,学会快板以后,不少地方邀请她去表演。这也成了让她感到自豪的事。

在铜谷小学,还有很多像石海英一样的老师。

建章立制

让学生按兴趣选择学习

为了推动社团活动有序发展,铜谷小学给每个社团都制定了一套完整的管理章程和考核方案,建立学校课程考核小组,次次有记录,回回有反馈,堂堂有评价。

目前正在探索学分制的课程管理

(结合小学生综合素质考评)评价方法。

为了规范社团活动的开展,2016年初,铜谷小学把45个社团统筹为九大类,即手工类、美术类、音乐类、体育类、科技类、实践技能类、社会人文类、益智类等九大类。比如:美术类,分成花猫艺社、画之窗、丹青墨语、翰墨书苑等6个社团;音乐类,又分成空山鸟语、风雅陶笛、丝竹之韵、手指芭蕾、播音社、若兮筝社、夸夸其谈等11个社团。每个社团设置的这些既有趣又艺术性的名字,都是老师和学生共同构思的。

杨希玲说,学生每学年开学,根据自己兴趣、爱好和特长,根据学校提供的课程信息或菜单,在“课程超市”中自主选择课程,制定个人学习计划,教师对学生的选择进行指导与帮助。学习两年后,可以选择新的特长学习。

融会贯通

让每位同学都有特长

社团活动紧紧围绕三维目标,以教与学为切入口,既传承行之有效的各种教育教学模式,又创设以创新为特色的教育教学模式,努力激发学生学习兴趣,学习自主性和创新意识。每个社团课程不但遵循学生学习兴趣及规律,还注重把经典文化融汇在手工制作中,如:沙画社团,在画山水画前,让学生收集关于赞美祖国山河的诗词,课堂上先交流,再作画,这样不但学到了绘画技能,还学到了文化知识,培养了丰富的情感。

杨希玲说,经过两年多努力和探索,学校社团课程建设不仅拓展了校本课程,丰富了学生校园文化生活,更是激发学生广泛的学习兴趣和学习主动性,培养了学生健康的个性发展、顽强的意志品质、团队合作精神与为人做事能力。很多社团的学生参加省市县的文体活动均取得可喜成绩。

社团活动的开展,使学生学习生活丰富而充满生机,学生不仅在特长上得到培养,在品格、意志等综合素养上都得到全面提升,一个充满自信、拼搏和快乐的学生团队正在形成。