

共创文明城市 建幸福美丽家园

创全国文明城市“百日攻坚”，济宁高新区掀高潮 大伙出把力，共建文明高新区

本报济宁4月5日讯(记者于伟 通讯员 张刚) 2017年是济宁市争创全国文明城市的验收年、决胜年，目前创城工作已进入攻坚阶段。济宁高新区通过氛围营造、基础设施提升、环境面貌改善等系列活动，掀起创城工作的高潮。

眼下，济宁创建全国文明城市迎来“大考”，济宁高新区各部门、单位要按照“条块结合、以块为主、部门联动、属地管理”的原则，强化各自职责范围

的主体责任，对本辖区内的创城任务负总责，全面负责辖区内所有创城任务的落实，同时要齐抓共管，形成合力。

继续实行网格化管理，街道领导成员率先垂范，在创城工作一线考察评价单位和干部，开展好创城“百日攻坚行动”。

在济宁高新区日前召开的全国文明城市宣传工作推进会上，区创城办对各部门管辖范围进行了网格划分，明确要求

了任务完成时限。在氛围营造上，各部门完成所有点位的勘察、测算和公益广告版面的制作，主要道路公益广告已安装完毕。经统计，此次在公交站点、过街天桥、道路护栏、路灯杆、建筑工地围挡以及背街小巷、服务窗口等点位安装公益广告近3000幅，全方位宣传展示社会主义核心价值观、“讲文明树新风”和面向未成年人的公益广告，达到“抬眼可见，举足即观”的效果。

济宁高新区还深入实施素质提升六大工程，利用“道德讲堂”、志愿者行动、优秀传统文化进社区等系列活动，提升人的文明素养，让每个人都成为展现和传递文明的使者。

为营造更加优美舒适的人居环境，让每个市民享有更加美好、更有品质的生活，济宁高新区实施一系列设施改造提升工程项目，环境面貌改善了，让文明创建成果更加广泛地惠及人民群众。

相关链接:

文明交通劝导行动 有咱高新区志愿者

近日，济宁高新区柳行街道党工委、街道团委组织志愿者开展文明交通劝导志愿服务活动，发挥党员、团员志愿者的感染力和示范性，党员带团员、党建联团建，助力“创文”工作。

统一着装，统一佩戴标识，志愿者们的身影遍布辖区各个重要交通路口、公交站点、公园、广场等处。在交通繁忙路段的红绿灯路口，他们积极引导行人按交通指示灯过马路，手拿小红旗示意过往的车辆避让行人。在公园、广场、公交站点，他们劝导市民自觉遵守秩序，自觉践行文明礼仪。对偶尔发现的随地吐痰、践踏草坪、采

摘花草树枝、乱扔乱倒垃圾等不文明行为，及时劝导制止。志愿者们还对老弱残者和问路的行人提供热情的帮助，为他们排忧解难。

通过开展文明交通劝导志愿服务活动，不仅践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，传递了营造遵德守礼、和谐文明的正能量，还引导了党员、团员充分发挥先锋模范作用，积极投身公益事业，服务基层群众，密切党群关系，使党员、团员成为良好社会风尚的倡导者、社会主义精神文明的传播者、社会和谐稳定和科学发展的促进者。

本报记者 于伟
通讯员 邱爽



柳行街道志愿者引导市民遵守交通规则。

教师入选济宁“好人榜” 魏秀梅做了个好表率

本报记者 孟杰 通讯员 李庆平 任万东 高原



魏秀梅大学毕业后，站上了济宁高新区柳行中学的讲台，成为一名初中英语老师，这一站就是23年。对待每一位学生，魏秀梅都像对待自己的孩子。三尺讲台，不忘初心，凭着扎实的基本功和丰富的教学经验，魏秀梅还收了几个年轻教师做“徒弟”，她的“徒弟”先后获得区级、市级优质课一等奖。



学习上的问题，同学们都喜欢向魏老师请教。

开口说英语 学生远离“哑巴英语”

