

让生命因体验而精彩

——威海市千山路小学侧记

特色课程发展 丰厚体验内涵

千山路小学自建校以来,一直致力于体验教育内涵的探索,经历了从活动体验向课程体验的升华。学校围绕“勤行?乐知”的育人目标,明确了“让每个生命因体验而精彩”的办学理念,提出“实践出真知,体验乐成长”的课程理念,修订完善学校课程体系,建设适合每一个学生全面而有个性成长的学校课程,迈出了以课程推动特色发展、实现办学理想的重要步伐。

在凸显“体验”理念的基础上,千山路小学还积极落实“体验”策略。一是打破学科壁垒,实现国家课程的深度融合。通过学科内的整合、学科间的整合以及课内外整合等三个维度的整合,让国家课程焕发活力。二、打破统一课程设置,实现不同学生个性差异发展。针对千山路小学学生90%以上来自农村外来务工人员家庭,95%以上的学生没有参加过课外兴趣小组,很少有发展个人特长和潜能的机会这一现状,学校以综合实践、社团活动和德育课程为载体,在国家课程基础上构建多样化的校本课程。

首先,学校充分利用双岛湾度假区的区位优势 and 校外6亩劳动实践基地,开展全员参与的“田园”主题综合实践活动。经过几年的发展,形成了《田园躬耕》劳动实践课程、《田园美术》美术课程,不仅丰富了学生的劳动体验,提升了审美、动手能力,也培养了学生的社会交往能力和审美情趣。其次,学校注重社团课程,形成了田园体验、健身体验、艺术体验、科技体验、学科体验五大类50多个社团。全校100%的学生都能参与社团活动,每一名学生每学年至少自主选报、参加一个学生社团。再者,学校以伙伴课程为校内德育体验教育的有效载体,建立校车路队伙伴、文明就餐伙伴、卫生服务伙伴、学习互助伙伴。开展各类主题教育活动,让学生在同伴的共同生活中,引导学生进行多样的交往方式,发挥伙伴关系中的积极因素,提升每个孩子的道德认知,真正促进学生在伙伴交往中获得健康的成长。

本报记者 李孟霏 陈乃彰 通讯员 倪红梅

威海市千山路小学始建于2008年9月,是按照省级规范化学校标准规划、投资4000多万元建设的一所现代化新型学校,主要承担着附近村民子女和张村工业区90%的外来务工人员子女的义务教育。学校占地约60亩,现有35个教学班,在校学生近2000名,教职工90人,设有科技、心理咨询、信息、音乐、美术、体育等六大功能区20多个专用教室。

建校以来,学校始终坚持以人为本,通过实施规范和精细化管理,致力于学生良好习惯的培养,提出了以“体验教育”为特色的办学思路,积极倡导“躬亲致悟,笃行育知”的特色理念。现在,“体验教育”已成为学校整体教育工作的核心理念,扎根于每一位师生的精神世界,其影响力和辐射力正在逐步呈现。



教师先行,注重研发 开发课程,菜单选课

结合学生喜爱以及校内教师特长,千山路小学为每个社团配备专门的指导教师。对一些专业性强的社团则通过与社会培训机构联手的方式外聘优秀人员来为学生作指

导。此外,在教师培养中,千山路小学通过“骨干引领,梯次提高”等方式加大师资培养力度,定期安排社团教师分批次外出参观学习,鼓励教师大胆创新。该校的田园美术指导教师就是其中的一员,2009年,千山劳动基地成立伊始,她带领学生承包了小麦实践

基地,变革教学方法与教学内容,将小麦秆等废弃材料收集起来进行艺术加工。

经过一段时间的反复尝试,创作出田园美术作品——麦秆画。正是在这样的持续研究中,学校的美术组老师先后成立了麦秆画、玉米皮画、五谷画等5个社团,为学校社团的创新发展注入了源源不断的活水。

此外,学校各年级同社团指导教师共同成立了大备课组,规划社团发展,设计课程目标,从课堂普及、课程提高、活动开展、课题研究等方面开展备课研讨活动,经过几年的积累,教师对社团工作研究日趋深入,现已形成《经典诵读》、《躬耕体验》、《田园美术》、《基地观察》等系列社团教材,并逐步形成系统细致、层层深入的分级活动目标和内容。

在实施上,推行2+2的管理模式:“课程普及+特长培养”、“连堂走班选课+微课跟

进辅导”,在体验教育特色理念引领下的“体验校本课程”,每周三的微课面向部分学生发展特长,提升社团品质;每周四下午两节课连堂走班选课,普及基本知识和基本技能。

教师层面,学校采取了“申报认领社团——编写社团教材——按照目标落实——定期进行评估——成果展示推介”五步评价方式,定期对表现突出的社团、教师进行表彰。

找准师生发展点 深入打造体验教育

2014年至今,千山路小学学生数量剧增,年轻的教师队伍充满激情,领导团队日趋成熟,各种比赛成绩稳步提升,奖牌数量逐渐增加,社会声誉度逐渐提升。这样良好的发展态势下,学校体验教育如何继续深入?师生的发展点、提高点在哪里?

尽管孩子有这样那样的特殊性,但学校一直想法设法,让他们拥有好习惯,学会照顾自己,爱学习、会学习,发展个性特长,成为好孩子。尽管学校的教师队伍年轻,缺少经验,但他们思想统一,发出同一声音;行为规范,人人严格自律;投入活动,释放热情活力;取得成绩,从成功走向成功。

回顾总结这些年的工作成绩,千山路小学确立了三项重点工作,1.“伙伴生活体验”为抓手的德育课程一体化建设:借助课题《基于伙伴体验的德育课程一体化研究》,通过规范学生的日常习惯,进行德育学科渗透与整合,培养学生勤做事、会做人,提升教师队伍的师德水平和管理能力。

2.“小题大研”为引领的“体验课堂”研究:借助课题《基于课程标准的体验课堂有效性的研究》,通过学科间横向整合,学科内纵向联系,课内外有效沟通等途径,找准国家课程校本化的落脚点,让学生会思考、爱学习,推动教师队伍的专业化成长。

3.“田园美术”为精品的体验校本课程群的深化:借助课题《基于核心素养的校本课程群的创建与研究》,在口风琴、校园足球中辐射运用田园美术课程的落实推进思路,让每个学生成为最有个性的自己,锻炼教师队伍的特色化发展。

