

每投10份简历,仅1次面试机会

2017年大学生就业力诊断报告发布,计算机软件行业面试邀约率高

本报济南1月15日讯(记者周国芳) 毕业生更倾向什么工作?初入职场90后更看重什么?日前,通过对200所高校47万大学生就业调查,智联招聘发布2017年大学生就业力诊断报告。报告显示,各个行业的面试邀约率10%左右,也就是说,毕业生每投递十次简历,可能才会获得一次面试机会。其中,通信行业面试邀约率低,计算机软件行业面试邀约率较高。

从毕业生简历投递行业分布看,最热门的行业是互联网/电子商务行业、房地产和基金证券。特别是互联网/电子

商务的投递占11%,新经济巨大的发展潜力带来了大量的人才需求的同时,也成为毕业生热追的行业。而从毕业生投递岗位类型分布看,主要集中在储备干部和人力资源类的岗位。其中,软件类专业的学生投递的主要行业是互联网/电子商务和计算机软件,高达45%的毕业生都投递了这两个行业。

除了行业投递分布外,各专业毕业生期望薪酬也有所不同。排在首位的是计算机科学和软件专业毕业生,平均期望薪酬为8000元/月,而财务类专业毕业生的平均

期望薪酬不足4000元/月,这也体现了市场对专业类别的供需程度不同。从重点专业平均期望月薪的排行榜看,期望薪酬最高的专业是IT类专业,其次是医学、机械、建筑和金融类专业。

值得注意的是,面试邀约率排行榜和期望薪酬排行专业顺序有一致性。例如,旅游管理、市场营销、电子商务等专业的期望薪酬不高,面试邀约率也较低;而有竞争性的专业,如计算机科学、软件工程、医学、机械和金融等专业性较强或需求较大的专业,期望薪酬和

面试邀约率都较高。

报告显示,五成以上学生有明确的求职目标定位。对于“公司是否解决户口”“一线还是二三线城市就业”等问题,有52%的学生有较为明确的目标定位,16%左右的学生还未充分考虑清楚,处于徘徊阶段,另外有19%的学生没有明确的求职目标定位。

随着90后学生逐渐进入职场,他们的职业价值观也引人注意。有专家表示,90后学生成长于经济高速发展期,物质生活较为丰富,此外,他们从小生活在互联网时代,习惯了平等和主动的

生活方式。报告测评数字显示,90后员工职业价值观排在前三的依次是:安全稳定、晋升机会、薪酬福利。排在后三位的职业价值观依次为:工作环境、声望地位、管理他人。

“这表明学生更加看重和自身相关的因素,而相对不看重和自身相关较少的因素。对学生而言,一个理想的工作应该既能满足生存需要,也要有职业成长空间。”智联招聘专家表示,针对90后员工,应该理解他们的职业价值观,尊重他们的偏好,进而实施有效的人力资源管理。

组建乐队、带团出国,他的寒假挺酷

13岁少年寒假不苦学,“玩”中获得成长

2017年的第一个小目标,13岁济南少年杨仲仪给自己定的是:寒假中,组建一支少年乐队。从两岁起跟着爸爸自驾游,到九岁半独自背包去汶川,在同龄人中,杨仲仪的经历不可谓不丰富。

文/片 本报记者 徐洁

组建乐队是小学就有的梦想

1月11日是杨仲仪所在的山东大学第二附属中学发成绩的日子。傍晚回到家,他这样跟父母谈成绩:“比上次考试略有提高。”

对于爸爸杨树来说,这个答案已经足够了:“说明孩子努力了,如果他不主动说分数,我就不问。”杨树笑着说,目光狡黠地盯着儿子,像许多家长一样,他对儿子心里所想了如指掌,如果考得很好,孩子会表现得兴高采烈,连叫爸妈的嗓门也格外高。

期末考试一过,杨仲仪就筹划组建乐队。他会弹吉他,现在还需要一位钢琴手、一位贝斯手、一位主唱和一位架子鼓手。他向几位各有特长的同学发出了邀请函,得到了积极的回应。

杨仲仪说,这是他从小学六年级就有的梦想,他和爸爸商量初步把乐队命名为“紫檀”。“紫檀木密度大、名贵、厚重,我希望我们的乐队有凝聚力、稳重,能长久。”杨仲仪说。

“对,要玩就玩高大上的,不玩临时的。”杨树附和着儿子。作为画家和家庭教育专家的杨树更看重儿子学习之外的发展,比如对生活的感知力,比如人际交往能力。

9岁半独自背包去汶川

杨仲仪的假期总是安排得满满当当,外出游学是他的保留活动。

九岁半时,杨仲仪第一次独自出远门,目的地汶川,代替作为画家的爸爸参加当地一个支教活动。没想到,路途遥远不是最大的困难,人际交往却成为最大的挫折。团队中有不少来自南方省份的少年,杨仲仪



