

特教学校教师、员工与学生比例有新规 师资添活力,特殊教育有动力

今年起施行的《山东省特殊教育学校教职工编制标准》(以下简称《标准》)中,明确纳入特教学校教学班的教师、员工与学生的比例。这是我省首部关于特教学校教职工编制的规定。根据这一规定,在今天的教师招考中,济宁一些县市区已经开始启动增加编制的工作。

本报记者 范少伟 汪洸

孩子有点滴进步 教师心里美滋滋的

刘亚茹去年考进任城区特教学校,对于孩子的进步,她看在眼里,高兴在心里。

“有一位孩子,我刚上班时她入学。刚开始时,他不会走,脑瘫,12岁了,由妈妈抱着,上厕所也是。经过一年的康复训练和学习,现在孩子会走路了,我特别开心。”刘亚茹说,孩子们的点滴进步,都是我们工作的动力。

还有一位孩子,刚开始上课时不配合,老师教他画画,他直接把纸撕了。现在他特别喜欢上美术课,喜欢和同学一起画画。

孩子的这些进步虽然微小,但都是老师教过几十遍甚至上百遍的结果。

“我原来在社会上见到过一些类似的孩子,但这里的孩子病情更重。”刘亚茹说,自己虽是师范类专业毕业,但之前没有接触过特殊教育,因此在工作中积累经验显得尤为重要。

现在通过不断看书、上网、交流,了解这群孩子的特征,逐渐积累教学经验。

每年都来新教师 特教学校添很多活力

任城区特殊教育学校校长杨绮霞是在春节前的一次教育会议上得知特教学校要增配教师消息的。

“太关注这一消息了,但现在还没有看到红头文件,我也是在网上看到的消息。”杨绮霞说,此前特教学校的教师应该怎么配备,应该有多少,一直没有规章制度可循。省里出台这个文件,可见政府对特殊儿童这一群体的关注。

这个文件有助于缓解师资短缺的问题。在杨绮霞看来,现在还不是学校最困难的时期。2007年到2012年,学校教师只有退休的,没有进来的,师资力量严重不足。

现在比前几年好些了。学校有7个教学班,104个孩子,19位教师,虽然师资力量还是不够,但近几年每年都有一名老师进来。

“从2012年到现在,每年



◀ 学校的新教师多了,孩子们特别高兴。本报记者 范少伟 摄

都有新教师进来,挺年轻的,学历比较高,去年进校的一位还是研究生。”杨绮霞说,这些年轻教师给学校增添了许多活力。

杨绮霞比较担心的是上级部门今年是否还给特教学校配备教师。“连续几年,每年一名,虽然不多,但有效补充了学校的师资力量。”杨绮霞说,有了政策,说明政府对特殊教育的重视,但实施需要一个过程,一段时间内不可能按规定每班配备3名教师。

目前,济宁市共有13所特教学校,其它学校的师资力量也不足。根据这新出台的《山东省特殊教育学校教职工编制标准》,在今天的教师招考中,一些县市区已经开始启动增加编制的工作了。

相关链接

特教师、职有新规 聋班师生比3:1

今年起施行的《山东省特殊教育学校教职工编制标准》(以下简称《标准》)中,明确了纳入编制人中包括管理人员和专业技术人员,保育、后勤服务采取购买社会化服务方式解决。

《标准》中规定,盲班6至8人;聋班8至12人;培智班6人;孤独症、脑瘫及多重残疾班6人;学前特教班6人;随班就读班每个班不超过2人,接纳随班就读学生的班应适当降低班额;未设立特殊教育学校的县(市、区)应当在中心城区办学

条件和师资较好的普通中小学校附设特教班,班额为6至8人。

而学生与教职工比例为:盲班2:1;聋班3:1;培智班1.5:1;孤独症、脑瘫和多重残疾班1.5:1;学前特教班2:1,保育员配备按略高于普通幼儿园标准配备;开设职业教育课程的特殊教育学校每专业增配1名编制;普通中小学附设特教班2:1;开展残疾学生随班就读的普通中小学(幼儿园)5:1。这也就意味着以聋班为例,每班至少要有3名教职工。

MY YOUTH



最资讯

朋友圈的信息达人

齐鲁壹点, 最懂山东

齐鲁壹点APP是齐鲁晚报旗下的移动新闻客户端,从我们的身边出发,用专业的新闻视角,插上互联网的翅膀,让新闻迅速、海量,让资讯灵动、活泼。



扫描下方二维码下载壹点APP