



省实验中学高惠燕:

发起公益助读,为18个村建书屋

她工作三十年,在学校爱生如子,被学生称为“生活导师”。她认为一名优秀的教师,还应该奉献自我、服务社会,做真善美的践行者。2014年至今连续参加农村义务教育薄弱学科教师技能培训志愿者支教工作,获评山东省优秀教育志愿者。她就是山东省实验中学英语老师高惠燕,发起“天涯海角心连心”助读活动,已给18个村建了爱心书屋。今年获济南市“三八红旗手”光荣称号。

本报记者 李飞

她被学生称为“生活导师”

高惠燕今年53岁,1987年毕业于山东师范大学英语系,一直在山东省实验中学担任英语教学工作,今年恰好三十年。“自从踏上工作岗位那天,我就立志成为最好的老师,成为众多学生生命中的贵人。”高惠燕来自农村,她说能够有幸来省城上大学并毕业后留在省城最好的中学任教,都是因为在她人生最关键的时期,遇见了生命的贵人——好老师。

凭着老教师的传帮带和自

身的努力,高惠燕成了一名优秀的老师。2000年,作为唯一一名被学校和被济南市教研室推荐的人选,参加了全国中小学优秀教师出国留学的考试选拔并获通过。

有机会在英国留学半年,接触到新的教育理念,体验了截然不同的教学方式,2002年学习归来后,她决定立足自己,学习他人,带领年轻教师对课堂进行大胆改革,实施“以学生为中心”的英语教学模式。开设了学校第一门英语校本课《美文欣赏》,让学生阅读经典,不仅关注成绩,还将学生的品质培养融入课堂教学中。

多年求学和教学的生活也让她意识到真正的教育应“以爱育爱”,教师除了教书,还应该是真善美的播撒者。“一个老师,无论教授什么学科,都肩负着教书育人的双重责任,而且育人重于教书。”高惠燕说,很多学生毕业后发短信说自己是他们遇到的最好的老师和“生活导师”。

连续三年农村学校义务支教

高惠燕说,一名优秀的教师,其职责不仅仅在学校和教室,而且应该奉献自我、服务社会。

2014年,她从网上看到了山东省教育学会招募志愿者的消息,为农村义务教育薄弱学科教师进行技能培训,毫不犹

豫地报了名。2014年到2015年,高惠燕参加了前往菏泽郓城的“送教下乡”活动。志愿者中她年龄最大,但却成为送教天数最多的英语老师。“每周五下午坐车走,周六培训一天,当天赶回济南。”

支教中,她发现农村学校图书缺乏、信息闭塞的现象非常普遍。“英语成绩差不仅仅是水平的问题,学生不读书,老师读书少,基本上除了教材其它书都不读,也没有书读。”高惠燕回到济南组织班上的学生捐了一部分书籍,自己也买了一些书送给了班级的40多名老师学员。

2015年到2016年,高惠燕继续报名了教育志愿者,利用周末时间去商河县支教。支教之余,她又发动济南市的中小学给商河县农村小学捐书。“第一次就捐了8000多册。”她自己还自费为当地三所学校的老师每人购买赠送了一本《读书是教师最好的修行》,前后买了300多本。

2017年她作为教育志愿者的主要任务就是做家庭教育培训。“已经去了平阴,接下来还要去垦利、平度、临邑和博山。”

创建心连心助读团队

早在菏泽郓城支教期间,高惠燕了解到农村小学图书匮乏的现状,就萌发了到乡村建立书屋引领孩子读书的想法。2016年,她联合其他三位志愿

者教师创立了“天涯海角心连心助读团队”,发起了公益助读活动。

捐赠图书是她们助读工作的第一步。参加志愿支教过程中,高惠燕通过当地教育部门联系最偏远的农村小学。同时,联系市区志愿者进行图书募捐,将所捐图书赠到当地学校,帮助学校建立班级图书馆和乡村爱心书屋。截至目前,已先后在商河的18个自然村内建立了爱心书屋。

每隔一周的周末,高惠燕都会和志愿者们一起走进乡村爱心书屋引领孩子们读书。“先后有数百名志愿者走进书屋,累计受益家长和学生数万人。”在她和其他团队人员的努力下,如今助读团队已发展为300余人,其中不乏来自全国各地的教育专家,城市学校的大中小学生和家長等各类志愿者。

令高惠燕欣慰的是,经过一年的助读活动,当地孩子和家長的精神面貌有了很大提高,师生关系和亲子关系得到改善,学生读书的积极性和表达能力以及生活习惯均得到改善。更为可喜的是一批由农村教师、家長和学生组成的志愿者队伍正在形成。

