



7月15日上午,济南文化东路一小区,毕业于山大附中的高考考生夏岩和父亲一起,乐滋滋地从快递员手中接过山东师大生物科学专业的录取通知书。(资料片)
本报记者 周青先 摄

不再分文理,更关注自主权

今秋高一新生将尝鲜“3+3”

针对传统高考存在的问题,我国启动了高考改革。上海和浙江从2014年起,为贯彻落实国家的高考改革意见,已经实行新高考改革。山东省2017年秋季高中入学新生开始,成为第一批“吃螃蟹的人”。进行“选课走班”时,高中生就要提前制定自己的人生规划,为将来的专业选择做准备。

本报记者 郭立伟

学校招生由“撒网”到“钓鱼”转型

2016年3月份,山东省发布深化考试招生制度改革实施方案的通知。自2017年秋季高中入学新生开始,考生夏季高考考试成绩由统一高考的语文、数学、外语和考生选考的3科普通高中学业水平等级考试成绩组成,即“3+3”。

“3+3”科目中,语文、数学、外语为全国统考科目,各科满分分值为150分,不分文理科,外语科目提供2次考试机会。纳入高考录取的等级考试科目,由考生根据自身特长和兴趣爱好,结合高校招生对等级考试科目组合的要求,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个等级考试科目中选择。同时,自2020年起招生采用“专业(类)+学校”志愿填报和招生录取方式,探索实行考生一档多投、多次选择的投档模式,增加高校与考生之间双向选择机会。根据方案通知,2017年6月前,我省将出台高等学校考试招生制度改革综合改革方案。

高考改革的相关配套从2017年就会逐步展开。在夏季高考招录批次改革和投档录取模式改革双重作用下,2017年,高考分本科一批、二批录取的方式将成为历史,取而代之的是“本科批次”。也就是说,除提前批外,高考录取将不分批次。春季高考也将实施按专业类别填报志愿和平行志愿录取模式。合并本科批次主要是为了淡化现有高校批次的概念,不再人为地把高校分批分层。合并后,所有本科高校拥有同样的竞争平台,更加彰显公平,也有利于高校形成自己的品牌和特色等。

山东财经大学招生办主任王燕介绍,“之前学校的招生模式是‘广撒网’,重点宣传学校,如果学生进来好专业录不上,也可以调剂到别的弱势专业。随着高等教育改革,高校内部学科和专业也有了竞争力,现在是‘钓鱼’,只有这个专业‘鱼饵’足够好,鱼才肯上钩。”将来高考录取批次合并之后,这种现象会逐步得到改变,高校内部学科办学水平的竞争压力会逐步加大,这有助于鼓励高校多办特色、优势专业。

理综科目 报考专业相对较多

“‘3+3’科目组合,从以前分文理科学习转变为选科学习。按照新高考的科目组合,山东6选3,有20种组合。最终目标是实现‘分类考试,综合评价,多元录取’,打破原有的单一分数评价体系,关注学生的素质教育,也引导学生关注自己的个性、兴趣、综合素质培养。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇说,“因此,学生的选择权增加了,但也要学会选择。”

这就要求所有学生在选科的时候,就要有初步的升学规划,也要考虑选科的覆盖度。据统计,在浙江,考生选考物理可报考大约91%的专业,选化学达到83.5%,选生物达到68.8%,政治

达到57.9%,历史达到62.8%,地理达到60.9%,技术达到70.6%,物理学科的覆盖面最大。

另一方面,熊丙奇建议,高校专业在录取时,对科目的要求不同,3个科目组合会满足绝大多数学校、专业的科目要求。如果学生没有明确的专业选择,在选择学科时,为扩大今后的专业选择面,一是文理搭配,二是若所有理科科目实力差不多,可首选物理,文科科目实力差不多,可首选历史。“统计发现,在新高考中,考生不管怎么选,就是任意组合,都可以覆盖66%的专业。这比以前选文科理科,报考高校志愿,选择空间大大增加。而从另外一个角度上说,还有34%的专业没办法报考的。因此,选择学科组合还是要谨慎。”