“做人要讲人品，当教师要有师德。家长把孩子交给咱，咱就要像对待自己的孩子一样呵护。”说这话的魏秀梅，出生于教师世家。

还没有站上讲台时，父母就经常在魏秀梅的耳畔讲从师的道德和本分。魏秀梅也在此后从教的23年里，恪守着这份优良的师德和家风。

在平时，魏秀梅把学生当朋友，用爱心和耐心去开导他们。对待一些后进生，鼓励他们参与自己感兴趣的活动中，激发他们对学习的兴趣，重新认识自我，全面发展；对待经济困难的学生，魏秀梅也拿出自己的工资，尽力为学生们解忧。

在上好课的同时，魏秀梅善于总结教学经验，并毫无保留地帮助指导青年教师。从教期间，她积极投入到教导处组织的教学研究活动中，先后主持或参与了多项省市级教研课题的研究；

她设计的教学课件《Let's go to school》获国家级一等奖。

她设计的教具曾获得国家专利。她平时十分重视活动课的开展，支持特长生参加团队活动，指导和鼓励学生发展特长。帮助青年教师组织学校学生演讲活动、创办校英语角，克服农村学生“哑巴英语”现象。

在学校的“青蓝工程”中，魏秀梅先后带了4位“徒弟”，手把手地教授教学经验。学校里的新教师也都以魏秀梅为榜样，不断提升自己的教学水平，其中一名“徒弟”先后获得区级优质课一等奖、济宁市中学英语优质课一等奖的好成绩。

熟悉班里孩子 不让一个掉队

1994年，魏秀梅大学毕业后被分配到柳行中学，成为一名英语老师。

“当时的学校还是一个纯粹的农村中学，孩子们大多没有接触过英语，整体的水平偏低，而且学习的积极性也不高。”回忆

起刚参加工作的情形，魏秀梅记忆犹新。

为让农村孩子也能享受到城区孩子一样的教育，站上讲台的那一刻，魏秀梅就在心里给自己定下了目标。

“作为一名合格的教师，不能让一个学生掉队。”面对学生英语基础薄弱和学校基础设施落后的现状，魏秀梅先从激发孩子们的学习兴趣入手，带孩子们认识和了解英语，改变孩子们应付考试的心态，将学会英语、学好英语、讲好英语作为自己的兴趣点，在生活和学习中多与老师和同学用英语进行简单交流，培养自己的语感。

一个学期下来，魏秀梅所在班级的学生不仅考出满意的成绩，很多学生还养成见面用英语简单问候的习惯。作为一名班主任，除了在学习上不断给学生提供养料，在生活上，对待学生，魏秀梅也像对待自己的孩子一样。

“班里就这些孩子，每个孩子的情况我都很熟悉。”他们即使是出现轻微的情绪波动，魏秀梅都能很快发觉，并给予帮助。

市“十佳学生社团” 有咱高新区的6个

本报济宁4月5日讯(记者 孟杰) 2016年度济宁市“十佳学生社团”名单公布，济宁学院附小科苑校区Smile baby啦啦操社团、济宁高新区济东小学科技社团等6个济宁高新区的学校社团入选。

2016年以来，济宁高新区各学校推进学生社团建设，以济宁学院附小科苑校区Smile baby啦啦操社团、济宁高新区济东小学科技社团、济宁高新区黄屯镇中心小学金海薇舞蹈社团、济宁孔子国际学校“我手绘我梦”色彩社团、济宁高新区黄屯镇中心中学阳光踢毽子社团、济宁学院附

中高新区校区我型我塑陶艺社团为代表的

一大批学校社团成立。学校社团在繁荣校园文化、推进课程改革、深化未成年人思想道德建设中起到积极作用，促使学生全面而有个性地发展，整体提升了学生的综合素质，促进了素质教育的深入实施。

今后，辖区学校还将继续积极推动学生社团建设，创造条件为开展学生社团活动提供场地、器材、设施，配备指导教师，规范社团章程，搭建展示平台，以社团活动为抓手，进一步加强校园文化建设。