2016年2月,高惠燕老师荣获山东省优秀教育志愿者称号,9月天涯海角团队活动成果成功入选北师大中国教育创新研究院公益博览会。今年三八妇女节前夕,又获济南市“三八红旗手”光荣称号。



▲高惠燕与孩子交流。

济南三中陆梅:

她是师生心中的“铁娘子”

本报记者 李飞

怀孕八个半月依然坚持上课

在济南三中,有一个人被称为“三中铁娘子”,她就是团委书记陆梅。今年38岁的她,已经工作了17年。作为一名数学老师,先后担任班主任、教工团支部书记、年级主任、团委副书记,团委书记。

参加工作的前7年,陆梅一直担任班主任工作,刚入职时她年仅21岁,是比学生大不了几岁的“陆小班”。她像邻家姐姐一样,热情真诚地与每一位同学交流。那个时候还没有手机,她就坚持使用“谈心交流本”每周一次与每一位同学谈学习、成长、进步、困惑等。“每个学生一个小本,把每周最想给老师说的话写到本子上,每周我一亲自收,然后利用晚上时间一个一个地回复他们。”她说,借助“谈心交流本”,学生们都向她敞开了心扉,不愿意跟家長说的话都愿意跟她说。

2004年,由于工作出色,25岁的她被学校破格提拔为年级副主任、年级党支部书记,同时兼任学校教工团支部书记,并承担了班主任工作和两个班的数学教学工作。2006年4月,她被评为济南市优秀班

主任,所带班级获“济南市优秀班集体”。

2006年11月,陆梅怀孕了,但是学生到了高三年级,身为年级副主任和班主任,她舍不得这些孩子,舍不得离开跟她并肩战斗了两年多的战友们。她主动向学校提出申请,坚持承担所有工作,直到这一级孩子顺利参加高考。于是,高负荷工作任务就压在了这个27岁年轻准妈妈的身上——年级副主任、数学备课组长、一个班的班主任和两个班每周18节课……

孕吐得昏天黑地的时候,她咬牙坚持不耽误一节课;手浮肿到攥不起来的时候,为了上课时能够捏住粉笔,她每天不断地做手掌松握活动……

十年前的毕业典礼,陆梅依然记忆深刻。2007年6月3日,当时她怀孕已有八个半月,但还是拖着笨重的身体站在了台上,代表全体教师发言。她在台上讲,她的学生在台下哭。

努力和坚持,让陆梅成为了学校师生心目中的“硬汉”,一位资深班主任老师在全体学生会上送了她一个外号“三中铁娘子”,引起共鸣,从此传开。

团委书记技能大赛获特等奖

2008年2月,陆梅正式接



▲陆梅今年获济南“三八红旗手”光荣称号。

手团委,全面负责济南三中两校区的团委工作。“上午从本校上完课,午饭来不及吃,就赶紧坐一个多小时的公交车到南校区组织活动。那个时候孩子还没断奶,中午就不给孩子喂了。”修完产假回来上班一个月,她瘦了7斤。

“团委的工作不仅仅是发展团员,一定要提供更多的舞

台去感召和引领孩子们。”陆梅不断创新并坚持开展各种品牌主题教育活动:每年一度的“春天送你一首诗”大型诗歌主题教育活动、“青春飞扬,璀璨繁星”校园之星评选活动、“青春风采,我有辩才”辩论赛等,充分调动全体学生参与活动的积极性。这些活动的开展丰富了学生的课余文化

生活,带动了团员学生参与团的活动积极性,为有才艺的同学提供了展示风采的舞台。

除此之外,学校志愿者服务水平日渐提升,陆梅带领团委一班人经常组织学校“绿色春风志愿者协会”同学参加各类主题教育活动,参观活动以及义务劳动。2010年她荣获“济南市优秀团干部”称号。

2016年11月,在团中央学校处组织的“2016年全国中学中职团委书记职业技能大赛”中,陆梅又以优异的成绩荣获中学组季军,摘得特等奖,为泉城青年争了光、添了彩。

17年的教育教学工作中,勇挑重担一岗多职一直是陆梅的工作特色。2008—2017年任团委副书记、书记期间,她多年兼任年级主任职务,是学校行政各部门中最年轻的中层干部之一,也是目前学校年级主任岗位上唯一的女性。“多重角色的感觉就是一刻不停地旋转。”陆梅说。

“能吃苦、能坚持,办事利落,雷厉风行,是个女汉子。”这是记者采访时同事对她的评价。“父亲给我取名梅,就是傲雪迎霜的意思,我比较倔强,骨子里有一种不服输的精神。”

今年3月,陆梅获济南市“三八红旗手”光荣称号,作为济南市教育系统的代表受到表彰。