



教育部部长陈宝生：

目前不具备延伸义务教育条件

本报特派记者 王小蒙

乡村教师难招难留该怎么办?热议的九年义务教育年限会否延长?……3月12日,在十二届全国人大五次会议新闻中心举行的记者会上,教育部部长陈宝生就“教育改革发展”的相关问题回答中外记者提问。

为乡村、特岗教师 全国已建40万套周转房

目前,我国有300万乡村教师,他们是基础教育的脊梁。但由于区域经济发展不平衡,以及城乡的二元分割,乡村教师仍存在难招难留的问题。如何采取措施解决乡村教师的后顾之忧,成了媒体关注的焦点。

陈宝生说,要让招来的乡村教师“留得住”。“主要是提高补助,让他们在乡村从事教育劳动得到相应的补偿,大体上人均是300元左右。”同时,乡村教师、特岗教师还可享受周转房,目前全国已建40万套;另外提高乡村教师的荣誉,106万30年以上在乡村从教的老师获得了荣誉证书。

去年,四川凉山悬崖村孩子上学难的报道引发持续关注。陈宝生谈此表示,悬崖村贫困孩子为了求学爬上爬下,每天在危险中行进,他们为没有解决好这个问题而感到羞愧。

义务教育啥时延伸 要看以后发展

关于义务教育时限延长的话题,社会上两种声音热议已久。一种是倡议向下延伸,将学前三年教育纳入义务教育,还有一种是建议向上延伸,把高中教育阶段纳入义务教育。那么,现阶段国家有没有延长义务教育年限的考虑?

对此陈宝生表示,义务教育是一项重要的基本教育制度,义务教育向上还是向下延伸,要依法确定。“无论是向上还是向下延伸,从强制的角度会带来很多的问题,目前还不具有这样的社会基础、社会共识。”

陈宝生说,九年义务教育普及时间还不长,在中西部地区义务教育均衡发展方面还面临很多问题,向上、向下延伸基

础还不牢靠。“从国际经验来看,九年制是有一定道理的。”

至于有一些省区实行的十五年免费教育,陈宝生解释,这并不是义务教育,两者应区分开来。他同时强调,我国处在社会主义初级阶段,要从初级阶段最大的国情出发考虑,不办超越发展阶段的事情,以免损害教育事业的发展。“至于什么时候具备、什么时候延伸、向下延还是向上延,还要看以后的发展。”

“双一流”名单 上半年将公布

近两年来,“双一流”建设一直是热门话题,关于其是否会成为“211”和“985”建设翻版的

猜测,也不绝于耳。

对此教育部部长陈宝生回应,“双一流”要建设世界一流大学、一流学科,即“中国特色、世界一流”,标准是中国特色和世界一流的有机融合,它不是“985”、“211”的翻版,也不是升级版,更不是山寨版。

“目前,‘双一流’建设顶层设计、配套制度、工作方案、遴选标准、遴选机构、工作程序都具备了。”陈宝生说,“双一流”遴选范围,部属高校和地方高校是平等的,同时按照中国特色的世界一流标准,需第三方评估。陈宝生介绍,最近正在组建专家委员会,在专家委员会基础上,确定标准进行遴选,争取上半年完成这个程序,公布第一批建设学校和学科的名单。

全国人大代表、省教育厅副厅长张志勇接受本报记者专访谈高考改革 为每个孩子提供适合的升学通道

文/片 本报记者 周国芳

2017年高考 合并一、二本录取批次

高考改革牵动千家万户,也始终是学生和家长的“风向标”。自2017年起,我省夏季高考实施招生录取批次改革,本科段招生除提前批次外,实行同一批次录取。“高考改革最终目的是给每个孩子提供适合的教育通道。”张志勇表示,在招生环节,今年的改革力度很大。今年取消“一本”“二本”分批次录取,除了提前批之外,本科就一批了。

合并后,过去的所谓“一本”“二本”院校将进行生源同台竞争。“去年,我省的免费师范生招生,实际上是取消了一、二本的区别,只要达到二本线就可以录取。”张志勇举例说,齐鲁师范学院本来是在二本批次录取的,但是去年免费师范生录取却招了8%一本线上的学生。据张志勇透露,今年将不再有二本线,只有一个本科的最低控制线。

去年,山东九所学校试点综合评价招生,张志勇介绍,2017年还将扩大试点,包括学校和招生规模都会有所扩大。

未来将按 “专业优先”填报志愿

根据我省高考综合改革方案,高考志愿填报将由“学校+专业”改为“专业(类)+学校”形式,实行专业优先的志愿填报方式。“今年秋季入学的高中新生,2020年参加高考时要采取专业优先的志愿填报方式,鼓励孩子的个性发展,高校可以招到适合本专业的学生。”张志勇介绍。

这与现有的以分数优先的志愿填报方式有何差别?张志勇举例说,比如山大,现在的录取模式是你达到最低分数线,只要服从调剂,学校的每个专业可以进行平行投档,都可以

高考改革进展如何?如何避免选课走班过程中出现的问题?综合评价试点招生是否会扩大?12日,全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志勇在接受本报专访时透露,今年山东将启动高考综合改革试点,除提前批外,今年高考将不再有二本线,本科录取将仅设最低控制线。