覆盖面广的科目 学生不一定买账

根据浙江的数据统计,虽然考生选考物理可报考大约91%的专业,但山东师范大学附属中学物理高级教师蔡建国表示,“真正选择起来,根据相关统计,理科中,选择最多的却是化学,物理反而选择比较少。因为很多学生觉得物理难学,所以就直接避开了,选择最多的反而是化学。”

比如山东大学2017年在浙招生普通专业(类)选考科目范围中,记者观察,理工类专业中,大部分科目选择范围都是“物理、化学、生物”或者“物理、化学、技术”,按照规定,2门或3门的,考生自主选择的选考科目只须符合其中1门即可报考。蔡建国介绍,由于有一些专业选考科目范围中只要二选一或者三选一即可,“3”中的另外两个可任意选择,所以,有些学生虽然报的是物理专业类,却可能存在不选考物理科目的情况。

所以,虽然物理科目覆盖面很大,但真正的选择范围可能没有这么大。对学生“物理难”的感觉,蔡建国表示了肯定,“在理综科目中,物理确实有点难。但是考试过一年后,可能就会有变化,因为难度是可以调控的,扎堆报考对学生来说并非好事。另外,‘3+3’实行后,要权衡三科的难度,难度系数应该会尽量靠拢。”

“南方的试点,对山东省来说是一个很大的启发,山东省肯定会扬长避短。国家层面上讲,如果都不选物理的话,这将是很大的问题。”蔡建国表示,“理论上讲,跟着兴趣来做是最好的,这也是高考改革的初衷,学生就是要做自己喜欢做的事儿,但学生真正选择时,并非所有人将兴趣放在第一位进行选择。再有兴趣,假如考不出分数来,学生会不会也把兴趣让一让?”

跟物理一样,山东师范大学附属中学高三历史备课组长表示,虽然历史学的地位在提高,历史在文综科目中也偏难,“大多数学生以为历史学科相对简单,故事性较强,觉得挺好学,但其实不好学。现在的历史考试中,不仅仅是考查历史知识,而是考查学科思维,比如要求学生运用所学的知识提出论证自己的观点等。”所以,难度有可能会影响学生的选择,学生可能会发现,历史并不是很好考。

我省年底 全面解决大班额

本报12月31日讯(记者 郭立伟 李飞) 2015年9月,山东省提出用两年时间解决城镇中小学大班额难题。记者从省教育厅了解到,自省委、省政府启动解决大班额问题工作以来,全省已经超额完成了省政府工作报告承诺的新建改扩建1500所中小学工作任务,解决中小学大班额问题初见成效。

启动解决大班额问题工作以来,省、市、县三级政府逐级签订责任书,立下军令状。各地编制了解决大班额工作规划,制定了学校建设和教师增配的时间表、路线图,省政府制定出台系列政策措施,突出“人、地、钱”等关键问题,在全国率先打响解决大班额问题攻坚战。

在“人”的问题方面,中小学教师编制强调有编即补,2017年将教师编制补充到位。对已经满编超编的县(市、区),设立临时周转编制专户,在事业单位编制总量内,将事业单位转企改制等挖潜的编制用于补充中小学教师。同时,采用政府购买服务方式,解决教学辅助人员、后勤人员占用教职工编制问题。在全国率先整体推进实施中小学教师“县管校聘”管理改革,教师从“学校人”变成“系统人”,教师资源潜力将得到最大程度释放和利用。截至目前,解决大班额问题已累计聘任教职工7万名以上。

省、市、县三级将统筹解决“地”的问题。党政机关院落、国有企事业单位闲置土地以及经济开发区的土地,优先用于新建和改扩建中小学,新增用地指标、盘活的存量土地和城乡建设用地增减挂钩等节余指标优先用于解决大班额。

资金方面,至2017年底,省财政安排以奖代补资金20亿元以上。以省财金投资有限公司联合地方政府所属项目公司为运作主体,协调中国农业发展银行山东省分行、国家开发银行山东省分行、增加大额长期信贷资金和政策性贷款规模,支持中小学校建设。商业银行积极参与,主动提供金融服务。

迄今,山东省各地新建、改建中小学1828所,新增中小学学位127万个,实现了时间过半、任务超半。2017年底,将全面解决城镇普通中小学大班额问题。

民生 高考改革

A17 齐鲁晚报

2017年1月1日 星期日
编辑:王健伟
组版:颜莉

