

新年新气象新发展

2017年淄博市区县教育动态

临淄区四线并织,深化基础教育综合改革

本报记者 陈伟  
通讯员 元俊然

临淄区教育局四线并织深化基础教育综合改革。一是实施校长职级制改革,推进教育家办学。根据省市校长职级制改革有关精神要求,2017年临淄区将适时启动中小学校长职级制改革,扩大校长的办学自主权,促进校长由“职务”向“职业”的实质性转变。同时,要建

立健全校长管理机制,引导校长在实践中大胆探索,勇于创新,主动变革,着力打造一支有教育理想、有办学思想、有创新梦想的校长队伍。

二是完善教育规划建设,推进建设项目落地。完成“大班额”项目和工业学校改扩建工作,确保上半年完成玄龄小学、淄江中学,实验小学、实验中学新建和扩建任务,确保8月份投入使用。同时,今年启动王寨小

学、九村居中学、齐陵中小学,以及临淄中学和临淄二中的体育馆等5个建设改造项目,持续改善学校办学条件。

三是完善教师职称评聘制度,抓好教师管理的“牛鼻子”。继续开展专业技术岗位分级聘任,探索实施“弹性岗位”管理,实施农村特级教师岗位竞聘。进一步加强教师培训工作,引领教师全方位提高专业素养,培植队伍专业发展新优势。

四是完善教育督导机制,发挥教育基金作用。进一步修订完善以“一校一案”为主要内容的督导评估方案,在完善教育督导机制的基础上,加大评估管理力度,确保评估结果科学、公平、公正。充分发挥督导结果的引领、指挥、判定功能,发挥好教育发展基金在奖优树先、引领发展等方面的作用,推动全区教育健康快速发展。



日前,张店区中埠镇小学携手淄博市少年宫举办“缤纷社团 七彩梦想”少年宫建设成果展演。此次活动全方位展现了该校乡村少年宫的办学特色,更为学生提供了展示自我、体验快乐的舞台。(宋慧)



近日,沂源县荆山路小学组织学生参观消防体验馆。学生们在专业人员引领下,参观了所有消防器材,并进行了应急逃生演练和学习灭火器的使用方法,进一步提高了学生消防意识和紧急逃生能力。(唐刚 刘成学)



淄川区创新内涵管理

本报记者 陈伟  
通讯员 李强

2017年淄川区教体局创新内涵管理,打造优质品牌。一是合理配置教育资源,推进教育均衡发展。扎实推进教育重点项目建设,全面完成学校、幼儿园新建及改扩建工程,确保按时完成中小学大班额化解任务。实施“共同体+联盟”办学模式,充分发挥优质教育资源辐射带动作用,提

升整体办学水平。

二是深化教育改革创新,提升内涵管理水平。稳步推进校长职级制改革,干部教师交流轮岗,着力构建优胜劣汰的岗位竞聘机制、优教优酬的绩效考核机制,激发干事创业工作热情。健全完善“一体化分段分类”评价体系,充分发挥评价杠杆的导向作用,激发校际间创新争优的内驱动力,让每一名学生都能得到全面健康发展。

打造优质品牌

三是推进作风效能建设,树立系统良好形象。全面落实党风廉政建设主体责任清单化管理,筑牢廉洁从教思想防线,规范教育教学行为。重视加强学校党建工作,探索实施“党建+”管理模式,护航学校健康发展。坚持开放、多元的办学理念,加快构建现代学校制度,形成全社会关心支持教育发展的强大合力。

四是夯实安全教育管理,打造平安和谐校园。严格按照

一岗双责要求,落实安全管理责任,形成齐抓共管的工作合力。建立部门联动机制,扎实开展专项整治行动,及时消除安全隐患,确保师生健康安全。

五是发挥教体结合优势,协调发展各类体育。坚持一体两翼的发展思路,即以群众体育为主体,以学校体育和竞技体育为两翼,广泛开展群众健身活动、阳光体育活动,全面提升竞技体育水平,确保十七届市运会取得优异成绩。

周村区坚持夯实基础,推动干部教师队伍建设实现新提升

本报记者 陈伟  
通讯员 毕研超

2017年,周村区教体局将继续推进中小学教育思想建设,定期组织校长教育论坛,落实每学期一次校长教育思想报告会制度,引导校长凝炼办学思想,反思教育管理,提升办学水平。认真落实校干“721”制度及干部听评课、兼课制度,落实过程性督导情况诊断报告制度和学校日常巡课制度,全面提