全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志勇。

录取。按专业优先后,各个大的专业类之间不能打通,不能够进行平行投档了,只能按照学生填报的专业进行平行投档。

张志勇表示,实质上,未来如果你不填报这个专业的话,原则上是没有机会投档的。这是对学生的最大尊重,更多地提供了在不同层次的学校里同一个专业进行学习报考的机会。比如,将来你可以从北大的物理系报到山师的物理系。

对于高考改革的等级考,张志勇专门指出,等级考考的主要内容是选修,必修是合格考。高中毕业的基本要求考的是必修课程,参加高考录取的等级考科目考的内容是主要选修。选修课程的内容和学分可以超过必修,比如,历史必修只有4个学分,选修到8个、12个学分都可以。也就是说,在学生喜欢的课程领域,学校会提供更加充分的学习机会和课程资源。

今秋入学 将全部试行选课走班

据省教育厅日前公布的2017年工作要点,今年所有秋季入学的高一新生都要试行选课走班,没有商量的余地。

“选课走班”在其他地区推进过程中出现了很多困扰,学生是流动的,老师也是流动的,如何以最快的速度了解新学生的学习情况并进行针对性辅导,是许多学科老师的一大难题。

对此,张志勇表示,选课走班需要新的资源条件来保障,包括校舍、教室、教师的配置都需要加强。山东在解决城镇中小学大班额规划中要进11万教师,其中19000人是高中教师。各地必须下决心做好“选课走班”的准备工作。

“这次高考综合改革之后,高中教育要全面进行选课走班,这个跟过去是不一样的。”张志勇说,选课走班并不是想象的那么困难,不是所有的年级都要推行。在高中生活里,大概有一年半(高一一年和高二上半年)的时间,学生大都可以在行政班开展教学活动,因为在这个阶段开的主要是必修课,学生并非一人

学就要选课走班。

过去,学生在单一的行政班上课,根据选课进行走班,选课之后学生有流动性。因此,教学班的管理就要创新。张志勇介绍,将来学生可以助理班主任方式参与教学班的管理,每个学生可能担任很多角色,比如,有的学生数学学得好,那在数学教学班可能就是一个助教的角色,管理协助的任务都要有,未来可能建立教学班班主任领导下的助教团队。

此外,省教育厅将于近日出台高中和大学联合育人的计划。“政策已经制定完了,马上就出台。”张志勇说,实质上大学要往下走,高中也要往上走,或者说,二者在人才培养体系上进行双向对接。

首套传统文化必修课程 今秋将进中小学课堂

山东作为中华优秀传统文化发祥地之一,在弘扬传统文化、传承传统美德方面理应走在全国前列。张志勇今年也建议,希望支持山东建立中华优秀传统文化教育国家试验区。

“全套教材已经做了第一次专家审查,选出的5套教材根据专家的评审意见修改后再进行第二轮专家评审,评审通过的就会进入今年秋季的中小学生的课堂。”张志勇表示,传统文化教育作为地方必修课进入国民教育体系,这在全国尚属首次。

张志勇介绍,我省中小学传统文化课程内容坚持以儒家文化经典为核心,用儒家文化原典滋养中小学生的文化血脉、道德品格,培育社会主义核心价值观。我们不去搞离开原典的二手教材的传承,什么三字经、百家姓、千字文、弟子规,我们不把这些作为教材。

此外,我省大中小学四位一体德育课程体系,还特别强调实践育人。“把孩子校内外的实践活动进行系统的课程化设计,我们正在推行研学旅行,正

在规划山东省内的研学旅行路线。”张志勇介绍,这不是简单地组织学生去游玩,而是在实践中体验,在体验中感悟。这需要系统化的研学课程体系来保障。在去年试点基础上,全省中小学德育课程实施一体化改革将于今年全面推开。

将建后备校长人才库 中小学校长从中“选”

在破解教师队伍建设的很多难题上,山东也有不少创新性举措。过去,受制于各种原因,我省中小学普遍存在“超编缺人”的现象。导致这一现象的原因到底是什么?

张志勇表示,原因有很多,包括编制标准不太合理,比如,农村小规模学校、教学点,存在许多达不到规定班额的班级,无法按照1:19的师生比配备教师。提前离岗的教师很多,但他们仍然占着编制。此外,幼儿园长期没有单独的编制,幼儿园的公办教师占用的大都是中小学教师编制资源。

至于未来教师队伍建设的改革,张志勇说,要加快招聘方式的改革,给教育系统和学校更多的招聘自主权,包括面试前置、在一些高中开展引进人才试点等。还有,在县域范围内全面落实县管校聘管理体制改革,推进教师校长交流轮岗。2016年,有2万多教师进行轮岗,其中,到农村去的就有12000多人。

对于校长职级制改革,此前山东已经进行过几轮试点,去年全省17市全面出台改革方案,其中9个市的校长职级已经确定。“今年,要全面落实改革方案,加快中小学校长去行政化改革,让懂教育的人办教育。”张志勇说,先行先试的地区要进行深化,还没有落地的市要抓紧政策落地。此外,各地要加快建设中小学校长后备人才库。将来校长岗位需要人,只有具备校长任职资格的人才能参与选聘。