

章丘将探索推行高初中一体化

打破师资城乡壁垒,逐步实现教师无校籍管理

近日,2017年章丘区教育工作会议在章丘五中召开。据了解,2017年区教育系统将抢抓“撤市设区”和各级深化教育改革的重大机遇,紧紧围绕“办人民满意教育”这一目标,突出“全面优质、高位均衡”这个主题,立足“改革创新、队伍建设、教育公平、质量提升”四项重点,立足省会,面向未来,全力打造全省乃至全国现代教育主题功能区和省会教育新高地。



章丘职成教中心鸟瞰图

本报记者 支倩倩

不让一所学校掉队 基本教育“同城同待遇”

记者在会上了解到,今年章丘教育系统以全面优质、普惠公平的高位均衡观为指导,提前谋划应对“撤市设区”带来的新挑战、新机遇,进一步巩固提升优质教育“一二三”章丘模式成果,加快打造优质教育高位均衡发展新高地,让每所学校成为孩子的梦想家园、成长乐园。以解决“大班额”为契机,加大城乡中小学、幼儿园建设力度。扎实落实《章丘2015—2017解决大班额工作实施方案》,完成职成教中心和四中新校区建设,实施章丘一中、实验二中改造提升,新建东方实验小学、漱玉小学及实验幼儿园集团唐王山分园等项目。完成章丘中学运动场改造,实施农村中小学和幼儿园新建改造提升工程,继续抓好二期三年行动计划实施,完成山水泉城尚城小区配建幼儿园的装修、内配工程,大力发展公办幼儿园,合理规划幼儿园布局,实施幼儿园标准化建设工程和城镇居住区配套幼儿园建设工程。切实解决城区大班额问题,实现各学段全面均衡提升和基本教育公共服务“同城同待遇”。

同时,持续加大投入,提升办学质量,促进教育公平。依托互联网+等信息化平台,培养第二批“种子教师”,投资400万元新建20套高清全自动录播系统,加快实现互联网+与现代教育、信息技术与课程教学的深度融合,打造章丘特色智慧课堂,以教育信息化助力城乡教育实现更高层次、更宽领域的优质均衡。

实现优质教育 和师资共建共享

2017年章丘教育系统将以先进楷模和师德典型为榜样,进一步充实壮大教育志愿者团队,引导广大教师恪守师道,坚守师德,自觉践行社会主义核心价值观,深入持久开展“名师志愿者义务辅导”系列活动,弘扬主旋律,激发正能量,争做“四有”好教师。以

专家论坛、名家讲堂为载体,鼓励更多教师积极投身全国、省市学科专业大赛,力争更多在省市乃至全国有影响的名师名家脱颖而出,加快形成科学合理的“专家型”干部教师梯队,全面增强现代教育的核心竞争力。

章丘充分发挥章丘教育“云平台”作用,进一步巩固“点、线、面”三位一体的教研模式,加强与教育发达地区和知名教育机构的合作,建立完善干部教师培养培训和优质资源引入长效机制,实现优质教育和师资的均衡分布。

建设省会 高端教育主题功能区

新的一年,章丘教育系统以《国家学生发展核心素养》为遵循,持续践行“生活化教育”理念,进一步创新德育模式,优化智育效能,强化体育运动,丰富美育载体,拓展校内外劳动教育实践,组织承办好2017年全国中学生田径锦标赛。深入开展好“五节”“五个一”系列活动。构建起更加完善的生活化课程体系,培育造就更多杰出的“三有”人才,通过探索学生国外留学和友好学校交流互访机制,不断开阔学生的国际视野和能力。

以试点先行为导向,深入推进各学段紧密衔接的一体化办学,普通教育与国内外知名院校及教育机构全面对接的合作办学,职业教育与知名企业院校集群发展的联合办学等模式,尤其要以重点大学和科研院所落户章丘为契机,深入拓展高校及附属初中、小学、幼儿园合作办学,建设省会高端教育主题功能区,全面构建起纵向联合、学段贯通、元素齐全、体系完善的多元办学体系,不断加快教育“现代化、国际化、多元化”步伐。

逐步实现 城乡教师无校籍管理

众所周知,近几年来章丘教育系统的各项综合改革全面发力,迸发出了巨大活力,释放出了全面红利,但以高初中一体化为标志的办学体制改革还停留在试点层面,没能在打破学段阻隔、一体化育人

方面迈出实质性步伐。

会上记者了解到,今年章丘要在一中、七中等单位试点的基础上,从制度和操作层面探索推行高初中人、财、物一体化管理的办学模式改革。同时,以教师“区管校聘”管理改革为动力,全面推进校长职级制,城乡交流轮岗、教师职称评定等干部人事制度改革,打破师资的城乡壁垒,力促城乡干部教师交流轮岗趋于常态,将“学校人”变为“系统人”,逐步实现城乡教师的无校籍管理,统一调配使用,推进全区优质教育资源的统筹协调发展,加快打造各类人才培养示范的新高地。

构建三大平台 营造良好舆论氛围

2017年,章丘教育以更加和谐、更具生态的科学发展观为统领,持续优化更为安定和谐、保障有力的教育生态,构建安全责任落实、信访维稳和舆论引导三大体系,着力打造环境优化发展新高地。