杨仲仪 2017年的小目标是组建乐队。

热情地把零食分享给大家吃,期待获得真正的友谊,谁知手机没电的时候,却没有一个人肯把手机借给他。

这大概是这位少年第一次品尝孤单、被拒绝的滋味,他当时给爸爸打电话说:“我不想活了!”把爸爸杨树吓坏了。幸亏团队里的一个心理老师及时帮助,杨仲仪渐渐地阳光起来。

“从汶川回来,孩子就‘疯’了。”杨树说,后来,杨仲仪与同学结伴去过英国、俄罗斯、澳洲等,每次几乎都担当小领队的角色。在英国遇到队友突发水痘无法通关,他与英国海关交涉,化解了危机,“从那之后,他几乎每次出去都是‘精神领袖’。”杨树说。

对杨仲仪来说,未知的人、未知的风景和挫折,或许就是旅行的意义。

回想起汶川的磨练,如今已13岁的杨仲仪说:“那件事对我是一个意识的转变,一方水土养一方人,不是说别人不好,而是我们站在了自己的角度看别人。其实,别人也没有刻意地孤立我,只是我没有把别人内心读懂,认为自己被排斥,自己的心正了,再加上一点点

胆量,换位思考,矛盾就化解了。”

“一次次旅行中开阔眼界”

杨树从不吝啬给予孩子欣赏、赞美,并认为儿子的周到、成熟远胜于自己,在儿子面前,他已经“退化”了。“现在,一进机场,我就坐进等候区,他替我办理一切登机、托运手续。”杨树说。

不过,看似“无为”的教育,实际上背后付出更多。

杨仲仪不到三岁的时候,杨树全国各地参加活动就带着儿子,“当时唯一的目的是,我要与儿子在一起。”杨树说。杨仲仪渐渐长大,逐渐学会了帮爸爸打理事物。有一次,杨仲仪替爸爸“挡酒”说:“我爸爸明天还要工作,还要承担更多的责任。”看着儿子一板一眼的样子,杨树喜极而泣。

今年寒假,杨仲仪还有一个远行计划。他要和老师带济南一所小学的合唱团到澳洲表演。杨仲仪说,一次次的旅行就是开阔了眼界,读万卷书不如行万里路,行万里路不如阅人无数,见的人多了,自然就能在社会上生存下去,也实现了对自己的磨砺。

专家说寒假

走出家门,感知自然

书画家、家庭教育学者 杨树

即使在儿子跟前,我也从不避讳自己的观点,我不允许他成为学霸。当然这个“学霸”是贬义词,只会学习,不会待人接物,不会关照别人的感受,是对世界失去了感受力的孩子。

我始终认为,一个人不是靠知识、观点来认识世界,而是靠感觉来感知这个世界。所以,我尽量创造机会让孩子走出家门,用眼睛看这个世界,用耳朵倾听大自然,用鼻子闻闻花香,用身体感触这个世界。

利用假期阅读经典

著名教育专家 陶继新

我始终认为,阅读经典应贯穿于孩子成长,假期中首先要做的是读最经典的东西。

我一直不提倡小学生上语文、数学辅导班,小学阶段,考92分和考100分没有本质差别。小学生没有升学压力,可以从容地安排学习内容,真是阅读的黄金时期。

读书,取法乎上,得乎其中,取法乎中,得乎其下。读了最经典的东西,虽然我们的水平最终达不到经典的水平,依然可以达到中等。经典系大浪淘沙,时光流逝,仍然定格在人心的一道又一道的精神风景,其中不但摇曳着智慧的光华,也多流泻着思想的要义。读得多了,不但可以开启人的智慧,而且还会让人变得文质彬彬。

不需要理解的记忆,就是所谓的“素读”。“素读”得多了,就如在孩子大脑里种下了

与众多想学艺术的孩子接触,我感到很遗憾的是,许多孩子已经失去了感知世界的的能力,像机器人一样。这是一种病态,是急功近利的氛围造成的。

孩子在大人的标准下成长,应该干这个,不应该干那个,失去了自我本真的东西。所以,应让孩子做自己的事,还原他的本真。做家长,我觉得只需要做好两件事:一是让孩子自己的事情自己做;二是想让孩子成为什么样的人,自己就先成为什么样的人。这就够了。

一颗经典文化的种子。民国与近现代的一些大师,几乎都是在小时候有了大量经典,形成“童子功”,才大器晚成。经典分为三类:国学经典、诗歌经典以及儿童文学经典。

让孩子有兴趣地阅读经典,我的建议有三:

第一,父母之间易子而教,自己教自己的孩子常常行不通,几个孩子在一起,一起学习,最好请专业的教师来教,孩子往往感觉更有乐趣。

第二,给孩子展示的机会和适当的鼓励。孩子背诵了经典,给他机会展示,本身就是对孩子的鼓励,还可以用小粘贴等记录孩子每一步的学习,更可以给孩子目标感和荣誉感。

第三,要动静结合,不要累了才让孩子休息,阅读经典与有益的游戏、运动交叉进行。

千万不要让孩子把阅读经典当做负担,兴趣加上成就感,能把孩子的巨大潜力激发。

本报记者 徐洁 采访整理