

促进城乡教育均衡发展,沂源县搭平台引领教育创新

“互联网+”助力教育提档升级

本报记者 陈伟
通讯员 江浩

为促进城乡教育均衡发展,扩大优质教育资源覆盖面,提升信息化在推进教育公平、提高教育质量、校园安全管理中的效能,沂源县搭建“互联网+教育”平台,引领教育创新发展,助力教育提档升级。

合作共享平台。通过平台实现各学校、各学校同学科间学科教案、课件、视频、作业、习题、活动案例、德育经验的共享,最大限度地缩小不均衡的差距。通过集体备课平台、智能录播室、网络教学视频及会议系统、教育空间等,实现

教育教学智慧的碰撞与共享。通过开展“一师一优课、一课一名师”、微课大赛、学科德育渗透课、集体备课比赛、德育案例评选等活动,激发广大教师的教育智慧,不断生成和共享本地教育教学资源。

应用服务平台。坚持应用驱动和机制创新,推动信息技术与教育教学的深度融合,将信息技术融入到教学和管理模式创新的过程中。学科教研员及学科教师应用网络学习空间开展集体备课、个人备课、网上授课、课后作业推送、网络研修,促进教师间教育教学互动学习交流,网络教研和协作教研逐步推进。积极组织推进多种形式的信息化教学

活动,鼓励教师学生利用信息技术创新教与学模式,推动形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教与学新常态。

管理服务平台。充分利用县教育局教育资源公共服务平台、网络阅卷系统等大数据工具,及时分析、评估、诊断、监控教育教学情况,包括学校布局规划、学校管理、资产管理、教师管理、学籍管理、学生学习成长记录等,使决策更加科学化、管理更加精细化、教学更加个性化。提升教育业务管理、决策支持、监测评价和公共服务的水平。

家校互通平台。利用家长学校、空中课堂等互动平台,提升家长认识和管理学生的

能力,学生自主探究学习、个性化学习水平。推进实名制网络学习空间的建设与应用。学生应用网络学习空间进行预习、作业、自测,拓展阅读、网络选修课等学习活动,养成自主管理、自主学习、自主服务的习惯,家长应用网络学习空间与学校、教师便捷沟通、互动,关注学生学习成长过程,有效引导学生科学使用空间。实现学生学习过程、实践经历记录的网络学习空间呈现;依托网络学习空间逐步实现对学生日常学习情况的大数据采集和分析,优化个性化教学模式。学校利用空间进行可控的学生、家长评教等活动。



日前,临淄区高阳中学举行了一年一度的师生科技创新大赛。此次大赛,学生组分创新发明、科学幻想画、科技实践活动及科学影像四大类,教师组分科技论文与创新发明两类。(李国栋 夏子杰)



开学初,沂源县沂河源学校举行了学生“特色中国年”寒假作业优秀作品展示活动。(谢文刚)



近日,沂源县历山街道荆山路小学组织全体学生积极开展“一元一份爱·共筑中国梦”爱心压岁钱捐赠活动,旨在弘扬中华民族的优良传统,加强学校精神文明建设,促进社会和谐发展。(刘成学)



3月5日雷锋日前夕,沂源县悦庄镇中心小学的优秀少先队员代表在老师的带领下,来到镇敬老院开展“学雷锋,献爱心”活动,本次活动拉开了该校学雷锋活动月的序幕。(梁海亮 万秀明)



为进一步加强教师职业道德建设,强化师德素养,周村区实验学校把开学第一个月定为师德建设月,第一周为师德教育学习周,在全体教职工中开展师德教育学习会议。图为该校在召开全校师德学习会议。(郑玉 姜浩)

淄博工业学校:
举行省示范学校
建设专家报告会

为推进教学改革深入进行和提升山东省示范校建设水平。近日,淄博工业学校邀请深圳职业学院经济学院院长胡延华博士,教授到校为全校教师作了示范学校建设专题报告。胡教授从专业建设的意义、层次、内容、步骤等方面进行了精心剖析和阐述。(刘强)

桓台县起凤镇中心学校:
开展“学雷锋”活动

为传承雷锋精神,近日,起凤镇中心学校开展“献爱心,送温暖”活动。要求各中小学团委、少先队走进社区,走进敬老院,为孤寡老人制作爱心卡,打扫卫生,普及健康科学知识等,让孤寡老人真正感受到人间的真情和社会的温暖。(巩新华)