师生安全是学校工作的头等大事,按照“谁主管、谁负责”的“属地管理”原则,严格落实安全工作领导责任制、“一岗双责”和“责任追究制”,对因思想不重视,工作不过硬,措施不到位,发生稳定安全责任事故的,将严肃追究单位主要领导、分管领导的责任。稳定是和谐的基础,没有安定和谐的环境发展将无从谈起。建立信访预警平台和矛盾纠纷台账,实施矛盾会诊制度,及时掌握、稳妥处置和化解各种不稳定因素,确保“小问题不出单位、重点人员不出系统”,这是底线。同时,要创新思路,立足报刊、电视等传统媒体,网站、论坛等现代媒体,微博、微信等新兴媒体“三大平台”,构建宣传大格局,营造良好的舆论氛围。

会上,认真总结梳理过去几年的工作,传达了教育工作要点,科学分析全区教育面临的新形势、新机遇、新挑战。章丘四中、章丘一中、圣井教育办、东山小学、双山街道旭升小学、白云湖镇石桥小学、曹范镇中心幼儿园等七个单位做了大会交流发言。

过去五年章丘教育都做了啥?

过去五年,章丘教育都有哪些可圈可点的地方?五年来,章丘教育把高位均衡作为最大追求,斥资近16亿元实施优质教育均衡发展工程,新建、改扩建各类学校230余所,启动建设教育资源“云平台”,教育信息化水平不断提升,优质教育均等化、城乡教育一体化加快推进,优质教育均衡发展体系全面完善,优质均衡发展的“章丘模式”在全国叫得更响。

五年来,章丘教育系统把“生活化教育”作为最高境界,围绕“全面育人”这个核心,全面拓展学生自主发展空间,“五节”“五个一”及原创校园大赛等精彩纷呈,一大批“三有”学生脱颖而出。人才培养一年一个新台阶,连年实现历史性突破,1000余人被211、985等重点院校录取,一本上线和名优大学录取人数连年跨越提升,在济南市处于领先地位。

五年来,章丘教育把提高队伍素质作为重要基础,勉励广大教师“用真心、下实功、当名师、育英才”,实施“三名”工程,加快专业成长,有251位教师获省、全国教育先进模范和优质课大赛一等奖,有特级教师5人,享受国务院特殊津贴教师3人,省市级学科带头人370人,形成了专业成长、竞相创优的合理梯队。

五年来,章丘教育把改革创新作为重要动力,选课走班等课程教学改革、高中自主招生等考试制度改革全面发力,“职普互通”迈出新步伐,2200余名普高学生参加春季高考,60%升入本科院校,更多孩子实现更大更好的发展。国际化、多元化办学顺利推进,章丘双语(国际)学校招生火爆,与美国、加拿大、澳大利亚、韩国等国家及港澳地区中小学和教育机构建立友好合作关系,为章丘教育未来发展搭建了更加宽阔的平台。

五年来,章丘教育把文化强教作为内涵支撑,立足“高雅校园、生机校园、魅力校园”,着力提升精致班级、精美校园、精准教育实施水平,创新教育、“三向教育”、“三有教育”、“三生教育”等20多个学校特色品牌走向全国,形成了“校校有特色、班班有特点、人人有特长”的特色办学和育人生态。

五年奋进,章丘教育一路高歌,一路汗水,一路收获:和谐共生的教育生态不断优化,

特色鲜明的现代教育品牌越来越靓丽,党和群众的满意度持续攀升,在省、济南和章丘三级人大代表满意度测评中连续五年获得第一名,在章丘科学发展综合考评中实现“四连冠”。先后荣获山东省教育工作示范市、全国首批国家义务教育发展基本均衡市、全国特色学校建设十佳县(市)和全国十二五民生改善(教育)十佳县(市)等十余项国家和省级荣誉称号。应该说,每一项成绩,都闪耀着章丘教育人汗水智慧的光辉,都展现着“用心倾力”价值理念的庄严承诺,可圈可点,令人难忘,值得每一个教育人倍加珍惜和铭记。

刚刚过去的2016年,是教育“十三五”规划的开局之年,也是章丘教育创新发展、全面突破的收获之年。这一年来是推进优质教育提升工程、均衡发展水平全面提升的一年;是综合改革全面发力、人才培养路径更加宽广的一年;是拓展学生自主发展空间、现代教育特色全面彰显的一年;是完善经济社会服务体系、教育发展成果全面共建共享的一年。2016年全国中学生田径锦标赛上,章丘中学勇创佳绩,成功取得2017年全国大赛举办权,4名校长当选“中国好校长”,7人当选济南首届“十佳教师”,3人入选山东最美教师60强,垛庄中学萤火之光助学团队荣获“泉城公益团队奖”,王成德、卢聪被授予济南市见义勇为先进分子,荣登“山东十大凡人善举”榜首,四中等6所学校在新浪山东2016年度中学教育盛典网络评选中大放光彩,分获最具综合实力、最受网民欢迎、最具网民口碑、最具办学特色高级中学和中等专业学校称号。

一年发展,一路拼搏,完美收官。应该说,2016年城乡教育实现了全面优质均衡,事业发展站在了新的起点上。回顾过去的五年,章丘教育人始终用心倾力,担当作为,综合改革竞相发力,特色办学百花齐放,师生群体彩霞满天,合力谱写了章丘教育深化改革、内涵提升、特色发展、品牌塑造的新篇章。

当前,章丘“加快建设产业发达、环境优美、人民幸福的济南东部新区”的号角已经吹响,铸造一流师资,争创一流质量,办出一流学校,让章丘老百姓享受家门口的优质教育,章丘教育正向新目标发起冲锋。



优质均衡资源向农村学校倾斜。