

守住伦理底线,不让社会人心“病变”

评论员观察

本报评论员 沙元森

社会救助场所原本是一个地方滚烫的“良心”,用无私的大爱为其他领域输送着温暖,一旦这里出现了“病变”,受戕害的绝不只是流浪乞讨人员,必然要蔓延到其他领域。一个敢对流浪乞讨人员“吸血”的官员,应该不会为其他贪腐感到良心有愧,一个连自闭症少年都敢虐待的救助人员,路遇其他受困群众,恐怕也很难献出一片爱心。

自闭症少年雷文锋的离奇死亡终于有了说法。广东省市联合调查组进驻新丰之后,对练溪托养中心展开了全面调查。结论是,有关国家工作人员违规审批,参与练溪托养中心经营管理,非法牟利,涉嫌渎职违法犯罪,练溪托养中心出资人、法人代表和部分经营管理人员违规经营,挪用救助补助资金,有工作人员存在虐待托养人员行为。媒体之前提出的一些质疑,终于得到了验证。

由此暴露监管不力和失职失责问题的地方官员已被严肃问责,新丰县委书记,韶关市民政局原党组书记、局长等多人被免职,违规审批、参与练溪托养中心经营管理,非法牟利,涉嫌渎职违法犯罪的九名国家工作人员被依法采取刑事强制措施。如此力度的追责,在当地官场不啻一场廉政风暴。一个自

闭症少年的死亡导致了地方“一把手”被追责,不只是因为媒体的报道引起了公众的关注,更在于这个事件冲击了社会伦理底线,唯有最严厉的问责,才能抚慰民意,以儆效尤。

对流浪乞讨人员的救助管理工作,虽然涉及人员不多,却直接关系到社会最弱势群体的生存问题。如果流浪乞讨人员都能得到及时的社会救助和贴心的服务,社会其他群体自然会有更强的安全感,才敢于为干事创业承担风险;如果流浪乞讨人员总是孤立无援,甚至一不小心就成了“孤魂野鬼”,其他社会群体也难免有随时倾覆的不安全感。所以说,流浪乞讨人员如何被对待是检验社会是否正常的-一个重要指标。

针对流浪乞讨人员的“收容遣送”之所以被“社会救助”取而代之,是因为前者具有在法律上没有依据的强制性,让

流浪乞讨人员感受到的是粗暴和冷酷,而后者则是为流浪乞讨人员提供关爱和公共服务,发挥救急兜底的作用,避免在物质富足的今天发生“路有冻死骨”的悲惨事件。在很多城市,流浪猫狗都得到了救助,流浪乞讨人员更应该得到救助和关爱。民政部门对救助工作的要求是“视救助对象为亲人”,但是在练溪托养中心这样的救助场所,被救助人员活得连个人样都没有。虐待、传染性疾病随时都在威胁着被救助人员的生存。

人间地狱般的救助场所,让初次听闻的人不寒而栗。而深度参与经营管理和利益勾兑的一些人,则表现出异于常人的麻木不仁,他们毫无廉耻地挪用救助补助金,把暴力虐待当做日常工作,被称为“吸血鬼”都不过分。社会救助场所原本是一个地方滚烫的“良心”,

用无私的大爱为其他领域输送着温暖,一旦这里出现了“病变”,受戕害的绝不只是流浪乞讨人员,必然要蔓延到其他领域。一个敢对流浪乞讨人员“吸血”的官员,应该不会为其他贪腐感到良心有愧,一个连自闭症少年都敢虐待的救助人员,路遇其他受困群众,恐怕也很难献出一片爱心。

随着经济社会的发展,不同群体之间的利益诉求和价值观念都有了很明显的分化,面对一个舆情热点事件,经常可以看到不同群体的人对道德和法律有不同的解读。对此,我们应该给予包容和理解。但是,在价值多元的今天依然要守住共同的社会伦理底线,比如不能欺凌少年,虐待老人,羞辱妇女,见死不救,等等。如此,我们才不会屡屡受到极端事件的冲击,社会人心才能保持应有的敏锐、温柔。

用信用化解共享单车押金风险

一家之言

江德斌

共享单车的押金问题受到社会关注。2017博鳌亚洲论坛期间,一些单车企业负责人在接受新华社记者采访时表示,正等待有关部门作出决定,希望能尽快有明确规定,把这笔钱放在公众认为安全的地方。

随着共享单车投放量和用户量的快速增长,押金量也随之递增,按照目前平台公布的用户量测算,押金总额在60亿元左右,且还在继续增长。目前共享单车押金处于监管空白地带,没有相关法律约束和监管制度,由平台自主掌握,押金的具休用途和使用情况外界都

不知道,完全依赖于平台的自觉意识。这么一大笔资金,对平台而言诱惑力非常大,在没有外部监管力量制约的情况下,难保平台不会动心,将其挪用于平台运营、投资项目等。

共享单车行业市场参与者众多,目前已经有二十多家平台,市场竞争非常激烈,为争抢市场和用户,“价格战”也陆续展开。如此一来,共享单车平台依靠运营盈利的压力增加,部分实力弱、自有资金少的平台,有可能因无法承受亏损而非法挪用押金,或者卷款跑路。虽然现在还没有发生过,但在其他互联网细分市场里,比如在互联网金融领域,这种情况并不少见。

可见,政府部门要未雨绸缪,对共享单车押金

的监管早做打算,制定押金第三方银行存管制度,严格规范押金使用规则,要求平台必须依法处理押金,不得随意挪用、投资,以保障押金的安全性。同时,严格规范用户押金的退还流程,在用户申请退还押金时,必须在规定时间内完成,不能以任何借口拖延时间。押金退还路径要清晰,只能通过银行直接退给用户,不得经过平台的账户,以免被平台截留。