张店区中埠镇小学:
开展师德师风
教育活动

日前,中埠镇小学举行了新一轮师德教育学习周活动,学校首先对师德专项教育活动的重要性、学习时间、学习内容以及学习步骤等做了明确说明和周详安排,并结合实际制定详细方案及学习内容。为巩固学习成果,还组织全体教师进行知识竞赛,撰写心得体会等活动。(宋慧)

高青三中:
岗位体验助推
高效教学

日前,高青三中开展了深化岗位体验实施教学。深化教师“下水”作业制度,凡给学生布置的作业,教师必须以同题作业的形式先行完成,且在常规检查时,实现师生同题作业一并检查,旨在增强作业布置的针对性、实效性。(张忠考)

张店区傅家镇中心小学:
培养孩子们爱耳意识

在全国爱耳日到来之际,傅家镇中心小学为孩子们上了一堂爱耳护耳健康教育课。从了解耳朵的结构开始,介绍了影响听力的因素、耳聋的预防以及听力的保养等常识,旨在培养孩子们爱护耳朵的意识。(徐家鹏)



▲3月1日下午,在中考倒计时100天之际,淄博十八中在学术报告厅隆重举行了2013级中考百日冲刺誓师大会,拉开了迎战2017年中考的序幕。(张庆军)

张店区四措并举推进艺术教育
工作深入实施

本报记者 陈伟
通讯员 肖玉泉

一是立德树人,突出主题。以弘扬社会主义核心价值观,坚持“立德树人”的育人宗旨,确立2017年文化艺术节展演活动的主题“幸福少年”,制定出台全年工作方案。以学校为基础,坚持面向全体学生。让更多的学生成为艺术展演活动的受益者,让每个学生在感受美、表现美、鉴赏美、创造美的过程中提高审美和人文素养。

二是提高认识,加强领导。各学校科学定位美育课程,开齐开全艺术课程,加强美育综合改革,统筹学校美育发展,促进德智体美有机融合。整合各类美育资源,坚持特色发展,坚持整体推进与典型引领相结合,形成“一校一品”、“一校多品”的良好局面。

三是机制健全,提供保障。所有学校成立相应的组织领导机构,制定相应的工作方案、宣传方案和活动安全预案,建立和完善长效管理机制,加强社团建设与培

养。对文化艺术节活动的组织、实施、成效、特色经验等进行总结,促进活动和学校艺术教育工作同步健康发展。

四是精心组织,创新活动。认真做好组织工作,坚持勤俭节约和量力而行的原则,力戒形式主义,杜绝功利化、成人化的现象,形成良好工作机制。创新艺术节活动,融合传统文化,组织开展中小学生学习“艺术实践工作坊”、“帽子节”、“DIY文化衫”、“现代绅士淑女”等教育活动。

高青县打造县域义务教育均衡发展“新站位”

本报记者 陈伟
通讯员 李勇

高青县按照优质教育资源共建共享,城乡义务教育一体化发展,公共服务均等化实施要求,探索尝试“共同体+联盟”办学体制与管理机制改革,打造县域义务教育均衡发展“新站位”。

按照生源结构和区域划分,以县属义务教育学校为

龙头,把全县义务教育学段组建成7个教育共同体。每个共同体设总校和分校,同一共同体内相同年级、相同学科的所有教学研究活动统一进行,构建以强带弱、以强促弱,教育管理与学科质量共同提升的有机发展整体。

按照鼓励创新和构建特色,打造品牌要求,倡导各共同体立足各自实际,积极探索各具特色的管理模式,力争形成

具有区域特色、校际特色和学科特色的教学管理品牌,构建一片一品、一片一色办学机制新格局。

按照特色融合和智力共享、全面提高原则,定期开展打破界限、校际甚至是年级和学科界限的全县性教育教学研讨交流活动,在更大领域和更广阔空间中,打造全县义务教育高位均衡发展的助推平台。

按照利益共享、责任共担和互为一体要求,实施片、校双重考核制度,从教学质量提升和教研活动开展等方面,对统一划分的各个共同体和每个共同体内的各个学校分别进行考核,既体现捆绑考核的关联制约性,又体现单独考核的主观能动性,确保各教育共同体实现文化融通、人才流动、资源共享,满足农村学生对优质教育资源的需求。