高教学管理实效。抓好班级管理团队激励机制建设,优化班主任队伍,完善班级管理考核机制和激励资金发放办法。强化教研员队伍建设,创新教师培训模式,对全区中小学教师进行分类、分层、分岗培训,切实抓好紧缺、薄弱学科教师,幼教、特教教师,乡村教师的专题培训。加强名师工作室和教师教育基地建设,壮大名师队伍。继续推进新老结对“青蓝工程”实施,充分发挥骨干

教师、教学能手、学科带头人、杰出教师的示范引领作用,促进新入职教师专业成长。进一步推进学校发展共同体和城乡发展联合体工作,积极开展送教下乡、送培到校、示范观摩等多种形式的交流活动,推进资源共享,进一步缩小城乡、校际差距。

深化教育人事制度改革。根据省市部署全面落实中小学教师“县管校聘”管理改革,加强区域内义务教育教师的

统筹管理;继续开展中小学校长教师交流;全面落实中小学校长职级制,8月底前完成中小学校长职级评审认定和聘任工作,年内完成校长后备人才库建设,逐步实现校长职业化和专业化。继续深化教师绩效工资制度实施,进一步完善教师评价办法和绩效考核办法,着力解决“干好干孬一个样”的问题。严格规范学校编外用工管理,对确需编外用工的必须报区教体局审批。

沂源县教体局推行“两制”提升工作效能

本报记者 陈伟  
通讯员 江浩 祝玉玲

为实现教育体育事业健康稳定发展,确保重点工作扎实有效推进,沂源县教体局对2017年度全县教育体育重点工作实行“领导分工负责制”和“单位承办制”,确保圆满完成各项重点工作,努力办人民满意的教育。

2017年度教育体育重点工作涉及基础教育综合改革、重点工程项目建设、“全面改薄”、新购校车、困难学生资助、平安校园建设、教育信息化建设、教师队伍建设、提升群众满意度等19个项目,每个项目设1-2名分管领导、3-5个承办单位及配合单位,分管领导对分管重点工作进行通盘考虑、统筹协调;

承办单位承担牵头抓总则,对各项重点工作带头抓好落实;配合单位承担支持配合责任,共同谋划工作方案,推进措施,齐心协力推动重点工作任务落实。

为确保各项重点工作顺利实施,县教体局把各项工作落实情况作为督查、督办工作重点;作为对相关单位经常性工作考察的重要内

容,一并纳入目标管理评估和年度工作考核,无特殊原因完不成工作任务的,不得列入先进单位评选对象范围。要求各承办单位做到目标明确、步骤科学、措施得力、每半年一次向教体局作书面汇报,抓好相关工作措施的落实,确保圆满完成各项重点工作。



新学期伊始,桓台县新城镇中心学校领导到咎家小学组织开展了课堂教学视导活动。通过开展视导活动,旨在全面加强教风学风建设,促进教学质量提升。(李保国 刘峰章)



2月14日,张店区大张学校举行了“校本课程寒假优秀作业”评选活动。旨在激励广大教师积极开发、开设、开好校本课程,促进学校特色发展、教师专业发展和学生特长发展。(国旭)



文昌湖区萌山小学十分重视安全教育,把培养自我保护能力作为学生们快乐健康成长的必备条件。为了让每个孩子珍惜生命,拥有健康和平安,萌山小学把安全教育作为新学期开学第一课。(李敏)

高青县大力推进教育改革 全面提升教育质量

本报记者 陈伟  
通讯员 李勇

新年伊始,高青县教育局党委“早”字当头,迅速部署并开启新年的各项工作。2月3日,召开常委会,研究部署全年教育重点工作。2月6日,全县教育系统开展“建设‘五个

高青’我们怎么干”大讨论教育学习活动,目的是贯彻全县两会和全县干事创业暨加快推进“五个高青”建设工作动员大会精神,进一步加强教育系统干部思想和作风建设,鼓舞士气、敬业担当,形成长效,打好全年的基础。

2017年,高青县教育局将

抓好重点项目建设,全面解决大班额问题和“改薄”任务,初步构建起优质均衡、结构合理、发展协调、富有高青特色的教育体系,全县基本实现教育现代化;继续坚持以人为本,遵循教育规律,深化教育综合改革,积极推进县管校聘和校长职级制改革,进一步探索和完善教

育质量评价机制,全面实施素质教育,强化内涵发展,全面提高教育质量,大力促进教育公平,推动教育事业在新的起点上实现新发展、新跨越,努力办好人民满意的教育,为建设“两美高青”提供智力支持和人才保障。全力推动高青教育跨越发展、走到前列。