从社会经济的发展趋势看,押金模式乃是社会信用体系不健全的产物,会衍生出很多弊端,容易引发损害消费者权益的事件。现实中,不仅共享单车行业普遍使用押金模式,在酒店经营、房屋租赁、工程承包、住

院医疗等方面,都广泛存在押金模式。而随着社会信用体系的逐步健全,押金模式应会被信用模式所替代。据统计,全国381个城市已接入信用免押服务向“信用城市”升级,全国有近2000万人使用过信用免押服务。

在共享单车行业里,永安行、ofo单车相继与芝麻信用合作,对信用分超过一定数值的用户,采取免押金模式租用单车。随着“破冰者”的出现,用户感受到信用免押服务的好处,就会倾向于此种模式,其他平台也会迫于竞争压力相继跟进,信用免押服务就会逐步成为行业标准,押金模式则趋于边缘化,只针对少部分信用分数不足的用户。由此,共享单车押金问题也将得到彻底解决。

媒体视点

把游泳作为必修课 没啥不妥

清华大学2017年全校教职工大会日前举行,会上传出消息,从2017级本科新生开始,新生入学后将进行游泳测试,不会游泳的学生必修游泳课,通过者才能获得毕业证。对于这条规定,有人叫好,有人反对。

大学将通过游泳测试作为体育必修课的要求,这属于办学自主权。问题的关键在于,大学是通过怎样的程序把游泳作为必修项目的。如果把游泳作为必修项目,是由大学教授委员会、学术委员会结合本校办学定位、传统与办学条件,在广泛听取师生意见的基础上做出的决策,那应该尊重学校的决定。而如果这没有通过教授委员会和学术委员会论证,而仅仅是个别领导或部门决定,并在校内没有征求师生意见,这一做法就值得商榷。

从媒体报道的信息分析,清华把游泳作为本科生的必修课,是经过充分论证的。从办学历史看,清华早有把游泳作为必修课的“老校规”;从现实看,清华也有把游泳作为必修课的必要性和可行性。从必要性角度看,游泳既有锻炼身体的作用,也是学生所需要掌握的生存技能,而且,对学生重视体育有促进作用。从可行性角度看,清华已经对如何开展游泳教学进行科学设计——尽量小班教学,一般是20人;课上还设置有救生员。学校体育部将与校医院联动,对学生进行提前筛查,确实不适合游泳的,可免去必修游泳,等等。

一些人对把游泳纳入必修课感到不解,这是没有意识到体育重要性的“潜意识反应”。事实上,我国已有一些省市把游泳作为中小学生体育教学的必修项目。但这一必修项目要推广或面临场地、师资的局限。因此,更为重要的是,我国应该加大对学校(包括大中小学)的基础体育设施投入,让想把游泳作为必修课的学校有场馆开展教学,否则,对场馆匮乏的学校来说,讨论要不要把游泳作为必修课这个话题,是奢侈的事——他们对清华有那么好的游泳条件只有羡慕的份儿。

(摘自《北京青年报》,作者熊丙奇)

“带母上课”是堂生动的“孝德课”

公民论坛

汪昌莲

山东曹县一中教师孔令全的母亲患有脑萎缩,自理能力差。多年来,他每次上班都开车带着母亲。上课时他让母亲待在车里,课间就陪母亲散步说话。把母亲照顾好的同时,孔令全从不缺岗缺勤,荣获了电化教育工作先进个人、市教学能手等诸多荣誉。(3月28日《齐鲁晚报》)

一名中学教师“带母上课”,之所以在网络走红,令众网友感动,缘于这样温暖人心的画面,比校园的花草更加美丽,也更加难得。不可否认,在当今社会,生活节奏加快,工作和生存压

力增大,人的孝心或被深藏,或被挤压,以至于给父母打电话也只有在节日才记起,而“常回家看看”则成为一种奢侈品。如此语境下,这名教师“带母上课”,可以说是传承孝文化的一股清流。

从某种意义上讲,子女勤奋工作,自食其力,不给父母增加负担,就是一种最好的行孝方式。仅仅为了践行这种最简单的孝道,许多子女不得不选择背井离乡,在外地打拼,让年老体弱的父母在老家“空巢”。然而,难道“带母上课”的这位教师,就没有工作和生活压力吗?作为一名普通的教师,尽管教学任务繁重,但他每天早晨四点多就起床,伺候母亲吃饭、洗漱,并且“带母

上课”,课间陪母亲散步说话。可见,工作再忙,生活压力再大,也不能成为不向父母尽孝的理由。

诚然,社会上的关爱能让老人倍感幸福,但老人们最需要的还是儿女的亲情呵护,而亲情呵护不仅仅表现在对父母的物质生活保障上。殊不知,老人们由于年龄、身体的原因,出门少,接触人也不多,有些老人整天对着电视看,有些老人躺在床上发呆。由于长期感到寂寞又不能排解,不少老人都患有不同程度的心理疾病。可见,除了物质保障之外,老人更需要“精神赡养”。而这名教师“带母上课”,就是精神赡养的一个范本。

特别需要指出的是,中学教师“带母上课”,更是一

堂生动的“孝德课”。在现实生活中,无论身处何方,他都能够把母亲留在身边,恪尽孝道;无论工作多么忙,他都记得抽出时间照料母亲。正因为如此,他“带母上课”,显得自然而又从容。他把自己真实的生活带进了校园,其感人的效果,远胜过我们在讲台上枯燥无味的说教。“带母上课”的生动教材,相信让在座的每一位学生,都接受了一次深刻的道德教育。每一种行孝方式都值得尊重和倡导,就让人们选择自己最喜欢又力所能及的方式,去传承和创新中华民族源远流长的孝文化吧。

■本版投稿信箱:
qilupinglun@sina.com